

地方高校大学生创业者心理健康教育路径研究

朱皓

(桂林理工大学化学与生物工程学院 广西 桂林 541004)

摘要:在后疫情时代,地方高校创业者的创业难度急剧增加,创业者的心理压力也变得更大。地方高校需要完善地方高校大学生创业者心理支持体系,加强对地方高校创新创业大学生的心理健康教育,将心理素质强化工作融入到地方高校创新创业教育中,进一步丰富地方高校大学生创新创业教育的理论内涵,并为之提供一定的理论基础。地方高校需要根据学校特色,针对性地培养本校大学生的创新创业能力,对创业者心理健康进行专业的引导,让他们保持积极向上的心态,能够从容的面对后疫情时代的创业困难,取得创业的成功。

关键词:地方高校;创业者;心理健康教育

一、引言

2020年的新冠疫情,打乱了很多人的计划。全国人民老老实实呆在家中,做好自我隔离、自我保护。大家的自我隔离对于疫情来说是最好的处理方式,但是对于大多数创业者和创业企业来说,大家的自我隔离无疑是带来了创业的寒冬[1]。据统计,在2020年,求职市场的求职人员数目剧增,在原有基础上同比增幅达到69.82%[2],然而,市场对大学生需求人数却在原有基础上下降了16.77%。现在疫情基本已经进入一个平缓时期,我们不应该过度的关注疫情中我们所丢失的东西,而是应该风物放眼,关注疫情后我国求职市场的机遇与挑战[3],关注地方高校大学生创业者的难处,多多鼓励和支持他们。尤其是在心理上,要给予他们引导。

二、地方高校大学生创业者应该具备的心理素质

(一)地方高校大学生创业者应该具有独立性和包容性

独立性是相对于创业本身而言,每一个创业者都要拥有自我思考,自我判断的能力,不能对他人过度的依赖,要充分发挥自身的能力。独立并不意味着特立独行,一味反常,而是说创业者在认识自我,认识市场,认识产品的基础上,把握重点,对行业有独立的判断力,能够自信的做出行业运作的决定。对于一个创业者而言,独立性会提升其能力,发挥其独特的人格魅力。在独立的基础上,地方高校创业者要善于包容。因为创业过程中往往需要与他人合作,在坚持大原则不变的情况下,地方高校大学生创业者要学会多多倾听他人的意见,多从对方的角度思考问题。事情是死的,人是活的,只有包容共济,才能与伙伴构建良好的商业关系,一味的挑剔和拒绝只会使创业失败。所以,创业者要有独立性和包容性,这能为创业打下坚实的基础。

(二)地方高校大学生创业者要有格局,有魄力

格局是每一位创业者都应该拥有的,创业不是一朝一夕的事,不是想一出是一出的事,而是经过细致思考之后做出的决定,所有的创业工作都应该是基于对行业知识的了解和对自身能力的了解所做。创业不仅仅只看当前,要着眼未来,看得比别人远,才能爬得比别人高。制定好相应的创业计划之后,创业者要有魄力去实现它。

(三)地方高校创业者应该具有良好的适应性和坚持力

创业者在创业过程中会面临各种各样的情形,要在创业过程中应对各种突发事件。创业者一定要随机应变,懂得变通,适应环境。创业过程艰苦且复杂,创业者要坚守自己的本心,化困难为挑战,变主动为被动,把困难变成磨砺,一路坚持下去。

三、我国地方高校大学生创业者心理现状和影响因素

我国经过多年的努力,已经进入“众创”时代,“大众创业、万众创新”日益深入,据统计,在2016届大学生中,全国高校毕业生创业率为2.93%,而在这些人中,接受过系统的创业教育有17.43%。从整体来看,大学生创业者心理水平良好[1]。大学生创业者存在诸多差异,并被这些差异所影响。我国地方高校大学生创业者的创业心理受到诸多方面的影响,较大的影响有来源于以下四个因素:社会、学校、家庭、个人。

社会因素是大学生创业者创业心理形成的大背景,对他们的创业心理有着巨大的影响。学校因素方面,对于经济欠发达区域的地方

高校,学校没有条件去建立的创新创业基地,无法开设专门的创新创业课程,或者是开了课,但是仅仅只有创新创业课程,不涉及指导,导致学生在学校学习中缺失就业心理健康培养的机会。在家庭影响方面,家里的支持很大程度上决定了创业者的物质基础,是地方高校大学生创新创业的保障。在个人因素上,创业的认知上导致了学生自己对创业存在抵触和恐惧,他们的内心存在“双重性”——一方面希望自己创业成功,另一方面又害怕失败,不敢创业。同时由于能力缺乏,地方高校大学生创业者在学习和创业过程中容易缺乏自信,不敢创业,错失创业机会。

四、我国地方高校大学生创业者健康教育现状

在后疫情时代,大学生创新创业教育在结合过往的经验的基础上,应有所革新。对理论教学,要进行模式上的改革,内容上的创新,实践上的强化,利用互联网的优势搭建线上——线下双平台,合理构建创新创业教育模式[4]。作为创新创业教师,要抓住后疫情时代这个特殊时期,针对学生所体现出的心理特点,积极思考、主动将心理健康教育与创新创业工作结合,助力地方高校大学生在后疫情时代心理健康发展。

目前地方高校的创新创业心理教育课程体系不足以应对大学生在后疫情时代创业所面对的众多心理问题,绝大多数地方高校因为资金问题,对大学生创新创业的心理建设的支持不足。相较于其他心理问题,大学生创新创业所带来的心理问题有一定的特殊性和专业性,地方高校大学生创业者在后疫情时代创业过程中,极易因为各种创业过程中的问题引起众多心理问题,影响创业效果,也影响学生的身心健康。

