

高校教学管理的创新及应用型改革趋势研究

曾春龙

(广州工商学院)

摘要:近年来,高校教学管理工作对高校有重要的作用。但是,在社会不断进步的新形势下,传统的高校教学管理已无法满足时代发展需求,现状不甚理想。因此,必须要加快高校教学管理创新,指明教学管理的创新方向,从而培养出更多与时代要求相符的创新型人才。针对当前高校教学管理方面存在的一系列问题,可以制定出更完善的高校教学管理发展模式,从而也能为更好地推进高校教学管理的应用型改革提供有利的保障。分析我国高校教学管理的现状及高校教学管理创新的重要性,并提出高校教学管理创新应采取的对策,深入阐述高校应用型改革的新趋势。

关键词:高校教学管理;应用型改革;创新;管理制度

长期以来,我国都将高等教育事业放置于社会发展过程中的主要位置上,对其给予高度重视。在我国全面推进改革开放的新形势下,高校也在快速发展,并逐渐提高了自身的教学水平,培养了大批优秀的应用型人才,对社会各行业发展起到了推动作用。纵观我国高校教学管理的现状,仍然是以传统教育管理为主,该模式也存在着大量问题和弊端,所以要加快高校教学管理创新,并实现教学的应用型改革。

一、高校教学管理创新的意义

高校教学管理创新能促进高校提高教学质量。教学管理是高校管理工作的一项重要内容,教学管理工作以人才培养作为根本目标。为此,学校采取了一系列管理办法来开展教学管理工作,进而也能为学生和教师提供一个良好的学习环境。对高校教学管理的创新,能提高教学质量,推进教学工作更顺利地进行。另外,通过对高校教学管理工作的创新,教学管理制度的不断完善,不仅能提高教师的教学质量,还能从根本上提高他们的综合素质。在提高教学质量的前提下,能更好地满足学生对高等教育的需求,能为社会培养出更多知识型、创新型人才。

高校教学管理创新能推动高校教育的不断发展。随着教学改革的进行,对人才也提出了新要求和新的发展方向。创新高校教学管理是适应时代发展要求的,更是与高校师生主观需求相符的,这对我国高校教育的良好发展有重要意义。通过高校教学管理创新,既有利于我国高校培养创新型人才,也能培养出适应时代发展要求的综合型人才,促进高校教育的大发展。在时代变化的影响下,高校教学管理的过程中也有诸多变化发生。基于此,要想使高校教学管理满足时代要求,将高校中的教学管理工作应有的作用充分发挥出来,就需要创新教学管理工作。

二、我国高校教学管理的现状

1、高校教学管理机制与制度有待优化完善

高校教学水平如何与教学管理机制密切相关,教学管理机制对高校教学水平有着关键性的影响,而我国当前的高校教学管理机制中存在很多需要注意的问题。教学管理机构冗杂,职责权利不清晰。高校通常由许多学院组成,便于教学和管理,并且将院系当作是最基本的教学单位。在对权力及职责的划分过程中,集中学校的管理机构形成了教学管理的基本权限,但是各院系恰好不具备此权限。因此,教师的教学目标要顺利实现并不容易。尽管我国高等教育已取得长足发展,但是仍然算是起步阶段,还存在一系列问题,在教学管理制度机制上尤为明显,需重点研究。在我国改革开放不断深化的新时期发展阶段,建立了市场经济体制,并使其得以不断完善。而很多高等院校在管理方法上并没有依托于市场经济体制,仍在遵循传统管理方法,按计划经济体制进行,尤其是高校教学管理工作还没有完全适应教育深化改革的需求。由于教学管理制度不完善,所以管理效果不佳等问题均出现在高校教学管理中。

