

“互联网+”党建助力高校一流专业建设路径研究

刘艳娇

(西安培华学院 陕西 西安 710125)

摘要:近年来,互联网+技术在国民经济发展和国家社会整体发展中起到重大作用,也是国家各项工作正常进行的重要保障,互联网+技术涉及到高校一流专业建设领域,给高校一流专业建设工作带来了极大的便利,这使得高校一流专业建设路径的确立有了科学技术的支持,因此需要加大互联网+技术在高校一流学科建设中的运用。高等教育承担着为国家输送新鲜血液,培育年轻一代的伟大作用,新时代下学生思想出现了某些偏离,对党、对国家的认知出现了扭曲,这就使得大学生的思想政治教育与党建工作面临着新的问题和挑战,也出现了一些值得深入探讨的课题。党管一切,高校各项工作围绕着党建工作有了很大的进步,党建工作助力高校一流学科建设。本文对互联网+技术在高校一流学科建设中的使用技术保障机制的各种因素进行分析,结合党建工作,发挥党中央的力量,提高高校一流学科建设的科学性与合理性。

关键词:互联网+; 党建工作; 高校一流专业

引言:中国特色社会主义建设迈入新时代,习近平等领导集体特别注重党的思想在国家建设中的作用,“中国共产党领导一切”、“以党的思想为最高统领”已经渗入到各个领域。高校作为人才培养的主力军,在高校中践行马克思主义精神对于培养热爱祖国、热爱共产党的人民具有重要作用。重视对学生思想的引领,重视培养学生的爱国情怀,重视党的思想对学生行为的规范作用,新一代领导人已经重视到了党的思想在学生群体中的重要作用,党建部门成为在校园中发挥党的思想的基础部门。近年来,高校一流学科建设日益丰富多彩,党建部门普及马克思主义精神、习近平重要讲话系列思想也要融入到高校校园建设工作中,成为学生乐于接受的思想宣传形式,做到化人于无形。本文结合互联网+技术,对党建工作与高校一流学科建设工作进行探讨,试图找到党建工作与高校一流学科建设路径的融合模式,为加强学校党建工作育人作用、提高高校学科建设能力提供理论参考。

一、结合互联网+,健全党委领导下的校长负责制,强化对一流学科建设工作的引领

党委领导下的校长负责制是我国新型学校领导体制。校长负责学校行政事务,负责学校大大小小的所有事物,校长管理学校整体各项事务的同时,也应该加强对党建工作的重视,加强党的思想在校园集体中的渗透,如何借助于互联网+技术,让党建工作融入到一流学科建设中,是校园领导集体应该考虑的问题。高校一流学科的设立多以促进学生全面发展为培养目标,以提高学生专业知识和专业能力为主要目标,教学中重视学生的专业技能的培训,一流学科建设也富有浓浓的实践色彩,互联网+技术就可以好好运用到教学工作中,为学生学习提供多样化、个性化的学习途径。党建工作也可以结合这种实践特性来开展日后工作。一方面,应认识到党建工作的丰富内涵,党建工作重点在于党的思想的鲜明特色,工作内容可以涉及到院校的各个方面。第一党建工作要考虑到学校各级党的部门制度规范法则的完善,从领导集体的党组织建设,到学生班级党组织制度的完善,都是学校党建工作的范畴,利用互联网技术,把各项制度规范发放到官方网站上,使得学生明晓专业要求。第二党建工作还要涉及到学院教学、科研、社会实践活动的统一,在学校官方网站上,阐明学校特色,组织专业能力培训,组织实践操作活动,鼓励学生到相关单位实习都是党建工作的内容之一。第三党建工作还要结合学院教学改革,党建工作内容、工作形式都要与高校改革相统一,与教学组织形式相统一。校长负责党建工作,应根据党建工作的具体内容、具体任务,利用互联网技术因地制宜开展党建工作。

例如,校长要起到以身作则、统领示范的作用,不仅在面上对党建工作负责,还要以实际行动参与到学生工作当中,深入到学生群体中,与学生一起完成任务,与学生一起动手,参与到党的建设的实践当中,在互联网上对各项内容及时发布,形成以校长为榜样的网络学习氛围。以校长为中心可以成立党建工作领导小组,负责学生党建工作的筹划、组织与运行,利用网络技术明白大学生思想潮流,选择学生最乐于接受的组织形式并在网络上邀请学生参与投票,选择自身最喜爱的组织形式。比如,可以根据专业举行职业技能大赛,以比赛的形式将学生学到的专业技能、专业知识、爱国情怀、爱校之情融为一体,校长参与到比赛中,宣布获奖名单,授予获奖学生奖牌、奖品,一方面体现了学校对赛事的重视,另一方面可以很好调动学生的参赛热情,这种活动也很好的将党建任务与专业技能培训结合在一起,起到一石二鸟的作用。还可以校长牵头在全校定期举办思想文化教育活动,比如在网上集体观看爱国、爱党之类的电影、纪录片,知道最近几年我国在党的领导下取得的成就,中国共产党在中国具体做了哪些事,为人民带来的福利,从直观感受上明白共产党是为人民谋福祉的党派。

