

# “以演促学”的英语戏剧在小学英语中的应用研究 ——以重庆师范大学外国语学院“Fancy Dream”繁星小 剧社为例

李芸 周轲研 杨洪俨

(重庆师范大学外国语学院)

**摘要:**对于中国学生而言,英语学习不仅是为了应付考试,更是造就学生的英语适应能力。在目前的英语教学之中,小学阶段的英语教学体现出“启蒙式”教学作用——即激发学生的兴趣,为日后学习英语打下基础。因而在发展小学英语教学的时候,老师要重视调动学生的学习兴趣,营造活跃的课堂气氛。而教育戏剧的出现某种程度上颠覆了传统教学,体现学生的主体地位,有效地活跃课堂气氛。本研究结合教育戏剧理论和重庆师范大学外国语学院“Fancy Dream”繁星小剧社在重师附属小学的戏剧教学实例,探讨研究教育戏剧在小学英语教学中的影响。

**关键词:**英语戏剧;小学英语;课堂应用

## 一、戏剧及教育戏剧理论

戏剧作为一种语言与副语言相结合的特殊文学艺术形式,能够生动地再现某种特定文化背景下人们的生活方式和行为习惯。除了审美功能外,其还有教育功能——即将戏剧方法与戏剧元素应用在教学或社会文化活动中,让学习对象在戏剧实践中达到学习目标。其重点在于让学生积极参与,从戏剧中领略知识的意蕴,从相互交流中发现可能性、创造新意义。

## 二、英语戏剧的小学英语教学背景

### 1. 戏剧教学<sup>1</sup>

在西方国家,教育戏剧是一种塑造学生全面素质和提高学生能力的教学方法,甚至被认为是最优的一种教学手段。中国的教育戏剧还刚刚起步,不过许多教师家长已经初步认识到教育戏剧的作用以及对孩子全面素质的培养的重要性,因此教育戏剧在国内的发展仍有可期。

### 2. 戏剧教学与小学英语教学

小学英语是英语教育的启蒙阶段,其为学生日后学习英语打下基础,也关系到学生日后学习英语的成败问题。所谓基础教育,其“基础性”的特点就在于此。英语这门外语学科,在小学还处于起步阶段,学生对英语的概念并不清楚,对英语这门学科也充满了好奇心,因此,作为英语教师,如何更好地激发学生对英语的兴趣,如何做好英语学习启蒙的风向标就显得十分重要。

而教育戏剧则为目前的小学英语教学提供了一种新的教学观念。其中一点就是完全不同的教育模式:应试教育为了让学生应付考试而进行“填鸭式”教学,是一种重结果而非过程的学习;而教育戏剧重视学习过程,让学生在游戏中的体验学习的快乐,使学生能产生浓厚的学习兴趣,从而充分吸收知识。由此,笔者认为若将小学英语教学与教育戏剧相结合,必将产生一加一大于二的效果,这对以后我国的英语学科建设将会产生重要的影响。

## 三、英语戏剧在小学教学中的教学方法

教师在将教育戏剧融入到小学英语课堂中时,主要有以下几个途径,可以采取诸如情景对话、戏剧游戏、戏剧编排或者角色扮演等形式的“戏剧教学法”,当然根据年级的不同,戏剧形式也有所侧重:低年级可以针对教材进行情景化对话练习;高年级可以基于现成的英文短剧进行戏剧游戏,以及改编或自编英文短剧进行表演。教师在选择使用哪种方法进行教学时,应着力于针对自身班级学生、课程安排以及学校条件进行合理的“因材施教”。以下是笔者参与到重庆师范大学外国语学院英语戏剧团的实例:

**实例:**2019年12月26日下午,外国语学院潘攀老师带领 fancy drama 繁星英语小剧团前往重庆师范大学附属小学进行了小小英语剧演出。这次剧团选择的是英语原版绘本 George bark。主要内容是一只一直不会狗叫的小狗 George,每次让它“bark”的时候,它总是发出其他动物的叫声,它的妈妈很着急,就带它去看兽医。兽医检查了后,从它身上拉出了小猫,小鸭等动物。这个故事虽然有些无厘头,但是小剧团最终决定尊重原著,不作修改。剧团这次去到的是小学三年级的班级,平均年龄在9岁左右,一部分小朋友有一

定的英语基础,能听懂常见的单词,也有小朋友是零基础,尽管如此,小朋友们在演出过程中的参与度仍然非常高,能够在每一个点积极地做出回应,让演出达到了十分理想的效果,而小朋友们自身也沉浸在富有童趣的绘本剧情中,在收获快乐的同时也学到了英语知识。

## 四、英语戏剧在小学教学中的意义

### 1. 对学生的影响

英语戏剧在小学教育中的应用对学生的影响主要包括以下三个方面:第一,能够突出学生的主体地位。目前,我国英语教学中经常出现学生在下面死记硬背,老师在讲台上滔滔不绝的画面。而这种教学的质量其实并不高,学生会呈现出厌学情绪等问题。而戏剧教学可以弥补传统教学的不足之处:其以学生为主体,让学生积极参与到课堂教学中,更好地接受知识。第二,有利于促进学生全面发展,戏剧教学融合听、说、读、写四项技能,以真实的生活情景,多维度加强学生英语能力。第三,能够激发学生英语学习的兴趣,戏剧教学的主要本质就是“寓教于乐”,让学生能在娱乐中得到启迪,受到教育,很明显,这是一种轻松的学习方式,与传统教学相比,更能激发学生学习兴趣。

### 2. 对教师的影响

英语戏剧在教学中的应用对老师也有极大的影响。其主要体现在以下几方面:首先,戏剧教学对课堂教学质量的提高发挥出积极作用。戏剧教学中,教师作为引导者,通过一系列活动,让学生全方位地参与到课堂之中,提高了课堂教学效率,提高了教学质量。其次,戏剧教学有利于老师传授理论知识,在小学英语课堂上运用戏剧教学,教师可以将当堂课的理论知识,通过戏剧表演的形式,呈现给学生,然后学生再通过戏剧表演,反复运用和练习相关的理论知识,这样学生对理论知识的掌握和运用情况将得到更大的提高。

## 五、结语

在小学教学之中,英语教学还处于启蒙阶段,对学生日后学习英语有着极大的影响,因此教师应摒弃传统“填鸭”教学模式。教育戏剧的融入能充分体现学生的学习主体地位,能够促进学生的全面发展以及激发学生英语学习的兴趣,为日后英语学习夯实基础。而另一方面,教学质量和效率的提高也对教师的教学产生了积极的影响。因此,笔者认为若将教育戏剧地融入到小学英语教学中,会产生积极的教学效果,对我国今后的英语教学发展有着重要的推动作用。

## 参考文献:

- [1]刘哲君.教育戏剧在小学英语教学中的应用探究[D].山东:山东师范大学,2012.
  - [2]彭蝶飞.教育科学课题评价指标体系研究[J].湖南师范大学教育科学学报,2011,32(6):27-30.
  - [3]宋青.小学英语游戏教学存在的问题及对策研究——以新乡市F小学为例[D].河南:河南师范大学,2017.
- 注:摘自百度百科“教育戏剧”词条