2、高校教学管理思想观念与意识尚有待提升

高校教学管理工作已成为教育顺利开展的关键部分,而教育基调是由思想观念与意识决定了教育发展。从我国高校教学管理的现

状来看,部分高校对于教学管理方面的认识还比较落后,尚未无法紧跟社会时代潮流的变化。教学管理人员的思想定位有一定偏差,以居高临下的态度,不深入课堂,仅仅是将自己当作管理者,在教学管理中没有了解学生和教师们的需要,也没有认识到教学中的主角是教师和学生,这样就使教师在教学过程中不主动、不灵活,学生处于被动学习状态,有惰性,处于这种模式下,教学效果必然会偏离管理的预期目标值。同时,在大数据时代,当前高校教学对大数据的意识还相对比较薄弱,尤其是在教学管理工作中应用大数据存在不足。存在着滞后的数据技术、设备配置现象,且教学设备、教学平台等科技平台的应用,对教学管理中决策带来一定影响。当前高校在培养应用型人才过程中面临着一个新的问题,即在开发与挖掘海量数据中,如何以直观的方式为教育教学管理提供信息,使现如今高校教育管理所需的信息交换量得以满足。

3、高校专业课程设置结构设置不太合理

高等教育已不再是传统的精英教育模式,已经逐渐步入了大众化的教学模式。高校扩招已经成为一个大趋势,并且也在增设新专业,有一些学院开始合并,这就需要增加工作量,或者在原有课程的基础上再开设一些新课程。但是在有限的时间和精力下,就会导致教师的教学质量有明显的下降趋势。有的高校为了竞争和增加生源,以便为学校增加收入和扩大影响力,便开始设立新专业,有的高校甚至还存在不同的院系而专业相近或相同的问题,因此让教师感到压力很大。为了解决这一问题,要求我国高校在专业的设置上要保持清晰稳定,确保高校的教学质量。当前我国高校教育模式以应用型人才培养为主要目标,相比于发达国家,我国高校教育目标与实际存在不相符的现象,学生虽然掌握了相关的理论知识,但是实践操作能力不足,其对培养应用型人才的教学目标相背离。与此同时,由于受到校内、校外实践教学地域限制因素的影响,所学知识原理与社会发展相脱离,其无法满足应用型人才培养目标。

4、高校教学与管理团队力量有待强化

教学管理的根本是人的管理,随着高校的扩招,当前高校的规模越来越大,学生数量也越来越多,学校需要承担较为繁重的事务。从实际情况来看,有的高校在师资力量方面还存在不足,教师的整体水平存在参差不齐的现象,与此同时,高校管理人员的综合素质还有待提升,这对高校教学管理工作带来直接影响。有的高校整体的教师职称相对较低,缺乏教授、副教授等高级职称的教师,部分青年教师的科研创新能力较差,其在学术方面很难取得良好成果。高校对教学管理人员没有进行定期培训,或者只是开展一些流于形式的培训,教学管理人员也无法提高综合素质,思想观念守旧,在落后的教学管理模式的影响下,更谈不上培养出对社会有用的人才。教学管理考核工作还不够科学,有待于完善。高校教师将教学工作量的考核当作是自身最关心的问题,仅在科研水平上下功夫,却对教学水平要求漠不关心,也没有认真给学生讲课。对教师考核时选用了一些不具有社会性及时代性的标准,普遍是按照教学状况及现状进行,并没有通过对比其他高校进行。高校选用落伍的、不具有时代性的教学管理模式,想要培养出满足社会要求的人才就

