浅析广西红色文化在广西高校学生党建工作的运用路径

黄东喜

(广西财经学院 广西 南宁 532000)

摘要:广西高校学生党建工作引入广西红色文化内容,通过成立红色文化研究机构、与思想政治课程教学融合、新媒体文化传播和群众路线实践等,对学生增强理想信念教育、加强其革命传统教育和创新意识的培养起到了积极的作用。

关键词:广西红色文化;学生党建;路径。

党的十九大报告指出,新时代中国共产党建设的总要求是“把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党”。高等院校学生党建工作是国家党的建设重要组成部分,不仅承担着高校思想政治工作的重要任务,而且是建设和谐校园的重要推动力,对大学生思想道德建设和正确的世界观、人生观及价值观的形成与发展和中华优秀传统文化的认知起着至关重要的作用。

因此,党建工作既是对大学生价值观的建构过程,也是文化的孕育过程,扎根中国深厚的传统文化底蕴是高校基层党建工作不可或缺土壤。

红色文化是中华优秀传统文化的有机组成部分,是“中国共产党领导人民在革命、建设、改革进程中创造的以中国化马克思主义为核心的先进文化”。在中国共产党带领人民进行革命和建设的进程中,形成了许多伟大的革命精神,留下了许多宝贵的物质载体,这些构成了“红色文化”的主要内容。红色文化既是对中华优秀传统文化和中华民族精神的丰富和发展,也是孕育形成社会主义核心价值观的根脉源泉。

将红色文化融入高校基层党建工作是新时代中国特色社会主义党建工作创新的新方法和新途径。红色文化是革命年代由中国共产党人和人民群众用生命和鲜血凝结的宝贵精神财富。结合广西红色文化创新广西高校学生党建工作,将是培养社会主义新型人才和推进广西高校思想政治教育工作的重要方法和途径。

一、广西的红色文化资源

广西是一片富有革命传统的“红色”土地,是中国共产党开展革命活动和建立地方组织较早的地区之一,在中国革命史和红色文化发展上具有一定的重要地位。在这片红土地上,发生了许多影响深远的重大历史事件。大革命时期,中国农民运动著名领袖韦拔群领导的轰轰烈烈的农民革命运动;土地革命战争时期,邓小平等老一辈革命家发动和领导的震撼中国南疆的百色起义、龙州起义,建立全国最大的少数民族聚居区革命根据地——左右江革命根据地;中央红军长征中规模最大最惨烈、决定中国命运的战役——湘江战役;抗日战争时期,党领导掀起了桂林抗日救亡文化运动的高潮。解放战争时期,游击斗争烽火燃遍国民党桂系集团的后院。新中国成立后,广西各族人民筚路蓝缕艰苦创业,激情满怀地投入社会主义革命、建设和改革事业,为祖国繁荣进步和边疆巩固,为中华民族的伟大复兴做出了历史性的贡献。有关统计显示,全区各类红色旅游资源单体370多处以上,既包括军事指挥机关的旧址、战场遗址、渡口、岩洞等文物遗址,也包括烈士陵园、纪念碑塔、陈列馆、纪念馆等纪念性建筑,也有红军留下的武器、文件、旗帜等,内涵丰富。

二、广西红色文化运用于广西高校学生党建工作的具体路径

红色文化是党领导中国人民创造的先进文化,蕴含着民族精神和时代精神,是一种有效的教育资源,能够满足高校学生党建工作创新发展的需要。因此,要充分发掘广西红色文化的价值,创新红色文化教育方式,使之更好地融入到广西高校学生党建工作中。

(一)为广西高校学生党建工作打造专业化的红色文化教育队伍

目前,绝大多数广西高校都已经认识到开发红色文化资源的重要性,但对红色文化教育素材的挖掘不够充分,并且缺乏专业化的队伍来开发红色文化教育课程,导致红色文化教育难以深入持久地开展下去。因此,急需建立一支专业化的红色文化教育队伍,并不断地解放思想,创新教育模式。可以通过与英雄后代进行访谈的形式开展红色文化教育,使红色精神通过真实案例生动地展现出来。还可以请专业化教育队伍进校园宣讲,发挥红色文化教育的持续性效应。此外,应当充分挖掘大学生中自强不息、积极进取、勇于创新、乐于奉献的先进事例,自主开发贴近大学生日常学习和生活、能够引发大学生兴趣的红色文化教育素材,在此基础上建设一支专业化教育队伍。

(二)为广西高校学生党建工作营造良好的校园红色文化氛围广西高校学生党建工作重在培育学生的理想信念。高校可以将本地红色资源融入校园文化建设内容之中,打造具有鲜明地域色彩和本校办学特色的校园红色文化产品,为广大师生提供精品红色文化大餐,从而营造良好的校园红色文化氛围,使大学生在这种文化浸润中受到熏陶。此外,还可以指导学生社团开展红色文化主题活动,实现学生自我管理,提升自主学习和自我教育能力。例如,围绕红色主题,开展书法、绘画、征文、歌唱、朗诵比赛,让大学生在接受专业训练的同时,促进对红色文化的认同。还可以组织学生编演红色话剧、革命历史舞台剧,让大学生亲身体会先进历史人物的崇高思想和人格魅力,从而增强红色文化体验式教育的效果。

