

大学生社会主义核心价值观认同教育研究

孙晓爽 王婧婧 魏爱凤

(济南大学 山东 济南 250022)

摘要:摆在当前高校思政教育工作者面前的主要任务是,帮助当代大学生提高社会主义价值观的认同感。本文首先明确了社会主义核心价值观的主要内涵,接着提出了针对大学生开展社会主义核心价值观认同教育的主要措施。

关键词:大学生;价值观;教育

党的十九大再次对社会主义核心价值观给予了肯定,提出社会主义核心价值观对于国家来说意味着安全、稳定、富裕等,这对创建社会主义和谐社会意义重大。对于全体公民来说则需爱国、敬业、诚信、友善等,并鼓励全体社会成员大力倡导社会主义核心价值观。当代大学生是将来国家经济建设的中坚力量,他们关于社会主义核心价值观的认同情况与国家的长远发展密切相关。所以提高大学生的社会主义核心价值观认同感,并引导大学生落实到平时行动中,是摆在高校思政教师面前的主要任务。

一、社会主义核心价值观的含义

价值观指的是人们在较长时间内关于某种事物形成的固定看法,是引导人们行为、指导人们思想的主观意识,人们在价值观的影响下从事各类社会活动^[1]。价值观的内容丰富多样,而核心价值观则指的是在社会主义发展进程中出现的、与社会发展规律相契合的一种观点。社会主义核心价值观是广大社会民众的切身要求,必将得到社会民众的普遍拥护,其是与时代发展特点相一致的。它诞生于一个民族当中,具有自己鲜明的特点^[2]。社会主义核心价值观不但包含了中华民族不可比拟的传统文化,而且又具有时代特点,将国家、社会、公民等有关要求有机结合在一起,表明了中国共产党讲求实际、积极创新的时代精神。

二、大学生社会主义核心价值观认同教育的方法

(一)利用课堂教学开展教育

理论知识是大学教学中的重点内容,高校要充分利用思政教育课,及时传播社会主义核心价值观的基本内容与重要理论,要及时引进思想境界较高的思政教师,选择最为合理的教学内容,引入现代化教学措施,激发大学生主动参与意识,将社会主义核心价值观全面融入大学生思想。在平时教学活动中,要求教师善于站在学生的角度考虑问题,教学内容、教学方法要与大学生的成长需求相一致,要真正了解大学生的思想动态,鼓励大学生主动参与课堂学习活动,帮助大学生全面理解核心价值观。还需借助不同专业教师的共同力量,充分展现不同学科在思想教育上的引导功能。在平时教学过程中,各学科教师要做到社会主义核心价值观与学科教学内容的高度融合,在讲解理论知识的同时引导学生形成正确思想。再有,各科教师还可通过举办丰富多样的课外活动,鼓励大学生主动交流、深入学习。如各类讲座活动、报告会活动、演讲活动等,做到真正理解社会主义核心价值观,并落实到自己平时行动中^[3]。

(二)利用校园资源开展教育

大学校园拥有丰富多样的活动形式,可借助这些活动培养大学生的社会主义核心价值观,能够在不知不觉中促使大学生形成正确认识。各类教育活动要与丰富多样的文化活动相融合,引导大学生在各种文化活动中受到教育。所以校园文化在开展社会主义核心价值观认同教育中发挥着重要作用,要主动利用各类校园资源,为各类活动顺利开展搭建平台。第一,继续应用传统媒体做好宣传工作,帮助当代大学生树立远大理想。第二,可充分发挥大学生社团的作用,鼓励大学生自主学习、健康成长。大学生社团集中着思想行动一致、渴望积极上进的大学生,其具有较强的影响力与号召力。因此高校共青团可借助各类社团活动宣传核心价值观的重要理论与思想,支持社团干部举办各种积极向上、传播正义的活动,从而影

响全体社团成员的思想与认识^[4]。

(三)利用新媒体开展教育

我国当前已经进入信息时代,网络已经进入当代大学生生活与学习当中,其对大学生的思想与行为具有较强的引导功能。大学生思维敏捷,极易捕捉各类新鲜信息。不同于传统媒体,当前涌现出大量新媒体,如微信、微博等,为大学生进行交流创造了大量机会。所以可充分利用各类新媒体对大学生开展社会主义核心价值观情感教育。要求高校思政教师利用业余时间来到大学生中间,真正明确大学生的思想发展,借助新媒体及时传播教育内容,将真实生动、形象具体的事例提供给大学生,引发大学生思想上的认同。再有,还需关注大学生身边发生的事情,及时针对时事热点进行分析,帮助大学生应用社会主义核心价值观的内容做出判断^[5]。

(四)通过实践活动开展教育

要想将核心价值观真正落实到大学生的行动当中,保证大学生思想与行动的统一,高校思政教师还需带领大学生主动参加别具特色的实践活动,通过实践活动深化大学生的意识,提高大学生认知。如关于社会中的热点问题,可引导大学生深入社会进行调查研究,促使大学生真正掌握社会民众的思想,及时做好引导工作。为了传播革命精神,可针对大学生开展爱国主义教育,使大学生意识到中华民族的伟大;为了充分展示每一名大学生的作用,可鼓励大学生利用暑假参加社会公益活动等,促使大学生意识到自己肩头的责任,树立为国家做贡献的意志。为了增加大学生的亲身体验,可带领大学生来到农村、社区,主动讲解社会主义核心价值观的重要理论,以刺激大学生进一步巩固与内化。利用参加形式多样的社会活动,帮助大学生与社会密切接触,同时锻炼了大学生的能力,促使大学生重新认识了自己,感受到自己应该承担的责任。

三、结论

在大学生当中开展理念认同教育是将核心价值观教育落到实处的核心环节,采取正确的认同教育方法、选择合理的认同教育内容,是将核心价值观理念烙进大学生心中的最佳途径,最终促使大学生落实到行动中。所以高校要深入探索开展认同教育的措施,主动引进合理的教育手段,保证大学生主动接受核心价值观教育。

参考文献:

- [1] 刘淑艳,刘嘉欣,刘冰洁.新媒体视域下坚定大学生理想信念对策研究[J].大学教育.2021(04)
- [2] 王念念,朱浩.新时代高校思想政治理论课话语表达创新探析[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版).2021(04)
- [3] 赖金茂.“课程思政”的本质内涵、建设难点及其解决对策[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版).2021(04)
- [4] 周石其,赖慧芳,吴健.基于项目制的高校“课程思政”教学改革探索与实践——以江西理工大学为例[J].高教学刊.2021(10)
- [5] 王毅超.大学生社会实践的实践哲学解读——以马克思的实践批判理论为视角[J].黑龙江生态工程职业学院学报.2021(02)