有很多困难。

三、推进高校教学管理改革创新举措

1、创新高校教学管理机制与制度

为了提高教学管理效率,必须建立起一个完善的管理机制,紧密联系实践工作,以此促进教学管理工作向规范化、标准化趋势发展,符合高校实际的实践需求。创新高校教学管理机制是一种标准化的、稳定的教学管理系统,为培养人才提供一个保证质量的约束机制,其关键就在于改变传统的教学管理模式,使传统的教学管理制度向现代的管理体系转变,并要做到以学生为本,为学生提供足够的发展空间,使他们能够发挥出主观能动性,积极地加入到教学活动队伍中来,并发挥出教师的主导作用,提高教学管理水平。除此之外,由于深化教育改革的影响,更为了符合高校教学管理的新要求,学校应在管理方式上实现现代化、多样化,以适应高等教育改革的新形势。首先,设置专业上应保持统一性,学校拥有该权力,按照各专业的课程设计及其特点来归类,以免不同院系之间设置的专业出现相似性,浪费了大量的人力和物力;其次,实现学校和院系之间的两级管理模式是各高校的又一任务,只有这样才能充分调动院系基本教学单位和教师对于教学管理的主动性,也有利于明确职责,有效监督教学管理工作。

2、与时俱进的优化完善高校教学管理理念

在高校教学管理工作中,高校教学管理部分作为教学管理工作的核心,改变自身的教学管理思维势在必行。为了加强高校教学管理,就要与时俱进的更新教学管理观念,紧密结合教学计划与管理工作的,完善教学计划,增强它的可操作性,优化教学管理工作的质量,这也直接决定着高校教学管理的创新与改革,能够顺利实施教学管理工作。目前,因受到传统教学管理理念的影响,教师往往会忽视学生的个性发展问题,无法培养出学生的创新能力与综合素质,导致教学中规范性过强,在一定程度上影响了高校师生教与学的积极性。因此,需要教学管理理念、观念的创新,以便培养学生的创造力,提高他们的实践能力,更重要的是要提高学生对已掌握的知识的创新能力。不仅如此,还要将专业教研室方面作为教学管理中的重点内容,主要是为了将教师的主导性激发出来,对教学管理思路进一步创新。一般可以采用分级教学管理的方式进行,在管理工作中将教师的主体作用发挥出来,使其更有感染力、感召力。通过教学实践活动,将教学目标全面贯彻落实,提高学生的综合素质,使其高效地学习,为今后踏入社会奠定坚实的基础。高校在开展教学管理工作时,应该将学生的自主学习能力当成是一项重要任务,使学生真正参与到教学中去。与此同时,还要加强学生的就业能力以及自主创业能力的培养,满足现代化社会发展对人才的需求。

3、加强教学管理团队建设以适应教学管理创新

教学管理人员在我国高校教学管理工作中扮演重要角色,他们既是学术管理人员,也是行政管理人员。为了使高校的师资队伍整体水平得到提升,高校应注重在教师管理团队的建设方面加强力度,以此为培养高素质、高水平的教师管理人员奠定基础。教师整体素养是高校可持续发展的核心部分,因此,高校应注重培养有爱心、有能力、有进取心的教师。高校要在优秀教师队伍建设方面下功夫,需要对管理制度与培养策略进行规范化。建立规范的管理制度与培养策略,为了使教师的专业理论知识与时代接轨,应定期组织教师团队进行培训,丰富他们的管理理论知识及学科相关的知识,及时地将先进的教学管理理念带入到高校教学管理工作中去,顺应时代发展。了解教师教学中存在的不足,然后针对其不足之处进行针对性培训,由此使其专业水平得到提升。高校要增强对教师的创新意识。在创新型人才培养的过程中,为了能正确引导学生,就要求教师有强烈的创新意识。因此,在教学管理工作中,有很多困难。要对教师科研创新能力予以重视,尤其要提升青年教师的教育科研水平,使教学管理队伍拥有扎实的教学水平,过硬的科研能力、较强的管理策略。严格考核教学管理人员,以保证他们能具有

