

中职英语教学中渗透德育的方法漫谈

刘晓波 尤玲玲

(伊犁技师培训学院 新疆 伊宁 835000)

摘要:随着我国社会经济的发展和教育制度的改革,新时代对教育提出了新的要求,德育教育应该结合学生的实际情况,贴近学生的日常生活环境,注重培养学生的实践经验,并且在培养学生的过程中,使用体验式教学和养成式教学,充分做到学习基础知识和学生能力的培养,以及培养学生的思想道德。因此,在中职英语教育的过程中,要教会学生乐观自信,感恩吃苦耐劳,遵守行为规范等,提升学生的综合素养。这样不仅可以为国家培养全面发展的高素质人才,而且还可以为学生未来的发展打好坚实的基础。但是在当前中职英语教学过程中,还是存在着很多问题。

关键词: 中职英语;德育;方法

一、在中职英语教育中结合德育教育的重要性

(一)在中职英语教育中结合德育教育是老师进行英语教学的手段之一

当前,在中职英语教育中结合德育教育,是老师进行英语教学的前提。英语教育中结合德育教育是要求英语老师在教学的过程中,要有意识地给学生传递教育的相关知识,在潜移默化中影响和改变学生。而我国传统的英语教学是为了考试,是应试教育下所采取的教學手段,而那些枯燥无味的词汇、语法等忽视了学生道德思想和综合能力的培养。因此,在当前英语教学中,结合德育教育能很好地避免这种问题的出现,老师在教学的过程中也能够与德育教育相关知识进行结合,从而实现教学的目的。

(二)在英语教学中结合德育教育是提升学生综合素质的要求

现在的中职学生年龄普遍偏小,不管是心智还是智力,都没有完全的成熟,并且具有非常强的接受能力和可塑性,所以在面对复杂环境的社会时,能否理性的分析问题、处理问题,与他们所接受的德育教育具有非常重要的联系。而中职英语教学目标是要培养学生的综合素养和文化内涵,提高学生的综合素质和道德品质,因此德育教育是必不可少的。同时,英语就是一门思想性非常强的学科,学生在英语教学的过程中也会受到思想道德的影响,这时老师就潜移默化的提升了学生的综合道德素质。这一点,不仅表现在学生的英语专业技能,还表现为学生的个人品质等各个方面。因此,在英语教学中结合德育教育是提升学生综合素质的必然要求。

二、在中职教育中融合德育教育的对策

(一)老师要善于在教材中挖掘德育教育的素材,贯穿在英语教学课堂中

在英语教学的课堂上,学生可以充分地了解全国以至全世界各国的风土人情、历史文化、民族风貌等。学习的内容包含历史、社会文化、为人处事、人际交流沟通等各个方面,这些都给教学课堂中融合德育教育提供了丰富多彩的素材。而作为一名英语老师,在教学的过程中要充分地利用这些素材,将其融合在教学的课堂之中,让学生在学英语基础知识时,也同时学习了德育的内容,提高了学生的思想道德品质、心理素质,进一步提高中职教学的层次。

在学习英语教材中“外国文化”这一内容时,老师就可以引入全国以及全世界各国的风土人情、历史文化、民俗风俗等。由于各区域的地理环境、意识形态等各方面都不一样,因此形成了不同民俗文化的历史。虽然各国历史文化都有着差异,但是都有值得我们学习和借鉴的地方。比如,美国人就崇尚民主自由,我们就可以教会学生如何爱自己,爱国家,拥有崇高的爱国主义精神。在中职英语教学过程中,也要告知学生民主的重要性,以及推行现行制度得原因,这可以在一定层面上激发学生的爱国主义情怀。比如,加拿

大感恩节作为他们国家的法定国节假日,而我们通过了解他们国家感恩节的历史文化,可以激发学生的感恩之情,可以教会学生时常拥有一颗感恩之心,在收获他人感恩的同时,也懂得如何反馈。比如,日本人就拥有崇高的敬业之情,我们就可以从日本人的身上学习到自强不息、兢兢业业,热爱自己的工作并为之努力奋斗。

(二)在教学过程中精心安排情景演绎,从中渗透德育教育

俗话说:兴趣是最好的老师。因此,我们要让学生有学习英语的乐趣。相关研究证明,当学生对某一事物有兴趣时,学生很愿意去研究,去花费精力和时间,会表现出极强的求知欲。这个时候学生的注意力就会非常集中,学习的效率也会很高。因此,作为一名中职英语老师,就可以抓住这一特点,充分地调动学生学习的兴趣,通过各种方式来激发学生潜在的学习动力。比如,情景演练,通过做游戏或者讲故事等,营造和谐轻松的课堂学习氛围,使学生产生强烈的学习愿望,使学生主动自愿的学习。在这一过程中,有一个非常重要的点,就是老师要充分尊重学生的主体地位。老师在整个过程中起到引导和帮助的作用,老师在创造情境问题时,也要渗透德育教育,这样不仅可以提高学生学习英语的兴趣,也能提高学生的综合素质和道德品质。

(三)老师要结合中国传统的历史文化,在教学过程中进行渲染

中华文化源远流长,拥有上下五千年的历史,在整个过程中形成了独特的中华美德。比如,热爱祖国、热爱劳动、艰苦奋斗、自强不息等都是经过时间的检验,经久不衰,流传至今,需要后代的我们传承美德,不断地推陈出新。中职英语教学是一门语言学学科,因此老师在教学课程中就可以运用我国的民族精神,要求学生具有的崇高的爱国主义精神,要求学生具有改革创新的精神,对学生进行品格渲染。不仅可以提高学生学习英语的兴趣,还能在很大层面上把德育教育渗透在英语教学的过程中,真真正正地提高学生的综合素质,从而提高中职英语教学的目的。

结语:综上所述,德育教育在中职英语教学中有着非常高的地位,越来越受学校和老师的重视。而在英语教学中渗透德育教育是一名中职英语老师提高学生教学方法、提高教学效率、培养学生综合素质、为国家培养全面型人才的重要途径。为了合理、高效地在中职英语教学中融合德育教育,就要求中职英语老师善于发现,挖掘教材中的素材和内容,运用合理的教学手段,对教材的素材进行整理和归纳,并且结合上下五千年源远流长的中国文化进行言传身教,从而提升学生的综合素养,实现中职英语教学的目的。

参考文献:

[1] 张雯. 中职德育教育在英语教学中的实践性探析[J]. 英语广场(下旬刊), 2020(1): 80-81.