(三)通过开展红色文化综合实践活动拓展高校学生党建工作平台 高等教育创新发展依赖于教书育人、科学研究、社会服务、文化传承四项功能的有效发挥,而校园和社会的实践是高校全面履行这四项社会功能的必由之路,同时也是拓展高校学生党建工作平台的重要途径。高校学生党建工作要组织开展形式多样的社会实践活动,引导大学生在社会实践中受教育、长才干。一是组织开展革命传统教育活动。二是围绕学校哲学社会科学发展的目标任务,设置相关专业,培育精品学科,提升大学生的人文素养,在此基础上加强学术交流,不断提升文化传承和服务社会的能力。三是要紧密结合党和国家的政治路线和政策方针开展学习、宣传活动,尤其要围绕中国特色社会主义、中国梦、和谐社会等内容,以红色文化为主旋律开展活动,促使高校学生党建工作顺利进行。

(四)通过开展校园红色文化主题活动丰富广西高校学生党建工作内容

校园文化是大学文化的重要组成部分,也是高校学生党建工作的重要载体。因此,要将广西红色文化有效融入校园文化建设过程,以此丰富高校学生党建工作的内容和方法。一是要发挥红色文化在高校学生党建工作中的引领作用。围绕高校教书育人中心工作,积极完善学生党建工作的组织形式,努力提升校园文化建设的质量,不断强化二者的互动、协调作用。二是要发挥红色文化在高校学生党建工作中的教育作用。围绕红色文化主题开展内容丰富、形式多样的教育活动。三是要发挥红色文化在高校学生党建工作中的促进作用。通过开展各种实践体验式教育活动,激发大学生参与红色文化教育的积极性,以此增强自我学习、感知、了解红色文化知识的能力,从而提升大学生党员的思想道德修养。

(下转第47页)

(上接第 52 页)

(五)借助红色网络平台增强广西高校学生党建工作的实效性

网络是当今大学生接收各种信息的主要渠道。广西高校利用网络新媒体传播红色文化,可以扩大红色文化教育的覆盖面和影响力。广西高校可以利用本地红色文化资源,通过学校论坛、微信、微博、QQ 群等方式发起红色专题讨论,并进行正确引导;可以在校园网开设学生党建工作专栏,将相关视频资料和红色经典故事材料置于该栏目中,吸引大学生的注意力,提高自主学习红色文化的能力;可以利用网络视域环境,实现本地红色资源的共享化,促进红色文化体验式、情景式教育,以此提升大学生的兴趣。例如,在公共网络平台放置红色视频课程、红色影视音像、专家访谈视频等,使学生在轻松环境下学习和了解地方红色资源,从而实现高校学生党建工作的目的。

(六)构建广西红色文化教育融入广西高校学生党建工作的保障机制

广西高校学生党建工作是推动学校各项事业发展的重要引擎,关系到培养学生的正确思想意识和价值观。所以,要建立完善的保障制度与保障机制。红色文化教育要有效融入高校学生党建工作,也离不开相应的制度保障。

一是要建立红色文化与高校学生党建工作协同发展的制度保障机制,从宏观上为二者指明前进方向、明确发展思路。

二是要建立红色文化与高校学生党建工作相融合的创新

机制。高校的红色文化教育与学生党建工作要与时俱进,通过创新工作思路和运行机制来增强工作的针对性和实效性。

三是要建立广西红色文化教育与广西高校学生党建工作相融合的联动机制。各高校应当促进二者良性互动、优势互补、有机融合,从而提升工作实效。

四、广西高校学生党建工作是整个党建工作的重要内容之一。将红色文化有效转化为思想政治教育资源,充分应用于高校学生党建工作中,对培养大学生坚定的政治信仰具有战略性意义,是实现中华民族伟大复兴“中国梦”的重要基础。因此,必须树立创新意识,不断深化红色文化的内涵,并拓展其外延,使之与时代特征相结合,焕发出时代特色与活力,让其在推动高校学生党建工作中持续不断地发挥重要作用,并将高校学生党建工作提升到新的高度。

参考文献:

- [1] 王振海. 浅谈红色文化在高校学生党建中的运用[J]. 南方论刊, 2013(1):59-60, 50.
- [2] 刘建平, 莫超. 论红色文化遗产在高校学生党建中的应用[J]. 湖南省社会主义学院学报, 2012(2).
- [3] 王振海. 浅谈红色文化在高校学生党建中的运用[J]. 南方论坛, 2013(1).
- [4] 张吉应. “红色文化”在高校学生党建工作中的运用——以四川文理学院为例[J]. 四川文理学院学报, 2014(1).