较强的职业素养和良好的职业道德,坚持做到顾全大局,适应高校教学管理的创新。

4、优化教学管理内容并构建教学管理平台

在高校教学管理中,教学管理工作不仅内容烦琐,而且数据量非常大。所以在新媒体时代下,我们要充分利用新媒体时代的优势来进行教学管理内容的优化和创新。实现数据管理的优化,一方面制定完善的教学管理制度,要求教师和学生严格遵守,并保证正数据的安全性和准确性;另一方面要深入挖掘教学管理数据背后的信息,提高教学管理信息管理的有效性。要加强教学管理资源的选择和把控,虽然新媒体时代的到来给高校教学管理提供了便利,但同时大量的教学管理信息也给教学管理人员造成巨大的工作负担。所以我们一方面要加强对有效信息的筛选,另一方面要加强对信息的管控,建立完善的教学管理资源库,推动高校教学管理的进一步发展。随着我国信息化教育要求的出台,信息化建设已经成了各高校教学管理发展的新趋势,所以在新媒体时代下要想更好地提高教学管理效率,还要从整个教学管理平台入手。加强个性化教学管理平台的建设,为学生制定个性化的信息推动和个性化的服务模式,使教学管理更加人性化和主体化。建设共享化的教学管理平台,实现师生之间、教师和学校之间、学生和学校之间的实时沟通和交流,实现教学管理的信息化、智能化。

5、重构教学管理体系与课程结构

我国高校在人才培养目标方面已经逐渐向多元化转变,随着各高校不断优化人才培养模式,已经意味着社会对于教学内容课程改革有了要求,就要求各高校对课程体系进行进一步改革,改革的突破口可以以培养学生们的创新能力及综合素质为主,不断对课程体系进行建设。在大学阶段的教学中,针对大学生的教学内容不仅要求具备理论知识,还需要具备一定的实用性、前沿性以及创新性,可以将最新的研究成果与教材进行有机结合,使学生对于科学发展的前沿与方向都能及时掌握。对于大学生来说,实践与理论知识是需要掌握的主要内容。随着社会的不断发展,社会各企业越来越注重学生们的实践能力,因此对于高校来说需要对培养学生实践能力引起高度的关注和重视,对于实践的教学实践适当的增加。注重设置交叉学科课程,通过系统分析各专业学科,构建出一个对于高等教育来说更加科学合理的课程体系,再通过对各学科之间进行有机的整合与重组,从而构建出更加详细的学科培养方案。不断强化对通识教育,站在终身教育的角度进行分析,人文基础教育应该是所有高等教育都应充分重视起来的问题,能够有效提升教育质量。不断提升课程改革及教学改革的理论水平,只有在改革的过程中不断对问题进行总结和分析,才能不断对课程改革及教学效果进行提升。改革的过程中,需要充分认可学生间存在的差异性、本原性、本体性,针对性的培养学生们的学习方式及能力。

四、高校应用型改革的趋势

1、个性化的教学活动

当前先进的教学技术在现代高校教学中得到广泛应用,其在一定程度上提高了教学质量,大数据技术的应用能使教育教学的可信度得以提升,使教师与学生准确的判断与鉴别教育过程与结果,能为教育活动的开展奠定良好基础。大数据的应用,为高校实施个性化教学提供了有利的条件,其能将高校以往的群体教育朝着个体教育的方向发展,有助于实现学生的个体化学习。在当前教学改革不断深入的环境下,高校对个体化教学越来越重视,且在教学中尝试了个体化教学,但在实际中还缺乏一个有效的个体化教学方式,大数据为实现这种教学提供了可能性。比如,教师创建智慧课堂,其涉及三个环节,即课前、课中、课后,在教学前,教师通过智慧课堂信息技术平台对学生的学习成绩进行查询,对学生的作业情况进行了解,然后再对学情精准分析,设计教学方案;学生通过借助平台学习微课,对所学的知识进行预习;在教学过程中,采取情境创设的方式,对学生的学习任务进行安排,并根据课堂反馈来讲解相

(下转第 79 页)

(上接第 77 页)

关知识,学生在智慧课堂信息技术平台对任务探究,并将课堂测试作业完成,最后将作业提交。在课后,教师通过教学前、课堂中的情况,采用信息技术平台布置个性化作业,并将一些辅导资料推送给学生,学生可以通过平台了解自己的不足,从而达到查缺补漏的目的。

