

“互联网+”时代高职院校思政工作实效性研究

李倩

(昌吉职业技术学院 新疆昌吉 831100)

摘要：“互联网+”时代的到来正在深刻地改变着高职院校的育人环境，互联网在给我们带来便捷的同时也给我们带来了极大的挑战，本文针对网络信息对高职院校的思政工作的影响和对策等内容进行分析和论述，力求能够不断提高高职院校网络思政的实效性，培养出更多高素质的技能型人才。

关键词：“互联网+”；高职院校；思政工作；实效性

一、“互联网+”时代对高职院校思政工作实效性提升带来的挑战

(一)“互联网+”时代对学生自我发展带来的挑战

1.部分学生过度依赖于网络，不利于身心健康发展

如今互联网已经成为部分学生学习生活中必不可少的一部分，从宿舍到食堂再到教室，智能手机形影不离，甚至患上了严重的手机焦虑症，成为名副其实的“低头族”，网络的过度使用已经严重的影响到了学生们正常的学习和生活，致使青少年的身心发展都受到了不良影响。

2.获取信息“碎片化”，不利于学生知识体系的构建

互联网的快速发展也拓宽了学生获取信息的方法和途径，给学生的生活和学习带来了极大的便利，学生可以通过互联网尽知天下事。但同时我们也应该注意到学生通过互联网获取的信息往往是碎片化的，学生利用互联网快速的浏览信息或者查询答案，往往缺乏深入思考的时间和耐心，有时甚至会造成断章取义的后果，从而你对学生产生错误的引导。正是学生长时间获取信息的碎片化，导致学生很难再适应较长时间专业化和系统性学习知识的模式，导致专注力下降、科研能力不足，也不利于学生完整知识体系的构建。

(二)“互联网+”时代高职院校教师思政工作存在问题

1.“互联网+”背景下信息传播的多维性带来的不利影响

互联网的快速普及也促进了各类终端应用的产生和自媒体的快速发展，比如今日头条、抖音、快手、网易云课堂和微信朋友圈等，通过这些应用进一步丰富了人们的信息展示方式，但是也带来的一些问题。比如一些自媒体和短视频平台等为了完成点击率和扩大影响力，进行擦边直播和诱导直播等，故意散播一些同主流意识形态相悖的奇谈怪论，影响网络空间的正确价值观的传播。正是受这种不良网络意识形态的影响，导致个别教师价值观出现偏差，理想信念不够坚定。

2.教师对网络思政工作的重视程度不够

第一是思政工作过程中更多的是进行理论层面的教育引导，而忽略了通过互联网进行交流和互动的重要性；第二是由于传统教育根深蒂固，许多教师仍然习惯于原有的教学模式，缺少创新能力，也忽略了互联网中丰富的教学资源；第三是随着互联网的发展，网络思政也迅速的发展起来，但是缺乏对网络教育的深刻认识，导致网络思政更多的是重于形式而没有实质内涵。正是基于以上原因导致网络思政工作的实效性不强。

(三)“互联网+”时代高职院校思政工作仍需加强

1.互联网的发展冲击了高职院校传统的思政工作

新时代，学生仅凭一部手机就可以知晓天下事，打破了原有的时间和地域的限制。学生也不再仅仅依靠课本教师和一些传统媒介获得知识，这使得传统的思政教育理念受到冲击，传统的一些宣教模式不在具有权威性。另一方面，由于高职学生正处于价值观形成的黄金时期，还没有步入社会，信息甄别能力不够，容易受到一些网络不良信息的误导，从而产生意识偏差，这些都增加了高职院校思政工作的难度。

2.网络舆情风险的发展提升了高职院校思政工作的难度

互联网背景下的舆情风险相较于传统社会来说更具有复杂性

和不确定性。再加上高职院校学生做事冲动，缺乏生活阅历，对于一些错误言论很难进行甄别，很容易被一些敌对势力和黑恶势力所利用，成为舆论的传播者，长此以往，必然会造成学生价值观出现问题。

二、“互联网+”时代加强高职院校思政工作实效性的策略

(一)强化高职学生网络素养

当代的大学生多以“00”后为主，这是伴随着互联网的发展成长起来的一代人，他们大多拥有较强自我意识和创新意识，敢于尝试和接收新鲜事物，对新媒体也充满兴趣，能够通过微信、微博、QQ等平台获取最新的新闻资讯。同时不可忽略的一方面就是大学生还处于价值观构建的重要阶段，明辨是非的能力还未健全，容易被利用被煽动。这就要求强化对高职学生网络素养的培育，可以通过多种方式让学生正确认识网络，具有一定的辨析能力，能够批判的获取网络信息，保持高度的政治敏锐性，提高对社会的责任感。

(二)提升高职院校思政教育工作者的综合素养

网络的“去中心化”特点使得大学生的主体意识增强，思政工作者的传统权威地位受到挑战，削弱了其对教育过程的掌控。[2]这就要求思政工作者能够及时转变教学理念，高度重视互联网融入高职院校思政工作中的地位，坚持以学生为主体，充分运用网络资源，提升思政工作效率；其次，高职院校思政工作者应该与时俱进强化学习意识。“互联网+”时代是信息大爆炸的时代，打破了地域和时间的限制，是知识和信息共享的时代，这就要求高职院校思政工作者不断学习新知识练就新本领，始终走在教育的最前沿，充分发挥互联网的效能，不断提高职业院校思政工作的有效性。

(三)加强网络监管，推进思政信息化校园建设

当今世界正处于百年未有之大变局，国内外环境复杂多变，网络信息繁多更是真假难辨，社会中的一些小问题如果被一些别有用心的坏人恶意放大，如果没有及时进行正确引导和管理，会对学生的发展产生不利影响。因此，高职院校要加强网络监管力度，加强校园文化建设。高校自身应该立足于学生的现实需求积极构建官方媒体平台，在完善信息安全工作的前提下将思政教育工作与大学生生活学习相融合，做好舆情引导工作，严格把控官方媒体的信息传播内容和形式，使大学生能够形成更加健康的人生观和价值观。[3]

三、结束语

信息技术的快速发展正在逐渐改变着学生们的生活和学习模式，我们要抓住历史发展机遇，顺势而为，充分认识到“互联网+思政”发展趋势对于做好学生的思政工作的重要性，当下只有通过培养学生良好的网络素养，加强教师的综合素质，提高职业院校思政工作效果，才能真正培育出高素质的应用型人才。

参考文献：

- [1]王丽.“互联网+”背景下高校网络思想政治教育研究[J].法制博览,2020(15):243-244
- [2]钱云光,张风寒.高校思想政治教育移动互联网平台优化研究[J].电子科技大学学报(社科版),2019(3):76-80.
- [3]宋喆.新媒体平台对提升大学生网络思政教育工作实效性研究[J].文化空间,2020