

小学班主任班级管理策略研究

赵君芝

(河北省保定市徐水区大因镇南白塔小学 河北保定 072550)

摘要: 积极开展班级管理工作的研究和探索具有非常重要的作用和价值。强化学情把握。通过积极开展小学班主任有效班级管理策略和对策的研究,可以指引小学班主任进一步强化和学生的交流沟通,并在此基础上积极地对班级不同学生的基本情况,如学习能力、学科知识储备量、个人思想形成情况等,进行全面化的把握,有利于小学班主任后续各项工作的开展和实施。有利于教学效率提升。教师通过强化班级管理,可以让小学班主任积极地查找班级管理工作过程中存在的各种突出问题和瓶颈环节,同时积极地联合其他优秀的班主任同行,一起探索解决这些问题的方法和对策,进而不断地补足班级管理工作存在的短板和漏洞,有效地强化教学实施,自然有助于教学效益的提升。

关键词: 小学;班主任;管理

一、小学班主任班级管理中存在的突出问题

当前,小学班主任班级管理中还存在不少突出的问题,影响着班级管理工作开展效益和质量的提升,总结如下。其一,理念不正确。正确的班级管理理念是有效开展班级管理工作的先导,但是从当前的小学班主任理念形成情况来看,部分班主任同行在班级管理工作中依然受到应试教育的影响,存在重成绩和忽视能力培养的突出问题,自然不利于班级管理工作高效地开展和实施。其二,不注重发挥榜样的力量。小学生可塑性强化,也容易受到其他人的影响,而班主任是和小学生接触较为紧密的角色,班主任的一举一动、一言一行都有可能成为小学生的模仿对象,但是从部分小学班主任的课堂管理情况来看,班主任往往不注重以身作则和发挥榜样作用,使班级管理工作的开展效益受到了影响。其三,忽视班干部队伍建设。班干部是班主任和学生之间交流的桥梁,也是班级管理的重要参与力量之一,班干部队伍素养是否过硬,是否经得起考验,对班级管理工作的开展和实施也会产生重要的影响,但是从实际的班干部队伍培育情况来看,还存在班主任重视程度不够高、班管部选举和培养制度落后的问题,影响到班干部队伍素质的提升和班级管理效益的提高。

二、小学班主任有效班级管理策略探索

(一) 树立正确管理理念是基础

小学班主任需要在班级管理工作中全面摆脱应试教育理念带来的影响,积极树立正确的班级管理理念,进一步转变自身角色,更加强化对学生综合能力和综合素养的培养,继而在正确班级管理理念的指引下助力班级管理工作的开展效益的不断跃升。一方面,要以学生为本。在具体的班级管理工作开展过程中需要班主任围绕学生来展开工作,积极地将班级管理工作的出发点和落脚点放在服务学生成长和助力教学效益提升上,并积极地推进人性化的班级管理实施,进一步强化对班级学生各项能力和素养的培养。另一方面,要转变自身角色。需要小学班主任在班级管理工作的开展和实施过程中积极地和小学生做朋友、做伙伴,倾听学生的心声,回应学生的诉求,并积极地帮助学生解决实际存在的各种问题,继而让班级管理更有温情,更能助力学生健康成长。

(二) 积极发挥榜样力量是依托

需要小学班主任积极地在班级管理工作中发挥榜样的力量,引导学生学习榜样、争做榜样,进而营造积极向上的班级环境氛围,真正给予学生无声的感染和熏陶,自然有助于班级管理工作效益的不断提高。一方面,需要班主任强化以身作则。例如,班主任要在班级管理工作中态度认真、精神饱满,积极带头遵守班级的各项规章制度,上课不迟到和早退,积极地强化对不同层次学生的关注和关心,继而让学生看到班主任的用心和尽责,给予学生有效的感染和熏陶,引导学生自觉地向班主任看齐,真正地“亲其师、信其道”。

另一方面,需要班主任推崇榜样。如班主任可以积极地发现班级中的榜样,并积极地进行榜样奖励,如小明热爱学习,班主任可以给予适当的精神和物质奖励,小张爱好劳动,班主任可以引导大家向他学习,继而让学生学习榜样、争做榜样,营造积极向上的班级管理氛围。

(三) 积极构建干部队伍是重点

小学班主任需要在具体的班级管理工作开展和实施过程中进一步重视起对班干部队伍的培养,同时积极地探索培养高素质班干部的有效方法和对策,以在班级管理工作中有效地发挥班干部的作用,促进班级管理工作效率和质量的提升。一方面,要优选班干部队伍。例如,在班干部的选举过程中要选择那些责任心强、能力突出和敢于担当的学生,同时还要积极地征询学生的意见,让学生进行班干部的自主推举和选择,进而做到优中选优。另一方面,要定期培养和考核。班主任可以定期地对所选举的班干部进行培养,如教授他们沟通和方法、问题的解决思路、介绍班级管理的经验等,有效地提升班干部队伍的综合素养,同时还要积极地对班干部进行考核,建立退出机制,真正地让能者居前,有效地发挥他们在班级管理工作的开展中的作用。

(四) 积极开展合力教育是保障

小学班主任需要积极地重视起班级管理中的合力教育,并积极强化和班主任同行、学生家长和社会机构的合作,进一步引入鲜活的力量,助力班级管理工作高效率和高质量地开展。例如,对于同行方面,班主任在班级管理工作积极地和同行进行交流,学习和借鉴同行有益的管理经验,同时积极地分享自己的班级管理心得,不断地拓展自己的管理视野。对于家长方面,班主任可以建立健全的沟通机制,及时和家长分享学生的基本情况,并引导家长树立正确的育人观,积极地做好学生的榜样,同时关注学生的心理和身心发展。

结语: 进一步强化班级管理,是小学班主任的重要职责所在、使命所在,小学班主任要积极地树立有效班级管理思想和意识,进一步联合其他优秀的小学班主任同行,积极地探索新课改背景下提升班级管理工作效率和质量的的有效方法和对策,并在具体的班级管理过程中树立正确的管理理念,积极发挥榜样力量、有效构建班干部队伍、全面带动学生参与、积极开展合力教育等,进一步强化班级管理实施,为班级管理工作效率的提升和学生的健康成长创造良好的环境条件。

参考文献:

- [1]张维玉.谈小学班级管理过程中班主任与学生和谐关系的构建[J].才智,2019(36).
- [2]张丽敏.以人为本人理念下小学班主任管理策略研究[J].中国农村教育,2019(32).