2、大数据与新媒体等现代信息技术的应用

在信息化的时代,社会中各个领域都开始广泛应用计算机及信息技术,自然而然就出现了许多网络上的教学平台。通过将多媒体技术与不同学科之间的知识进行互补与整合,创建出更加适应现代社会的教学模式及教学资源,也为建设高校课程体系提供了新素材。通过运用信息技术,能够有效促使学生们进行自主学习及资源的共享,同时也能帮助学生突破传统的研究性学习,这也是更加适应如今国际化教学趋势的必要举措之一。高校教学管理工作中采用大数据,实现了信息化的教学管理工作。高校的教学管理应紧跟时代的发展步伐,应将以往传统的管理理念予以改革,通过将大数据技术的利用,将教育信息资源充分挖掘,使教学管理朝着数据化、个性化的方向发展;并对相关激励机制进行建立,将现代数据信息处理平台的优势充分发挥,通过将事务的动态发展预见性予以挖掘,通过将信息基础理论、手段的决策参与进行应用,实现多维度的管理教学,由此使教学管理发展得以推动。建立一个完善的教学管理新媒体思维模式是新媒体时代下提高高校教学管理工作效率的第一步。高校教学管理部门要充分认识到现代教学管理中新媒体技术的特点和新媒体技术在高校教学管理中的优势所在,并积极探索新媒体时代下的高校教学管理模式创新和改革。高校教学管理部门要加强新媒体技术的建设和宣传,不仅要做好新媒体信息的发布者,还要做好新媒体信息的参与者和使用者。作为高校的教学管理部门还要加强对新媒体信息的筛选和监管,从而为学生营造一个良好的新媒体信息氛围,加强教学管理和新媒体的思维融合,充分利用新媒体的优势来进一步促进现代高校教学管理的发展和建设。

3、人才培养模式多元且更加注重实践性

人才培养工作是我国应用型高校面临的一个主要任务,在此项

工作的进行过程中,其根本目标是要满足社会需求以及经济发展的具体要求,构建以创新创业为核心的全面就业为导向的多元化的人才培养模式是高校教学管理改革的大势。应用型本科高校应该在就业程度考量方面建立起评价标准及导向,而在质量上则建立在考量创新创业成功程度上。高校人才培养的目标及模式将趋于多元化发展。随着近些年高校教学改革不断推进,部分高校的改革已经初见成效,开始将分层教学模式逐渐重视起来。此外,还有部分地方院校也开始注重培养应用型人才,注重培养学生们的实践能力。很多地方院校也一改盲目追求高层次发展的教学模式,开始向更加具有专业特色院校定位。对于人才的培养来说,实践教学是其中一项重要的教学内容之一,因此越来越多的学校开始重视起来。有很多院校依然坚持采用实践与理论并重的教学模式,不断加强建设实习平台、实验室等实践基地,从而最大限度的提升学生们的实践水平及创新能力。在培养学生实践能力过程中,需要充分考虑到不同类型学校其学科以及类型的不同。再者,想要确保学生们的综合素质有所提升,首先需要确保校内外有充足的实践教学基地。

参考文献

- [1]王耀.大数据背景下高校教学管理的新思路分析[J].内蒙古财经大学学报,2019(2)
 - [2]张娟.高校教学管理队伍建设的反思与应对策略[J].智库时代,2019(39)
 - [3]张宇维.建设“双一流”大学视角下教学管理人员的素质提升[J].西部素质教育,2019(13)
 - [4]李金阳.新时期高校教务管理工作面临的挑战与对策[J].农家参谋,2019(19)
 - [5]姚丹.大数据背景下应用型高校教学管理优化路径探析[J].学周刊 2019(23)
 - [6]叶欢欢.大数据背景下的高校教学管理创新应用[J].课程教育研究,2018(51)
- 作者简介:曾春龙,1976年6月生,男,汉族,广东河源人,博士研究生在读,主要研究教育管理。