

ACCA 专业持续学习能力培养的研究

毛茜 陈泳君

(四川大学锦城学院 四川 成都 611731)

摘要:随着经济的发展,ACCA 成为了培养高级复合型财务管理人员的课程。ACCA 专业的学习共涉及到 13 门科目,每一门科目彼此间相互联系,共同构成了完善的学习体系。这一特点也决定了 ACCA 需要学生具备持续学习的能力。本文通过分析学生在 ACCA 专业学习上的问题,研究如何培养学生在 ACCA 专业持续学习的能力。

关键词:ACCA; 持续学习; 培养

1 ACCA 专业学生学习现状分析

本次采用问卷调查法,选取四川大学锦城学院 2018 级 ACCA 专业 160 名学生为调查对象,回收问卷 160 份,其中有效问卷 155 份,问卷有效率 96.88%。

调查发现:83.88%的学生会在课后继续进行 ACCA 的相关学习但其中有 76.92%的学生存在过五次以上在学习过程中看手机、刷微博、逛淘宝或者打游戏等其他非学习行为的情况。87.1%的学生会设置学习目标但其中只有 37.1%的学生能明确具体行动措施。64.52%的学生认为语言是他们在 ACCA 学习中面临的问题之一。

2 ACCA 专业学生在持续学习能力上存在的问题

2.1 自制力不强,精力容易分散

在学习过程中,学生在面对诱惑和冲动时自觉地控制和调解自己情绪和行为的能力比较薄弱。学生总是被与学习无关的事情和东西所吸引并放任自己去为这些事物分神劳力。这也说明了学生的注意力极易被分散,导致学习效率低下和学习效果不佳,无法在 ACCA 专业上持续学习。

2.2 目标设置不够明确,丧失学习动力

在学习过程中,大部分学生会为自己设置一个目标,但这些目标往往跨时长且较空洞。学生常常因为不知道应当采取什么行动去完成既定目标而陷入深深的迷茫,最终导致无法完成目标而充满沮丧感。这种负面情绪会使学生失去学习动力,动摇学生在 ACCA 方面持续学习的信念。

2.3 专业学习全英文,学习兴趣不足

在学习过程中,学生会接触大量用英文表述的理论和案例。在非英语母语的环境下,这些理论和案例对于学生而言往往是晦涩难懂的。学生如果一味死板地背诵这些理论和案例,只会不断增加学生学习的压力和焦虑感。这在一定程度上会导致学生逐渐对 ACCA 学习丧失兴趣,放弃在 ACCA 道路上持续学习。

3 提高 ACCA 专业学生在持续学习能力的对策建议

3.1 考虑内外因素,提高学生学习专注力

学生学习的专注力对 ACCA 课后学习至关重要。首先,学生必须远离可能干扰到自己的东西,避免让自己在学习时分心。其次,学生可以选择图书馆作为自己学习的场所之一。图书馆安静的环境和周围学习的氛围都可以快速使学生集中精力进行 ACCA 的学习。最后,学生应当掌握自己生理的规律并加以利用,在适当的时间做适当的事情。每个人的背诵和记忆、做创造性工作、做杂事都有其效率最高的时间段。以 ACCA 专业的审计与认证业务科目为例,学生需要大量地背诵各种循环中可能出现的审计问题和相关措施。如果学生知道自己的记忆在早上效率最高,那么他们可以充分利用早上的时间高效完成相关知识点的记忆。通过这些方式提高学习的专注力可以不断锻炼学生持续学习能力。

3.2 学会分解大目标,激发学生学习潜能

如果人们的行动有明确的目标并能够不断将行动与目标加以对照的话,那么人们就清楚地知道自己与目标之间的距离,行动的

动机就会得到维持和加强,会自觉地克服困难,努力实现目标。

ACCA 专业学生可以通过将大目标分解成多个小目标从而明确下一步具体的行动来提高持续学习能力。以 ACCA 专业的战略商业报告科目为例,ACCA 专业学生可以把通过战略商业报告考试作为大目标,然后将大目标分解成若干个小目标。第一个小目标是学生保证在专业课上认真听讲,积极完成专业老师布置的相关作业。这个过程可以帮助学生对本科目有一个大致的逻辑框架,了解科目所涉及的全部知识点。第二个小目标是将课本中所有重难点用英文自己梳理一遍从而加深对知识点的理解。第三个小目标是学生完成历年真题的训练,查漏补缺,进一步提高自身能力。这样一来,学生只要完成每一个小目标,就会体验到成功的喜悦。这种喜悦可以激发学生的潜能去完成下一个小目标,从而提高自身的持续学习能力。

3.3 注重将理论联系实际,提升学生学习兴趣

在 ACCA 专业学习的道路上,学生应当将所学的理论联系实际,学以致用,发现理论知识存在的价值和乐趣。以 ACCA 专业的高级财务管理为例,学生会了解到许多兼并方式,其中就包括杠杆收购(LBO)。这种收购方式的定义和知识在理解和记忆的过程中都存在着一定的难度。这时学生便可以联系现实发生的 GOODBABY 集团收购案更好地理解杠杆收购理论。PAG 集团以 GOODBABY 集团的现金流和资产作为抵押,向银行提出贷款申请并用此贷款完成对 GOODBABY 集团的收购。在获得对 GOODBABY 集团控股权后,PAG 对其进行重新包装上市,最后获得收益。这一收购过程完美地诠释了杠杆收购的定义,即主并方以目标公司为资产作为债务抵押来收购目标公司并以目标公司未来的资金流偿还债务。通过这一方式,学生可以检测到自己是否完全理解了这一知识点。同时这样也可以使学生在 ACCA 学习的过程中时刻保持新鲜感和满足感,极大增强了学生的学习乐趣,促使学生不断学习,提高自身持续学习能力。

4 结语

总之,ACCA 的学习战线很长,但这也是每一个 ACCA 专业的学生成为一个专业的财管人员所应当付出的时间。在这个过程中学生可以通过集中精力、分解目标和学以致用的方法克服在 ACCA 学习道路上的困难从而有效地增强学生的持续学习能力。

参考文献

- [1]周不润.做不到把精力长时间集中在学习上[J].求学,2014(24):25.
- [2]梧桐.分解大目标明确下一步[N].中国煤炭报,2019-05-11(005).

作者简介:

毛茜,女,1986 年 11 月出生,四川泸州,硕士,四川大学锦城学院讲师,主要从事学生管理工作。