

大学生社会主义核心价值观心理认同现状调查与对策分析

糜莉 余乐 陈淑萍

(江苏农牧科技职业学院 225300)

摘要:时代在更新与进步的同时,高校思想政治教育工作也需迅速转变自身发展路径,为满足时代发展需求,培育践行大学生核心价值观尤为重要,并在培育过程中,认真分析大学生的心理、行为特点,从而确定良好的培育路径,为增强培育、践行的实效性提供强有力的支持。此外,还需认真调查大学生对核心价值观的践行状况,并深入了解大学生的心理认同程度,而在强化大学生社会主义核心价值观时,需融入与爱国、友善相关的教育工作,注重对大学生精神文明的引导,最终实现创新培路径与践行方法的目标。

关键词:大学生;社会主义核心价值观;心理认同;现状分析

近些年,社会主义核心价值观备受社会过界人士的关注,这会在很大程度上推进核心价值观培育与发展进度,那么大学生作为祖国的后起之秀,是社会未来发展的希望与动力,其身上肩负着中华民族伟大复兴的重要使命。在当今世界格局不断改革与变化的基础上,如何在不违背社会主义核心价值观发展的前提下,引导大学生树立良好的人生观念,已经成为当前高校教育中不可分割的一部分。

1. 调查结果分析

1.1 社会主义核心价值观认同度较高

大学生对社会主义核心价值观认同程度排名是从个人到社会再到祖国层面,这可在一定程度上对个人直觉进行有效验证。此外,核心价值观还分别从认知、认同、践行等层面分别概括了祖国、社会以及个人的价值取向,其不同层面均有不同的关键词,因此,这一系列不同观念可对大学生有着较强的吸引力。

1.2 社会主义核心价值观认同存在明显差异性

大学生在社会主义核心价值观发展进程中一直处于主体地位,但是会受到诸多因素的影响,例如:大学生年级、专业、家庭背景等,因此,也会导致其社会主义核心价值观认同程度上有着很大的不同性。通过对大学生核心价值观差异性进行对比,其对比结果表明,由于大学生专业类别的不同,对核心价值观的认同状况也会存在显著差异性,其中以文科生的认同度最高,接下来是理工科学生,最后其他专业的学生。那么出现此种结果,就可准确说明大学生对核心价值观认同程度与自身专业性有着紧密的联系^[1]。

1.3 价值观念存在多元化现象

在调查多个项目的过程中,会出现标准差较大等情况,这就足以说明,被试者在此类项目上的得分分布较广,并会在一些问题上体现出大学生多元化的认知程度。现如今,一部分大学生会存在对社会认可度不高、质疑社会诚信、知行脱节等情况。

2. 大学生社会主义核心价值观的培育路径探析

2.1 强化爱国爱党教育

大学生在成长历程中需具备自身信仰,信仰则是大学生追求美好事物的内在动力,近些年来,维护社会长治久安,均是党和人民群众艰苦奋斗的精神支柱,同时也是提高大学生对社会主义核心价值观认知的重要前提,并在此过程中培育、践行大学生良好的社会主义核心价值观。首先,需在强化祖国传统文化教育的基础上,使后代人们传承中华上下五千年的爱国情怀,并积极借鉴一些爱国教育元素,在创新传统价值观念的基础上,为传统爱国情怀赋予崭新的精神及意义,并可此过程中根据大学生内心感悟,对弘扬优秀传统文化起到积极性作用。其次,应为大学生党员群体吸引众多的优秀学子,在完善党教育培训体系基础上,深入落实大学生党性教育观念,并对提升社会主义核心价值观起到了引导性作用,通过实践与示范,增强对大学生的影响力,从而使大学生更加认同社会主义核心价值观。

2.2 完善和谐友善教育

和谐友善教育是建设和谐社会的根本前提条件,同时也是体现祖国文明、富强的主要途径。现阶段的大学生多为独生子女,受到父母的重视度较高,这也就会在一定程度上造就了大学生们性格独

立、鲜明的特点。那么在群体居住生活中,大部分学生均表现出以自我为中心,待人不够友善,有调查显示,大学生对和谐社会的认同度相对较差,因此,在培育大学生核心价值观的过程中,应积极倡导和谐校园文化,进而为构建和谐文明的校园提供便利的条件。

2.3 注重文明诚信引导

文明诚信对培育大学生核心价值观起到了积极性的作用,同时也是建立良好道德观的基本条件。现如今,文明诚信不仅仅代表着大学生的自身素养,也是其日常生活中得到尊重与认可的前提条件^[2]。有调查表明,一大部分大学生会受到社会中不良因素的影响,例如:抄袭、作弊、拜金等现象越来越多,这就会在一定程度上出现道德滑坡现象,所以,在学校日常教育管理中,一定要注重文明诚信的引导,通过开展以文明诚信相关的教育活动,为提高大学生道德素养奠定良好的基础。

2.4 创造公平正义氛围

在建设社会主义核心价值观的过程中,公平、正义的体现至关重要,既是建设特色社会的根本前提条件,也是维护社会公平、公正的重要基础。现阶段,大学生强烈要求社会的公平、正义,那么培育大学生核心价值观,公平、正义文化氛围的融入就必不可少,从而一步步引导大学生们通过自己努力去实现自身理想。

2.5 创新培育和践行方法

要想有效践行大学生核心价值观,就需在传统方法上,有效结合新时期的发展问题,对教育方法不断创新与完善,通过拓展培育渠道,提高培育工作的实效性。那么在网络平台日益发展的背景下,微博、微信等媒体均是现代社会发展的新型载体,对学生有着较强的吸引力,是实现弘扬核心价值观的目的。此外,教学人员还可针对一些社会热点问题与学生们进行讨论,还可将这些问题制作成图片、短视频,既达到了传播正能量的目的,又可提高大学生的积极性。同时也可对身边典型事例展开讨论,通过在网上的自由互动,使大学生明白榜样就在身边,这可在无形中培育学生的核心价值观,而榜样人物也可在学生互动的过程中得以升华,一改以往“高大全”的人物形象,进一步形成舆论引导的新型教育模式^[3]。

3. 结束语

由此可知,要想更好的培育践行大学生核心价值观,提高大学生对价值观的认同度必不可少,并在认知、评价、选择的过程中,将社会提倡的价值观念转变为自身的价值取向与信仰,并会对大学生日常行为及生活产生至关重要的影响。

参考文献:

- [1] 吴寒斌,高虹."四位一体"红色资源提升大学生社会主义核心价值观心理认同路径探析[J].青年与社会,2019(15):1-2.
- [2] 吴寒斌,高虹."四位一体"红色资源提升大学生社会主义核心价值观心理认同路径探析[J].青年与社会,2019(15):1-2.
- [3] 杜妍.微时代大学生社会主义核心价值观教育的重构[J].船舶职业教育,2019,007(002):47-49.

一、2019年江苏省高等教育学会辅导员工作研究委员会专项课题(项目编号:19FYHLX047)

项目题目:《思想政治教育视域下大学生社会主义核心价值观多维认同实证研究》