

绽放青春之花，书写责任担当

谭平 张小平

(陕西铁路工程职业技术学院 陕西 渭南 714000)

摘要: 由于新冠肺炎的影响,为落实党中央“停课不停学”的政策,高校开始网上授课,但由于多种因素,学生在疫情的影响下,心理压力较大,那莫如何做好学生疫情期间的心理安抚和学业指导工作,采取强有力的措施,是目前高校急需解决的问题。

关键词: 高职院校;大学生;学业指导;心理安抚

一、案例简介

2020年的春节,是一个不一样的春节,一场突如其来的新型冠状病毒肺炎从湖北向全国各地迅速传播。根据省教育厅和学校统一部署,从1月22日起,要求所有学生每天进行健康打卡,并着重对目前在湖北的学生做好情绪安抚和心理疏导工作,2月23日起,我了解到了我所带的班级王某某同学从1月13日放寒假那日起,就跟着父母去了湖北武汉外婆家至今未归,我便立即通过电话与他取得联系,在与该生的交谈当中,了解到学生王某心理承受能力较差,特别是目前人在湖北,感受到了该生的惶恐与不安,因此除了要求他每天除了填写他个人的健康日报外,还要把目前他所接触的家人的相关健康信息发给我,每日按学校的要求报送学生健康信息台账,与此同时,我也积极的与该生通过电话、微信与他保持密切的联系,叮嘱该生和他家人继续做好防护,鼓励该生和其家人要相信党和国家,疫情很快就会过去,多方面做好该生的情绪和心理安抚工作。

然而,在第五天的时候,该生的健康打卡并没有及时填写,我立即打电话联系到该生,通过与其通话感觉到该生的情绪很低落,最终了解到该生情绪很低落的原因:经了解,由于最近由于疫情的影响,被传染和死亡的人也很多,而且该生昨天听到爸爸悲痛的说道他的恩人是一位年轻的女医生,在抗“疫”一线中不幸感染,最终离开了人世家里顿时气氛变得压抑起来,加上最近疫情的影响,使得学生王某心理很紧张,情绪很低落。

二、案例分析与处理

(一)案例分析

这是一起因新型冠状病毒肺炎疫情引起的突发事件,因为疫情的影响,使得学生王某心理上压力大,再加上身边抗疫一线英雄去世,家庭气氛压抑,使得该生心理压力愈大,不知所措。

(二)问题关键点

如何以此抗“疫”英雄故事来教育和引导学生在特殊时期,明确青年的责任与担当是什么?引导学生树立正确的三观。

(三)解决思路

持续关注、家校共育、发挥教育合力、案例教学,以点及面。

(四)实施方法

1、持续关注。在了解到相关情况时,第一时间联系到学生王某,首先对这位英雄女医生的行为表达敬意,对她的离去表示惋惜;其次,也嘱托了在特殊时期,面对家里有年老的外婆,以及为此事伤心的父亲,他要承担起照顾家人的责任,与此同时,在自己做好防护的同时,也要帮助家人做好防护,让其放宽心,此次新冠肺炎是可以控制的,只要防护到位,不会被传染,并且目前传来许多患者已经治愈出院的好消息,疫情终究会过去的,有任何困难及时联系我和学校,学校和我定会尽所能帮助他和家人度过难关,时刻关注该生的身体健康与心理发展状况,一旦发现问题,及时采取措施帮助该生走出困境。

2、发挥教育合力。立即向上级领导汇报该生的目前情况,与此同时,除了每天关注他及他家人的健康状况,及时更新健康台账信息,并且每天通过微信或电话,询问他及他家人的健康信息,并向他普及一些疫情居家防护知识和进行合理的心理疏导,时刻关注该生的健康和心理发展变化情况,并将该生的情况与思政课教师和

心理健康教育老师沟通,在上课的过程中,多关注和多开导该生,发挥教育合力的作用,帮助该生走出困境。

3、案例教学。在3月2日周一晚自习开班会时间,围绕“疫情期间,大学生的责任与担当”召开线上主题班会,引导学生端正学习态度、增强防护意识,在家承担起照顾家人的责任等教育。

4、以点及面。与此同时,响应国家和教育厅的号召,结合本次防控疫情发生在学生身边的防疫抗疫感人故事:本人所带的5个班级学生们第一时间自愿捐款,为武汉防控疫情奉献自己的绵薄之力,班里有些同学还自愿在自己所在的小区或者村庄当起了志愿者等,从这些我们身边的抗疫故事引导学生树立正确的三观,面对这次疫情,要时刻将小我融入大我,与祖国共命运,从自我的身边小事做起,在加强自我防护的同时,身体力行,用实际行动来为防疫工作贡献自己的一份力量,用具体的行动来书写青少年的责任与担当。

三、案例思考及建议

(一)案例教学,引导学生在特殊时期明确责任与担当

此次的疫情,范围波及全国,国家有难,我们每个人都义不容辞的应为国家分忧解难,而为了打赢这场没有硝烟的“防疫”战,多少逆行者奔赴一线,甚至有的为此付出的生命,他们用实际行动书写着人间大爱。据相关数据显示,这次奋战在一线的湖北医院的人员,多是90与00后,他们在用自己的行动书写着青少年的责任与担当。

(二)因势利导,帮助并引导学生理解个人所承担的角色和责任

作为大学生,因为疫情的影响,在家里做好防护的同时,应该多孝顺父母,帮父母做一些力所能及的事情;而作为青年大学生,这次疫情告诉我们:国家有难,人人有责,虽然我们不能上一线去抗疫,但我们可以用我们所学的知识来投入到抗疫工作中来,在做好自我防护的前提下,为身边的防疫工作贡献自己的绵薄之力。引导学生将来不论从事什么职业,都需要有知识,以后在社会立足必须具有的优秀品质和过硬的专业知识,而责任与担当,则需要你身体力行,通过努力而书写的。习总书记也曾说过:“奋斗是青春最亮丽的底色”,一代人有一代人的使命,一代人有一代人担当,时代呼唤担当,这场无烟的“战疫”亦是对青年学子的考验,要用奋斗担当时代责任,在中华民族实现伟大复兴的征程中书写“亮丽的青春”。

(三)引导学生树立正确的三观,注重榜样力量的传递与平时积累

通过此次疫情防控的英雄事迹,引导学生,英雄的行为是平凡亦是积累,青年大学生应该以身边的英雄为榜样,不忘初心,牢记使命,注重平时的积累,不畏前方的大风大浪,越挫越勇,明确自己的角色与责任,只争朝夕,不负韶华,用奋斗来书写属于自己“亮丽的青春”。

参考文献:

- [1]金平.疫情信息传播应以受众需求为主导——新冠病毒肺炎爆发后的国内舆论场观察[J].新闻战线,2020(03):6-8.
- [2]蒋书同.职业院校学生职业素养“融入式”培养路径探析[J].当代教育论坛,2019(03):90-95.