

浅谈新疆伊宁高中学校的备课组建设与成效

赫友均

(江苏省南京市六合区实验高级中学 江苏 南京 211500)

摘要:教学质量优秀的学校,他们的共同点都是拥有十几个优秀的备课组,利用备课组的集体智慧,上好每一节课,出好每一份周考、月考试卷。集体备课是学校强大的根本,是培养年轻教师的快速成长的源泉。

关键词:备课组;备课组建设;成效

列夫·托尔斯泰在《安娜·卡列尼娜》的开篇语中有言:“幸福的家庭家家相似,不幸的家庭各有各的不同。”那么教学质量优秀的学校,他们有什么共同点?经过笔者调查研究,发现他们都是拥有十几个优秀的备课组,利用备课组的集体智慧,上好每一节课,出好每一份周考、月考试卷,集体备课是学校强大的根本,是培养年轻教师的快速成长的源泉。优秀的备课组成员非常团结,精诚合作,既相互竞争又相互取长补短,相互听课,组织教研,共同研究,共同进步。

教学质量一般的学校,备课组很少有集体活动,大家单打独斗,各自为战,应付任务一年难得备课几次,基本上组长交待一学期任务草草结束。有的学校整天忙着学习外面的教学经验,而没有脚踏实地从本校实际出发,根据自己的生源,制作出一套长久的办学经验,整天忙着东施效颦,学了个四不像,老师们教法不停地改变,教的累,学生学的累,教学效果差。

譬如南京一个高中,曾经照搬学习山东的杜郎口模式,经过三年实验,高考教学成绩一落千丈,后来又重回过去模式,折腾了老师,也害了学生。所以,与其四处学习,不如培养自己的年轻教师,抓好备课组建设是学校长久辉煌的源泉。这里,江苏南通,泰州,苏南等四市做的非常好,有良好的教学传统与备课组建设,像江苏一二三模以及高考结束后,备课组坐在一起研究选择填空的后几题,以及解答数列、圆锥曲线、应用题、导数,制定后面的教学方案与复习策略。这几个教育大市很少学这个模式那个模式,坚持自己,不断改进,古代出了很多状元,近现代,也是中国科学院院士的摇篮。他们教学方面既保留好的优秀传统,又有创新,不断吸收西方先进教学思想。

我有幸参加援疆来到伊宁一所高中支教,被各个备课组严谨的工作作风所感动,他们执行要求一丝不苟,如一学期年轻教师必须听40节课以上,老教师必须听20节以上,而实际上每个老师超额完成任务。大家没有课就去互相听课学习,老教师在指导年轻教师这块做的非常好。平时办公室大家也互相讨论这节课怎么上,怎么引入?定理怎么证明让学生听懂?怎么让学生想到这个解题方法?教研气氛非常浓厚。大家有时候为一个问题争论,然后去找相应的材料,网上百度,这个过程中,每个人都有非常大的收获。

每周四的备课组集体活动更是精彩,首先以一个老师先上一节公开课,展现自己教学方法与手段。上课老师必须精心准备,这节课是提前上的,作为后面大家上此课的预演和模板;课后大家一起评课,每一个人必须发言,不准只讲赞美之词,要讲不足,这对年轻教师是一个极大的锻炼,所以学校的年轻教师成长非常快,一个轮回即可成为优秀教师,向教学能手名师专家跨出一大步;另一个老师同时开个讲座,而且全程还用钉钉记录下来,方便大家回看与领导检查。回看的作用也很大,上课的老师找不足,评课的老师找自己讲不到位的地方和学习的地方。

开课老师首先发言,展示自己开课意图、目标达成、问题处理方法等。评课老师必须认真听,找不足与缺点,对照自己的教学,改进自己的教法。大家互相学习,教的与评的自然会有收获,积少成多,集腋成裘。所以学校去年考上6个清北,真的是厚积薄发。持之以恒的坚持下来很不容易,很多学校的备课组活动开始几次很热闹、规范,到后面就成了摆设。