二、结合互联网+,增强高校基层党支部建设,在一流学科建设中发挥战斗堡垒作用

高校基层党支部是开展党建工作的载体,加强基层党支部建设才能夯实党建工作的基础架构,党建工作才能有发挥作用的舞台。要以党风促进学风,以党性锤炼学性,在完善党建中促进学习育人活动的展开。第一要加强学院自身基层组织建设,建立完备统一有序的党基层组织,从班级、专业、学院到学校整体,从学生群体到教职工群体,都要形成层层分明的党组织部门。这种组织特性可以从学院的组织建构中看出,有些学院组织结构不明确,院官网没有设置党支部板块,这都是不重视基层党支部工作的表现。学生群体以学科班级为最小组织进行党建工作,教职工以工作单位为基本组织进行党建工作,做到党建工作不落下一位学生,不落下一位教职工。党支部工作的通知要下达到具体每一位学生,每一位职工,在QQ群、微信群、公众号等方式中做到消息通知到位。第二要加强马克思思想理论的宣传作用,促进马克思、列宁思想在学科学院中的普及,在党组织单位经常开展互联网党的先进思想的学习活动,做到党的思想相关读物,常读常新,读有所获,在互联网上大家一起交流心得体会,互相探讨新时代下这些读物的时代内涵。还要特别注意学习研读习近平新时代中国特色社会主义思想,以习近平总书记引领学院党建工作展开。第三要全面从严治党,加强对全校党员群体的监督作用,绝不容忍党员知法犯法、无视党的法律法规,在

教职工层面,严查学术不端问题,对学术造假、学术诚信问题“零容忍”,在学生层面,重视学生考试品德,严查考试作弊,考试不端等行为,对于出现违背党组会规定的党员一定要严加管教,保持党性的纯洁性,以党性教育其品德。在互联网上,实行每位同学、每位职工的监督,为全方位监督提供可实现的路径,允许对违背党性的行为匿名举报,为保证党的纯洁性提供通畅道路,第四要抓住时机发展党员,促进基层党组织发展壮大。我国党员已经突破一千万大关,成为世界上最庞大的党组织,对党员的遴选一定要严格,不仅重视党员的业务能力还要重视其品德,能够做到服务于人民的党员才是好党员。在正式确立为党员之前,对名单进行公示,对名单人员品德存在疑问的情况展开二次调查,对品德质疑的行为提供有力的证据,保证党员品德可以在互联网上经得起监督,经得起人民群众的考核。

例如,健全学校基层党组织,发挥党组织在一流学科建设中的战斗堡垒作用,可以首先完善各级党组织的规章制度,团委、党支部、班级领导班子作为基层党组织要有明显的权责划分和制度的区分性,并在学院官网上明示各项规章制度,班级领导班子重在班级之间开展党建活动,普及马克思、列宁、习近平思想,以中国特色社会主义新思想滋养班集体,为一流学科建设一流班集体。团委在一个支部下重视在共青团员的思想教化,在互联网上对共青团员的日常行为、思想做出规范,为发展党员培养优秀的共青团员。各级支部重在对党员的党性、思想、行为做出规范,他们的要求更高,对党的思想要有更深一层的领悟。各级基层党在网上组织每周党的学习汇报、开展活动总结、党性培养大会都应该有明确的规定,并且要按照规定积极实行,学校党建部门要对此活动进行监督,定期进行网络投票和公示,保障基层党组织党建活动开展有序。

