

汉语教育技术研究的新进展与新认识

聂敏

(四川大学锦城学院)

摘要:通过调查发现,汉语教育技术经过长期的研究和实践,已经取得了较大的进步。在实际的汉语教育技术研究中,对于教育技术的研究十分重要,但是在较长一段时间内,都没有引起人们的充分重视。近些年来,汉语教育技术得到了快速发展,对于其的研究力度不断加大,越来越多的人主动投入到对汉语教育技术的研究中。教育技术的发展,对于汉语教学产生了深刻影响,并且对汉语教学中的各个方面都造成了不同程度的影响。因此,本文简单分析了汉语教育技术研究的新进展,阐述了对汉语教育技术研究的新认识。

关键词:汉语教育技术;新进展;新认识

引文:从近十年来汉语教育技术的发展中可以明显看到,对于汉语教育技术研究方面的文章数量不断增多,并且研究内容也相应的有所拓展。从汉语教育技术的研究方法上来看,已经突破了以往经验性的发展,转变为实践性的发展,不仅研究方法更加科学,并且研究理论更加具备实用性的特点。在教育技术的快速发展下,推动了汉语教学的快速发展。在目前大发展的时代下,汉语教学获取了新的发展机遇。

一、汉语教育技术研究的新进展

(一) 汉语网络教学和学习设计研究成为热点

在汉语教学研究中,汉语网络教学的研究发展十分迅速。其中,网络教学研究的侧重点在于网络学习策略,主要是以学习策略为主要研究出发点。在对学习策略研究不断深入的背景下,网络教学设计的水平也相应的得到了较大方面的提高。与此同时,在汉语技能教学的研究成果中,网络技术的应用比较普遍,尤其是在阅读和写作教学方面的研究。影响网络教学的因素主要有两大方面,即平台和工具,并且这些技术因素也直接影响着互动式汉语学习的效果。早在 2006 年,已经有学者肯定了软件以及平台的诸多优势,分析了其对于汉语教学发展的重要意义,并且结合汉语教学的发展方向,对软件工具提出了相应的建议。此外,在 2012 年,有学者对常见的网络学习工具进行了分析、评价和测试,主要是为了在汉语教学时,能够根据实际情况选择出合适的网络工具,也为语言教师的教学提供了重要参考,提出了相应的选择软件工具的具体标准^[1]。

(二) 探索中文信息处理技术及前沿科技的应用

在现代教育技术中,其突出特点为科学技术的重要应用。不管是在教学的各个方面,都有技术的支持,通过技术的应用能够取得良好的成效。技术的含义较广,不仅仅是传统意义上所说的设备或者机械,并且还包括信息处理技术,它们都在不同程度上影响着语言教学。大数据时代的到来,通过对数据的收集、分析和处理,能够帮助我们找到汉语教学的规律。在实际的教学进程中,能够使人们更加科学的采取干预措施,进一步优化教学。就语言教学而言,对于语言信息的处理技术十分重要,需要引起充分重视。比如,包括电子词典、手写识别技术等等。因此,为了解决汉语教学中存在的问题,需要对新的教学方式探索,并且重视新技术的充分应用,从而将技术应用于语言教学中,促进语言教学的进一步发展。

(三) 研究方法上重视实证研究

人们在对技术应用于教学展开讨论和研究的同时,更加重视的

是对理论的验证。近些年来,在汉语课堂教学中,多媒体所发挥的辅助作用,主要侧重于多媒体在口语教学方面的成果。为了对其具体的效果展开详细的探究,相关学者对多媒体在口语课堂的使用效果展开了一系列调查。通过问卷分析、对教师的访谈以及授课时的观察,得到了在课堂中运用多媒体教学所要遵守的基本原则。通过研究,能够使汉语教育技术的应用更加科学,避免以往教学中的随意性,以及帮助汉语教育教学走出了经验教学的误区,从而促进了汉语教育教学的现代化发展。

二、汉语教育技术研究的新认识

(一) 开展汉语教育技术的理论与实践研究

从教育技术方面的角度出发,为了使教学设计更加全面,推动汉语教学的发展,进一步明确了汉语教育技术领域的工作。比如,具体包括对于资源建设的设计、运用、实践研究等。汉语教育技术研究基本框架的设计,不仅明确了汉语教育技术的发展方向,使研究对象更加清晰,并且能够使理论的研究更加系统化,解决汉语教学在技术环境中所存在的问题。

(二) 依托于大数据推动汉语教育技术研究

在当前形势下,教育大数据的作用越来越被重视,已经引起了人们的广泛重视。通过对于教育数据的深入分析,不仅能够得到教育研究的具体方向,并且可以强有力的推动教育的创新,是教育发展的重要力量。通过大数据的研究方法,能够使人们发现在技术环境下,汉语教学的一系列重要规律,对教师进行相应的培训。此外,通过大数据研究,能够了解在技术进步的背景下,会为汉语教学方面带来哪些相应的发展机遇,从而促进汉语教育技术理论的进一步深入发展^[2]。

结语:综上所述,在教育技术不断发展的新形势下,汉语教学得到了快速发展。为了促进汉语教学的进一步发展,需要相关人们加大对教育技术的研究力度,并且借助大数据的优势,推动汉语教学技术的新发展,为我国汉语教育的发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]王胤羲.现代教育技术在对外汉语教学中的应用[J].文学教育(上),2019(01):166-167.
- [2]郑艳群.汉语教育技术研究的新进展与新认识[J].国际汉语教学研究,2017(04):60-67.

作者简介:聂敏,副教授,四川大学锦城学院,语言学及应用语言学研究方向