

论中职机电实训教学改革与创新研究

王英

(浙江省衢州理工学校 324022)

摘要: 伴随着我国社会经济进步的不断迅速发展进步, 开始对各类人才的专业性有个更高的要求, 这个导致学生们开始把自己的第一标准要求放在很多的中职院校上。现在的中职院校当中, 也开始把机电专业划为学校的重点教学专业内容。尽管如此, 却依然还存在很多问题影响了中职学校教学的质量和进度。所以, 本人就中职机电实训教学改革与创新研究进行了更加深入的探讨。

关键词: 中职; 机电实训; 教学改革; 创新研究

随着社会的飞速进步发展, 我们的教学模式已经不是以前传统的旧有单一的模式, 这也完全满足不了现代化新课程改革的教学新理念, 这样也会导致学生们很难达到理想中专业化的标准。所以说, 作为中职教师的我们而言, 需要转变观念, 接受新的教学方式, 尝试对自己所教内容进行改革创新教学, 以此来不断提高中职课堂教学的质量水平。

1 科学分析专业发展要求来确定培养的目标

中职学校在制定整个教学教育策略的时候, 需要以人才专业性分析来进行人才的选拔, 并需要时刻考虑整个市场专业的具体发展方向。我们中职教师需要合理并科学的转变课堂教学理念与运用新方法, 且针对专业性需求制定适合不同专业的教学方式, 培养合理的教学目标, 以此来提高专业性教学质量。我们中职教师平时在讲解教学专业的时候, 需要把平时课本里面的理论知识与与生活实际相结合运用。这样才能更好的通过实训课题教学的方式来增强学生们专业技能的实操性, 才能更好的培养中职学生们的综合水平能力。中职学校还需要组建一批更加高质量的师资教育团队来对中职机电教学方式方法进行更加深入的探讨研究, 并且重点培养机电专业企业所需要的人才, 这样才能帮助中职学生在今后的工作当中打下坚实的基础, 增强中职学生们的生活实践工作能力。作为中职教师而言, 我们需要在课题教学的环境当中做经验分析与总结, 并学会创新与自我反思, 以便更好的引导教育学生们的实操能力, 从而不断提高中职学生们的机电专业性与实操能力。

2 合理运用现代化教学方式进行改革创新

我们中职教师需要积极学习与转变传统教学方式并合理的运用现代化教学的新方式来不断开展中职教学。第一, 针对实践操作教学时尽量在车间进行教学实践研究, 尽可能减少在教室内教学的古板方式。第二, 开展中职教学的时候, 我们教师尽可能运用实物来开展教学, 这样才更贴近实际, 才能更加总之有效的提高中职学生们的综合实践能力。而非过多的依赖课本图文教学讲解。

3 完善实训教学管理制度

在当前的中等职业教育教学中, 实践性的教育管理体系是非常重要的, 无论管理体系是否完善。它将直接影响到职业中学的教育水平, 在此背景下, 职业中学必须不断完善实践教育体系, 扩大师资队伍规模, 提高教育水平和教师队伍素质, 改变传统的教育观念, 根据课堂实际情况, 改进教育策略, 在中职机电专业教学中, 存在的主要问题是管理体制不完善, 课程设置过于单一, 在此背景下, 中等职业学校必须不断改进教育手段, 转变教师的教学观念, 提高教育质量, 提高教育培训质量。提高课堂教学质量, 完善实践教学体系, 学校可聘请优秀的中职机电教师对我们的教师进行实践培训, 帮助教师根据学生的实际情况, 寻找最合适的课程, 制定有效的教育策略, 以提高教师的教育水平。

4 借助实物模型, 激发学生想象力

机电专业作为中职学校在教育教学过程的一大重点, 应给予重视。机电专业教学质量的提高离不开高效的教学方法, 高效的教

学方法也就是将理论信息与教学实践二者统一融合。机电专业的学习往往需要学生拥有丰富的想象力与创造力, 借助实物模型开展机电专业教学, 一是能帮助学生在学习过程中活跃思维, 二是学生在教学思考与教学学习中逐渐提升的机电专业教学学习效率。对于机电专业的教学与学习, 学生的学习效率取决于学生的教学活动当中活跃的思维表现。在日常教学实践活动当中, 善于运用实物模型教学, 激发学生丰富的想象力与创造力, 引导学生把抽象的机电专业知识转化为直观易懂的教学模式。实物模型教学实践过程当中, 一是能直观有效的观察机电的运作方式, 二是能让学生通过实物模型自己动手实践操作, 在调动学生积极思考的同时也能培养学生实践动手操作能力。教学当中, 教师结合实物模型适当提出一些常见机电问题, 引导学生激发想象力来解决问题。实物模型教学的方式不仅能提高学生的实践动手能力还能激发学生丰富的想象力。

5 在实训课中注重职业资格培训

重视职业资格培训是中职学校教育目标之一。帮助学生在校期间学习掌握一技之长, 并往专业性技术人才方向发展, 在完成学业后能够快速适应社会发展以及岗位工作。所以, 中职学校学生在校期间, 专业实训课程的教学目标应围绕以下两点展开, 一是注重从在校期间开始培养学生的职业素养, 二是重视学生在校期间职业技能的学习情况与掌握程度。中职学校开展针对性的职业资格培训课程, 有助于学生提前了解并规划自己的职业之路。在实训课程当中开展职业资格培训不仅能为学生今后就业方向提供全新思路还是能为学生今后的工作能力奠定坚实的基础。

6 总结

中职学校机电专业教学当中, 教师应适当将传统教学模式进行转变, 结合理论与实践来展开创新教学与创新教学内容, 这样才能培育出更多的专业素质高、专业技能硬、适应社会快速发展的的优秀专业性人才。中职学校机电专业教学方式方法的革新与创新, 是学校教育教长期稳定发展的助推器, 也是学校教育教学逐步完善的动力。

参考文献:

- [1]周敏. 浅谈中职机电专业在新课改理念下教学创新[J]. 电子制作, 2016(6).
- [2]邹晓平. 突破教学界限, 优化教学模式: 对中职机电专业教学改革的探索[J]. 考试周刊, 2016(87): 13.
- [3]王小清. 基于现代职教体系视阈的中职专业课程改革的实践与探索: 以机电专业为例[J]. 新课程(下), 2016(1): 140.
- [4]喻国忠. 中职学校机电专业“三年六阶, 三线合一”实践教学方案探索[J]. 改革与开放, 2017(15): 131-133.
- [5]李士宝. 职业能力培养在中职机电专业实训教学中的分析[J]. 山东工业技术, 2017(1): 271.
- [6]曹学峰, 孙伟英. 基于创新人才培养目标的机电产品拆装实训课程改革与实践[J]. 教育教学论坛, 2017(23): 105-106.