

# 大学英语教学中思政教育渗透探究

陈文

(上海电机学院 上海)

**摘要:**高校是培养社会主义建设者和接班人的主要基地,充分发挥思想政治教育的引导作用,引导大学生树立正确的社会主义核心价值观是高校思政教育的最重要任务。将思政教育纳入大学英语教育符合大学英语课程改革的趋势。任课教师通过彻底消化教材内容,深入挖掘思政要素,掌握思政教育的切入点,将思政教育隐性地融入大学英语课程的教学过程中进行教学,提高学生思想政治水平。

**关键词:**大学英语;教学;思政教育;

## 1 思政教育与大学英语课堂融合的必要性

### 1.1 时代发展的客观需求

随着经济全球化的深入,我国与西方世界各国的交流越来越密切,一些西方国家的文化价值观也在交流过程中不断的渗透到我国社会中,影响着我国人民对本土传统文化思想的认识和传承。尤其是英语讲座中,大部分都在宣传西方文化,在教学过程中,很容易让大学生对西方文化产生盲目崇拜。为了避免这种现象,高校应该在大学英语课程中融入思政教育,正确引导大学生的思维,帮助大学生树立正确的三观。特别是在面对西方思想文化渗透时,将思政教育和大学英语课程融合在一起,可以有效预防大学生受到西方不好的文化思想的侵害。

### 1.2 高校教学的客观需要

将思政教育与大学生英语融合是高校教育的客观要求。培养德智体美劳全面发展的人才才是当今高校培养人才的主要目标,因此,这要求学生不仅要在专业知识方面具备扎实的功底,还要具备较高的道德修养,这符合高校人才培养目标。而且,从社会对人才的要求来看,单纯具备专业技能的人才不能满足业界的要求,职业素养也很重要。学生只有很高的英语水平,但没有很高的道德素养,在工作过程中会遇到各种困难,从而影响工作进度。因此,思政教育和英语教育的融合符合教育要求。

## 2 高校思政教育与大学英语课堂融合的有效措施

大学英语课程兼具工具性和人文性的双重特点,不仅是培养学生英语综合应用能力的课程,也是了解世界文化、传播中国优秀传统文化的课程。以复旦出版社出版的《21 世纪大学英语听说》教材为例,探讨如何有效地将大学英语课程与对学生的思政教育相结合。

### 2.1 大学英语课程在听力教学中实施思政教育

大学英语教师应在听力课上有意识地收集关于思政教育的听力内容,对学生进行听力训练,有选择地指导学生,掌握重要的思政词汇和短语,了解听力内容,从而认识教材中蕴含的中国文化价值和意义。例如,《21 世纪大学英语听说》Unit 2 Cultural Differences 这个单元时,教师可以从大学生非常喜爱的哔哩哔哩网站下载一份反映中国和欧美国家教育文化对比的音频解说作为听力补充材料,让学生在听力词汇的同时了解中国教育改革所取得的骄人成绩,并感受国家以科技和教育兴国而获得的丰硕成果。

### 2.2 大学英语课程在口语训练中实施思政教育

大学英语视听教程和综合教程每个单元都有口语训练时间,教师上课时要有意识地将单元话题与思政内容联系起来,引导学生积极参与话题讨论。例如,在《21 世纪大学英语听说》Unit 3 Sports 这个单元时,教师可以要求学生在网络上查找有关中国在体育方面取得的成就的相关数据,并与其他欧美国家数据进行比较。学生通过资料的查找和口语的练习,无意识的了解了我国在体育取得的成效,从而能够提高对国家的了解和热爱。

### 2.3 大学英语课程在阅读教学中实施思政教育

大学英语教师在培养学生的阅读能力时,可以引导他们多阅读反映我国国情的英语资料。现在大学生非常喜欢通过手机获取信息,可以让学生下载《学习强国》、《中国日报》(ChinaDaily)、《今日中国》(ChinaToday)等应用程序,每天至少阅读一篇新闻,在QQ 群、微信群等平台上共享他们学到的单词或短语。学生可以通过阅读有关中国的英文版报纸和杂志,随时追踪国家各领域的发展,学习国家领导人的治国管理方针,提高政治词汇和阅读理解能力,培养文化自信。

### 2.4 大学英语课程在写作训练中实施思政教育

写作是大学英语教学过程中让学生练习语言输出的重要部分。在写作训练中,教师可以结合教学内容和安排和中国国情及文化密切相关的话题进行练习,并培养能用英语讲中国故事的多元文化交流的国际人才。例如,在《21 世纪大学英语听说》Unit 1 Famous People 单元结束时,可以给学生布置一篇作文,写一名自己最喜欢的历史名人,通过描述历史名人的相关事迹,感受历史伟人对祖国的热爱和善于奉献的精神,增强民族自豪感和爱国主义情怀。

### 2.5 大学英语课程在翻译训练中实施思政教育

在翻译教学过程中,教师可以充分利用《学习强国》应用软件的英语资料,提醒学生们关注其中有关中国文化最地道的英语表达,自觉地提供“习近平治国理政金句”“中国特色文化”“英雄故事”等材料给学生做英汉翻译练习,这样学生在提高翻译水平的同时,也能间接的学习中国的文化,有利于学生培养正确的社会主义核心价值观。

## 3 结语

在当前各种信息迅速传播的网络时代背景下,各种网络平台成为大学生获取信息的重要途径,其中不乏有腐败浑浊的不良信息侵蚀着当代大学生的正确价值观。在网络环境下,要不断创新思政教育的新模式,将思政教育纳入大学英语课程的教育,使大学英语课程和思想政治教育同向同行、协同合作,不仅对高校培养具有国际视野、熟悉国际语言、具有共产主义信念、德智体美劳全面发展的新时期大学生具有重要意义,也有助于大学英语教职人员创新教学模式,提高大学英语教育思想深度,提高学生思想政治水平。

## 参考文献:

- [1]姜雪梅.大学英语课堂中思政教育的渗透路径[J].戏剧之家,2020(17):181.
- [2]任玲玲.融入思政教育的大学英语混合式教学模式研究[J].中国新通信,2020,22(12):207.
- [3]谢咏涛.浅析大学英语教育的精髓“思政教育”[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(16):64-65+84.
- [4]魏春燕.思政教育在大学英语课堂中的渗透与融合[J].科教导刊(中旬刊),2020(23):129-130.