五、地方高校大学生创业者心理健康教育体系的培养路径

对于地方高校大学生创业者心理健康教育,可以从以下四个方面来进行:创新创业心理课程优化、创新创业实践平台建设、创业者能力培养、家校联动培养。

(一)创新创业心理课程优化

“工欲善其事必先利其器”,如果想要做好地方高校大学生创业心理健康教育工作,要做的第一步就是合理利用资源平台,将创业心理课程优化。对于没有创业心理课程的地方高校,要及时增加此课程;对于已经拥有创业心理课程的地方高校,要不断优化课程,使课程贴合后疫情时代的特色。将创业心理学及相关课程作为地方高校大学生创业者的理论基础,在理论学习中培养他们应变危机,突破自我的能力。利用创业心理课程提升学生的创业自信,提高创业成功率。另一种途径是在创业教育课程中增加创业心理这一章节,强化学生创业心理。学校可以根据实际情况,选择开设创新创业心理健康教育网络课程,借助网络平台开展课程,将线上课程与线下课程相结合,节约教学资源的同时,使地方高校大学生创业者在创业准备过程中习得心理相关知识。

(二)创新创业实践平台建设

“纸上觉来终觉浅”,没有实践,就没有成功。对于大学生创业者而言,创业只是一个符号、一张纸,并没有实际的概念。他们空有创业理论知识和创业意愿,却没有机会实践,这会导致他们的创业激情减退,对他们日后进入社会进行创业非常不利。地方高校要把握住时代发展趋势,建设好创新创业基地。同时根据学校特色,发挥学科特长,为学生量身打造符合其专业特长和知识技能的创业

(上接第95页)

展态势,及时调整工作思路,制定毕业生就业工作方案。

第一、充分调动资源,建立多元化就业服务平台。

高校院长书记一把手牵头就业工作,带头指挥,构建全员参与机制。一是就业主管部门要在以往成熟的经验之上,根据疫情给工作带来的挑战,以国家政策为导向,不断创新工作方法,围绕“互联网+就业服务”模式,与用人单位开展线上招聘会,充分开发和利用社会就业信息和资源,开发实习基地,开启校企合作,为学生争取实习机会,提供更好的就业服务。二是辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,担负着指导学生科学规划职业生涯、提供就业指导服务、帮助树立正确就业观念的重要职责。辅导员要提高责任意识,加强谈心谈话,充当毕业生就业工作的心理疏导员。尤其在新冠疫情导致就业形势更加严峻的情况下,帮助毕业生克服紧张、焦虑等心理。同时积极为毕业生收集就业信息,针对具体情况实施具体的就业帮扶。

第二、以就业市场需求为导向,加强职业生涯规划教育。

高校要根据我国经济发展趋势,运用大数据手段,认真分析高校人才培养和社会需求之间的结构性矛盾,以就业市场需求为导向,将职业规划纳入日常思想政治教育和专业教育的各个环节。帮助学生正确定位,树立正确的就业观,提升就业能力,增强主动就业意识。同时引导学生确立职业目标,四年有计划有安排的开展学习,营造高校良好的学习氛围。

(三)高校毕业生自身方面

面对疫情,毕业生应该认清严峻的就业形势,积极应对,准确定位,主动出击寻找就业机会。

第一、认清形势,调整好心态。

高校毕业生要认清两个形势。一是疫情对经济的影响造成就业机会的流失,二是毕业生人数再创新高。就业困难是全国高校毕业生需要共同面对的问题,但是毕业生要看到国家及各级政府为了帮

助他们顺利就业,出台了一系列促进就业的服务措施,包括“24365全天候网上校园招聘”服务、举办各类主题的网络招聘会、直播线上就业指导、远程一对一就业指导等,相信这些措施会有力地帮助到毕业生顺利就业。因此毕业生应该放宽心情,调整好心态。

第二、准确定位,树立正确的就业观。

毕业生要做好职业规划,准确定位,全面认识自己,树立先就业后择业、先积累后发展的就业观念。毕业生在找工作的时候不要在一棵树上吊死,不要在传统行业聚集,要把眼光放长远一些,要肯吃苦,愿意到基层、到偏远地区、到祖国需要的地方。同时找工作碰壁很正常,不能因为一次的失败而放弃,而是应该不断完善自己,寻找自身与岗位要求之间的差距,善于总结失败的原因,并为之不断努力。

第三、提升就业力,增强职业信心。

毕业生在校期间掌握的有关职业生涯规划、求职面试技巧等知识大多是有关线下招聘会、线下面试的。由于疫情,线下纷纷改成了线上模式。因此,毕业生应该尽快调整自己,加强线上面试技巧学习,消除线上面试造成的紧张焦虑情绪。同时,毕业生应该认真分析求职过程中遇到的问题,总结经验,加以修正,从而增强职业自信心,提高生涯适应力。

参考文献:

[1]张美玲,赵子涵.新冠肺炎疫情对高校毕业生就业工作的影响及对策研究[J].河南工业大学学报,2020(12):67-73.

[2]李春阳,毕会娜.后疫情危机下大学生就业现状及建议[J].合作经济与科技,2020(11):106-107.

[3]黄素雅,龚倍杰.新冠疫情背景下应届毕业生就业政策分析[J].现代商贸工业,2020(17):209-211.

[4]崔艳.新冠肺炎疫情对我国就业的影响和思考[J].劳动保障世界,2020(7):53-53.