

微信公众平台在家园共育中的实践分析

尤凡

(如皋高新区实验幼儿园 226500)

摘要:当前伴随网络信息技术的快速发展,传统的家庭和幼儿园合作方式已无法满足人们的需求,作为微信新增模块的微信公众平台通过将多个图文或单个图文消息推送,将服务和用户管理的功能提供给企业个人及组织。幼儿园微信公众平台主要面向教师、家长、园长等学前教育的相关人员,将幼儿园的教育教学活动信息在平台上组织发布,实现家长和幼儿园全方位的沟通互动。

关键词:微信公众平台;家园共育;实践分析

传统的家园共育主要通过开家长会、教师家访、家园联系手册等方式沟通,但这种方式往往存在很大的局限性,如反馈不及时、家长没有时间、教师和家长之间的沟通层次不够深入等。微信以其及时灵活和丰富等诸多特点获得了广大用户的喜爱,利用微信公众号可有效搭建起家园联系,帮助教师了解幼儿在园外的消息,家长也可借此树立科学的育儿观念,这种打破时空界限的方式能够使教师家长和幼儿共同成长。因此本文针对家园共育使用微信公众号的措施进行探究。

一、微信公众平台在家园共育中的重要作用

家园共育是连接幼儿园和家庭关系的教育纽带,更是以学前教育的教育为根本目的而开展的教育活动。家园共育需要伴随能力和目标的逐步提升才可逐渐形成,高效传递信息是达成该目标的前提条件,只有完成幼儿教育这个共同目标才能使幼儿园和家长之间达成互助交流合作氛围,形成家园教育合作的共同体。家园共育期间应当注意家长和幼儿园均要发挥一定的主观能动性,才能使幼儿在教育期间获得最大程度的身心成长,当前很多幼儿家长因工作繁忙无法及时了解幼儿在园中的状况,幼儿受到年龄发展特点的影响不能将自己一天在幼儿园中的生活完整地描述出来,微信公众平台因其能够及时分享信息,可将家园合作平台在微信客户端搭建起来,相较于校园网页更加方便快捷。微信公众平台通过发布视频、文字和图片将幼儿在园中的生活展示给家长们,能够将家长们急切想要了解幼儿在园中生活的需求满足。因微信公众平台在信息共享、推送和发布方面存在较大优势,甚至可按照要求将家长已知的关键词输入,便可获得幼儿的全面信息并根据幼儿的问题和教师及时沟通,不但维护了家长和幼儿的自尊也保护了幼儿的个人隐私。某些幼儿园班级微信公众平台。还成为了幼儿进行自我展示的平台,在家长的帮助下幼儿们可在平台上上传自己日常生活和兴趣爱好相关的图片和视频,有效地促进了幼儿在语言和艺术方面的能力提高,并增强了他们的自信心和表现力。

二、微信公众平台在家园共育中的应用

1.建立幼儿园网站展示教育成果

利用微信公众平台幼儿园可将网站建立起来,让家长们在闲余时间通过网站的育儿论坛和其他家长互动探讨,家长也可将自身在育儿方面的心得体会以帖子形式发布在网站上,有利于家长和家长、幼儿园和家长之间的沟通协调。在网站上可设计育儿经验发表教子有方育儿期间的问题等多个模块,家长们通过查阅模块中的内容能够找到相应的指导方法。幼儿园可在网站中设置保育之窗模块,将幼儿园每周的食谱公布在上面,同时向家长们征集营养食谱并宣传幼儿卫生保健知识。育儿论坛模块中幼儿园可每月定期提出和幼儿教育相关的交流话题,引导家长们积极参与,共同探讨。亲子乐园模块中可加入大量的游戏、故事和谜语,帮助家长体验和幼儿共处的快乐从而增强家庭教育氛围。视频点播模块可上传幼儿园举办的大型活动,家长们可根据孩子所在班级找到相关活动视频,下载储存作为纪念。

2.资源共享促进家园共育情感交流

家园共育过程中不单是家长和教师单方面的资源共享,而应当促进家长和教师及各个方面的资源信息共享,有效的资源共享能够促进家长及教师双方共同成长,利用微信公众平台进行情感教育能够为幼儿的思维开发做好铺垫,例如在日常微信群聊中幼儿园教师可设定家长们在规定的时段内提出教育幼儿的建议和交流幼儿在园中的活动表现,或是让家长们在家长群内交流探讨育儿经验和幼儿们的学习习惯,家长和教师、家长和教师之间可相互共享资源。另外教师可将相关的督促体制建立起来,例如通过微信引导家长和家长组成小组,监督幼儿日常教育的各个方面。利用资源共享能够有效增加班集体的凝聚力,家长和教师、家长和教师之间共同努力能够有效促进幼儿健康快乐的成长。为了实现资源共享的高效性,幼儿园教师还可对家长分组,各组的家长每周可将能够促进幼儿思维发展的微信程序在班级群内发表,或将促进幼儿发展的文章每周在班级群内发表一篇。

3.促进家长掌握教育知识

由于幼儿教育属于教育行业,相较于家庭教育拥有着更强的专业性,家长虽然对幼儿园教师充满信任但同时也将家庭教育方面的责任卸除,为了将这种传统教育观念纠正一定要借助先进的沟通方式提升家园共育的效果。例如幼儿园可利用微信公众平台搭建起工作互动和技术相互支撑的网络平台,使幼儿教育的公共服务体系形成。然后创建起宏观和微观的教育资源分享平台,使家长们能够利用闲暇时间利用该平台不断增长自身的育儿知识,宏观方面可利用该微信公众平台向全国展示育儿的经验交流,使幼儿教育的未来方针和规划更加完善,帮助家长更好的接受科学化育儿方法,利用线上讲座或课程将优质的幼儿教育学习资源共同分享。微观方面可利用微信公众平台开展教学论坛、推荐育儿书籍,帮助家长不断提升教育理念,集中社区资源活动在微信公众平台内共享教育资源。

结语:

综上所述,做微信公众平台幼儿园可将自身的知名度提高,方便和家长深入交流,将科学的幼儿知识提供给家长,教师也可利用该平台更多地了解幼儿的园内生活。利用微信公众号幼儿在园中的最新状况能够被家长及时获知,方便家长对幼儿表现及能力发展水平全面了解,同时了解幼儿园教师对孩子的关心和专业。通过家园有效的双向沟通共同构建起家园一体化教育,有效促进幼儿全面发展。

参考文献:

- [1]吴迪.微信公众平台在幼儿园家园共育中的应用策略[J].新智慧,2020(32):29-30.
- [2]谢元亭.家长对“互联网+”家园共育的满意度研究[D].西南大学,2020.
- [3]黄碧华.家园共育视角下幼儿园微信公众平台的管理与应用[J].学园,2019,12(15):73-74.
- [4]杨辉耀.微信公众平台在幼儿园家园共育中的作用[J].甘肃教育,2018(04):34.