下面结合伊宁市三节说播课《正弦定理》和学校两位老师《二倍角公式的应用》谈下备课组针对这五节课公开课的反馈与总结:

一、引入与多媒体的使用

①三节说播课老师根据自己学情,通过适当事例引入新课。如讲《正弦定理》,上课教师通过计算地月距离引入正弦定理,联系

实际,快速进入主题,没有拖泥带水。好的引入,简单直接,没有主次颠倒。

②多媒体使用,几位老师非常到位,尤其八中老师,制作精美,非常有专业性,应用的数学软件,起到锦上添花的作用,很形象。他们没有过多使用多媒体,让学生多写、多答,参与课堂教学。多媒体优缺点明显,缺点是幻灯片不停转换,眼花缭乱,看似精彩纷呈,实际效果不好,互动性差,基础薄弱的学生跟不上节奏。同时伤害眼睛。西方名牌大学还是坚持使用黑板。

二、板书

①字迹漂亮、美观大方、工整,尤其周老师的字如书法,看的赏心悦目,字也是艺术。学生同时会模仿老师,把字写好,在高考以及以后工作中,会有加分。

②布局合理,他们把公式摆放在黑板左边显著位置,如二倍角公式 $\sin 2\alpha, \cos 2\alpha, \tan 2\alpha$, 及降幂公式 $\sin^2 \alpha = \frac{1 - \cos 2\alpha}{2}, \cos^2 \alpha = \frac{1 + \cos 2\alpha}{2}$ 写出来,例题放在右边,解答过程放在中间,摆放合理,一目了然,有干净简洁之美。重难点用另一种颜色粉笔标出,学生的笔记也条理清晰,不会杂乱无章。在江苏,学生好的笔记本学校会征求她意见给予展览、收藏,给学弟学妹做一个榜样,这就是好的传统与传承。

③老师们的板书也是人生的规划与安排,也在潜移默化中影响学生的一生,毕竟一个人近20年在学校中度过,在以后工作中做事也会井井有条,学会规划自己的人生。

三、语言的表达

语言表达是一种艺术,优秀教师能把这种艺术发挥到极致,学生和听课教师都会觉的是享受。虽然教无定法,但语言表达是决定课的好坏的关键。

①语言的简洁明了。周老师上课话不多,比较严肃,但讲话言简意赅,直插关键,不多说一句。把多个学生的思想方法,用通俗易懂的语言概括到位。

②幽默风趣,这是李老师课的特点。她喜欢旁征博引,古诗宋词,随手拈来。数学课上的像语文课、哲学课,有思想,有内涵。

③数学语言表达准确。这是优秀教师的基本素质,对教材把握上精准到位,思想方法归纳总结到位。启发式教学贯穿始终,让学生生多讲,老师不时在旁边给予点拨。

四、精选例题、精讲例题

①精选例题。题如浩海,而我们只有六节数学课,还要讲午练试卷,教学进度必须得赶上。这时候就必须精选例题,做到题目能举一反三,触类旁通。上面两位老师都选了4题讲二倍角公式的应用,主题明确,就是公式的正用与逆用。都是化简求值,重难点在于消“1”, $1 = \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha, (\sin \alpha + \cos \alpha)^2 = 1 - \sin 2\alpha$, $\cos 2\alpha = 2\cos^2 \alpha - 1$, $\cos 2\alpha = 1 - 2\sin^2 \alpha$ 。四题两个根式,两个分式,体现了如何去根号,如何分式化简你,还有遇切化弦的思想。题与题之间环环相扣,有易有难,逐层递进。

②精讲例题。首先李老师一上来就问什么叫化简?学生答得也非常精彩:化繁为简,遇分式通分并且提公因式,遇根式去根号里面形成平方。其次,让学生根据他们的思想去做,老师把每一种解法写出来,让同学们对比优劣取舍。一题多解,不是为了多解而多解,而是学生们想到的不同解法,高考就两个小时,必须得快速找到合适的解法,不是想用多少种解法做他。最后两个老师每讲一题总结一下,归纳通性通法。方法不在于多,在于想得到,够得着,做得快,大繁至简。