三、结合互联网+, 加强大学生信仰培育, 促进一流学科大学生党员的全面发展

当今互联网的发展为学生获取信息带来了极大的便利性,但是也对学生思想产生了严重的负面影响。有些歪曲、杜撰中国和共产党的信息在互联网广泛传播,大学生不明事实,缺乏明辨是非的能力,这些负面信息的传播非常容易动摇学生的爱国之情,对国家和党的信心产生动摇。因此,新时代要加强对大学生的互联网信仰教育,促进大学生党员的全面发展。加强大学生的信仰教育要从互联网普及正确思想观念入手,针对互联网上出现的诋毁中国和共产党的言论要引经据典进行反驳。只有学生明白了事情的真相自然不会再相信那些歪门邪道的东西。结合校园实践,可以通过建设互联网“第二课堂”的形式,把老师没有讲过的知识、技能传授给学生,增广学生见闻。当代青年也可以利用互联网、利用一流学科建设资源多多了解科学真理,了解建国历史和建党历史,以史明志,以马克思精神为引领,牢固树立爱国、爱党之情,不信谣不传谣。加强大学生的信仰教育还要从加强实践锻炼入手,从切实体验中增加学生明辨是非的能力,陶冶精神情操。举办校史展览会,帮助学生了解校园建设历程,明白当今学习机会来之不易。举办党的成立大会周年庆祝活动,培养学生对党的热爱,回顾党的艰难成长历程。

例如,对大学生进行互联网信仰教育,关键在于利用互联网技术在大学生中普及马克思、列宁、习近平思想,以党的思想教育学生。职业学院高校一流学科的学生重在过硬的专业知识和专业技能,对一些公共思想课历来不那么重视,有些高校学院为了加大实践实习课程,甚至消减思想品德修养、毛泽东思想概论、中国特色社会主义等公共课程,这样就等于剥夺了学生学习党的思想的权力,信仰教育活动失去了最基本的根基。党建工作就要从普及马克思

思想开始,一方面加强课堂学习党的思想,培养学生良好情操,促进党的思想在学生之间的普及,使人人都能熟悉共产党的思想。另一方面,重视一流学科校园建设潜移默化育人的作用。可以充分利用学院走廊、展览栏、宣传栏的空间,让学生组织经常在这些公共区域设计一些有关宣传画、标语、文字短句等等,这样学生上课、放学、走在路上都在默默接触着党的思想,化信仰教育与无形,还可以借此机会培养学生动手能力和表达能力。通过这种形式发展学生的信仰教育效果也可能更好,学生以自己对党思想的体会表达出党的思想,肯定和老师自己理解的党的思想不同,老师的表达方式与学生的表达方式也不同,学生最容易接受学生的表达出来的党的思想,也就是说学生展现出来的党的思想更容易在学生群体之间传播,这也启示我们信仰教育要以学生喜爱的、欢迎的方式出现。还可以制作特别校园网页,开设党史百年大家学的版块,在官网网站设置弹窗,让同学们有选择得学习党史和祖国建设历程。

结语:中国特色社会主义迈入新时代,党建工作更要在学院之间如火如荼地展开,利用互联网技术、学校课堂、一流学科建设活动、学校设施开展爱国爱党教育,利用学院别具一格的一流学科建设开展党建工作,在培育新时代大学生中促进一流学科建设创新,在普及共产党思想中融合一流学科建设,在加强党性建设中创建新型一流学科建设。新时代下,党建工作的开展还要以学生喜闻乐见的方式展开,以学生乐于接受的形式开展,做到化人于无形之中,将党建工作融合在一流学科建设活动之中,这就要求一流学科建设活动的展开是以党的思想为统领,将马克思、列宁、习近平新时代中国特色社会主义思想融入到学院的各项活动中,并不是任意地开展,党的思想领导一切,一流学科建设活动也不例外。党建工作是中国的一大特色,这种特色是根植于中国数千年的文化传统,是经得住历史考验的,也是新时代的必然要求。创新一流学科建设与党建工作互为依存,二者紧密联系,二者任一方的成果创建都有利于另一方的开展,以党的思想统领一流学科建设,在一流学科建设活动中融入党的思想工作是时代的新要求。

结语:

参考文献:

- [1]马洪敏,罗川南,吴丹,任祥,孙晓君,张勇,魏琴.地方院校国家级一流本科专业建设的实践与思考——以济南大学应用化学专业为例[J/OL].大学化学:1-6[2021-04-20].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1815.O6.20210222.1652.004.html>.
- [2]杨屹,陈咏梅,许家喜,白守礼,刘建军,孙艳芝,鄢红,陆军,冯拥军,王涛,何静.应用化学一流本科专业建设的探索与实践——以北京化工大学为例[J/OL].大学化学:1-6[2021-04-20].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1815.o6.20201214.1129.002.html>.
- [3]刘建胜.注重质量提升 突出特色发展——关于工科院校一流会计学专业建设的思考[J].商业会计,2020(19):126-129.

作者简介:

刘艳娇(1986—),女,汉族,内蒙古赤峰市人,西北农林科技大学教育学硕士,西安培华学院,讲师,研究方向:思想政治教育

课题项目:2021年西安培华学院校级课题 课题题目是:“互联网+”党建助力高校一流专业建设路径研究,课题编号:PHDJZ2003