

《数据库原理及应用》课程思政教学研究

李红育

(云南经济管理学院 云南省 昆明市 650000)

摘要: 在专业课程中融入思想政治教育是落实立德树人根本任务的基础性举措。本文以软件工程专业核心课程《数据库原理及应用》为依托,首先针对部分高校教师对于“课程思政”与“思政课程”的一些误解进行了解释与说明,然后针对如何在专业课程的教学中融入思想政治教育进行了相关的介绍。

关键词: 数据库原理及应用;课程思政

一、课程概述

伴随着信息技术的蓬勃发展和信息系统的广泛使用,整个社会产生了大量的数据,数据的价值也被越来越多的人所认识到,人们也越来越重视数据的管理,而作为数据管理核心的数据库技术也已经从一项只有少数数据库管理人员需要掌握的专业技术逐渐转变为几乎所有IT从业人员的一项基本技能。

目前,《数据库原理及应用》课程在高校计算机学科的相关专业中几乎都有开设,甚至一些非计算机专业也会开设数据库相关课程,以我校为例,《数据库原理及应用》课程在软件工程、大数据管理与应用、人工智能、物联网工程等几个计算机学科下专业中都有开设,并均作为专业核心课程纳入人才培养方案的课程体系。

二、“课程思政”与“思政课程”

在介绍具体如何在《数据库原理及应用》课程中开展思政教育之前,我们有必要对“课程思政”与“思政课程”两个概念进行一些简单的介绍,也通过该介绍使部分对在专业课程中实施思政教育存在误解与理解不到位的现象进行一下纠正。

“课程思政”自2014年由上海市教委率先提出并实践,到2016年习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议”提出“要使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”,再到被正式纳入教育部文件,“课程思政”已经从地方实践探索转化为国家战略部署,称为高校立德树人、铸就教育之魂的重要理念和创新实践。但是,由于“课程思政”这一新的教育理念需要将思想政治教育融入到各级各类的专业课程,因此该理念自提出之日起就引起了部分教师的好奇、误解与质疑。普遍存在的问题大体有如下几种:1、专业课的内容如何同思想政治教育结合呢?2、“课程思政”与“思政课程”有什么区别?

实际上,“课程思政”是一种课程教学理念,它要求各类专业课程以“立德树人”为目标,通过挖掘、提炼课程内蕴含的家国情怀、社会责任、伦理规范、科学和人文精神等思想政治教育资源,实现知识传授与价值引领的有机结合,进而构建各类课程与思政课程同向同行、协同育人的格局。“课程思政”绝不是要求教师把每门课都上成“思政课程”,也绝不是“思政课程”的升级版或替代品。从我个人对于“思政课程”与“课程思政”的研究来说,我更愿意说“思政课程”是专门用来培养学生的思想理论基础的课程,而“课程思政”教育在其他非思政类课程中的开展又可以看作是思想政治教育在不同情景中的延伸、拓展与实践训练。

三、课程思政教育的开展

每门专业课程在教授学生具体的专业技能的同时,其实都有大量的思政元素可以挖掘,进而用来对学生开展课程思政教育。通过多年的教学总结与思考,总结下来课程思政教育的开展,需要注意

以下几个方面,现结合《数据库原理及应用》课程进行具体说明:

(1) 在教学内容中发现思政元素

即使是在专业课程的教学内容中,其实也蕴含了很多的思政元素可以挖掘,例如在讲数据库技术的发展历史的时候,我们可以通过广泛意义的数据库讲到中国古代的文字,讲到中华悠久的历史,从而增强学生民族认同感和自豪感;而讲到具体的数据库管理系统的时候,可以看到目前市场上主流的数据库都是国外的产品,从而指出近现代中国在科技领域的落后,从而激发学生努力学习科学技术知识,为中华之崛起而读书励志;也可以引入华为自主研发的数据库管理系统 GaussDB 以及近些年中国在大数据应用和人工智能领域的全球领先优势激发学生的民族自信和爱国情怀。其实这些都是可以挖掘出思政元素的地方,只是需要大家去认真思考。

(2) 在教学过程中开展思政教育

当我们针对每个知识点都挖掘出了相应的思政元素后,就可以在具体的教学过程中游刃有余的通过各种方式来开展思政教育,例如让学生课前资料收集、课堂讨论、教师点评等形式,都是对学生进行思政教育的有效手段。但是对于任课教师来说,切忌为了思政教育而思政教育,一定要在学生专业上有所收获的基础上,通过潜移默化形式,达到润物细无声的效果。

(3) 在考核中体现思政评价

最后,当我们在整个课程中实施了思政教育以后,在对学生的考核中也一定要体现出对于学生思政教育的评价占比,这样才能做到有始有终,也是对于课程思政教育学习情况的一种反馈,从而最终达到立德树人的目标。

四、总结

以上就是本人基于《数据库原理及应用》课程关于如何在专业课程中开展“课程思政”教育的一些个人见解,同时在本文中也会对“课程思政”与“思政课程”在实际教学中少部分老师存在的一些误解进行了个人理解的说明,希望通过本文能够对那些在专业课程中不知道如何开展“课程思政”教育的老师起到一定的帮助作用,不妥之处,敬请斧正。

参考文献

- [1] 郑燕林,任增强.落实课程思政的策略与举措——以《教育传播学》课程为例[J].中国电化教育,2021,3:.
- [2] 王丹,代琦.生物类专业生理学课程融入思政教育的实施路径探讨[J].首都师范大学学报(自然科学版),2021,3:.
- [3] 贺山明,王晓明.新时代工科专业课程思政引入元素探讨[J].高教学刊,2021,1:.

基金资助:云南经济管理学院2020年校级课程建设项目