

# “互联网+”背景下 80、90 后青年的思想动态研究

杨冰

(北京青年政治学院)

**摘要:**自 2015 年国务院《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》正式出台后,借助“互联网+”增强行业内生动力并激发传统行业创新潜力便成为社会经济发展的战略趋势。受此影响,包括思想政治、教育与传播等领域也日渐加快了与“互联网+”的深度融合,成为引领青年思想政治工作的时代潮流。

**关键词:**互联网+; 西方思潮; 青年引领; 社会实践;

## 一、80、90 后青年互联网使用现状

80、90 后青年人群由于工作时间较为固定,互联网成为年轻人主要获取信息的来源,无论是新闻客户端、社交媒体、还是短视频渠道,都成为青年人群使用频率较高的应用软件。短视频的发展推动了内容短、平、快地传播,很受年轻人群喜爱,减少了看《新闻联播》和阅读报刊的压力和限制。并且可以以极短的时间让青年了解新闻内容。对于对传统新闻播报本就没有耐心、随时都会“离开”的年轻用户来说,短视频新闻提供了一种更加“高效”、直观的新闻呈现形式。社交媒体已成为我国多数移动网民日常生活的重要信息来源,用户渗透率持续增长。据《新媒体蓝皮书:中国新媒体发展报告(2020)》内容显示,通过数据分析发现,我国网民在接收新闻信息时,倾向于通过移动端从微博、微信、抖音等新媒体渠道获取信息,电视、纸媒等传统媒体在信息传播方面占有率大大下降。同时,艾瑞 User tracker 多平台网民行为监测数据也显示,在 2020 年 2 月新冠肺炎疫情期间,中国移动端社交网络应用渗透率达到 61.4%。对使用频率较高的社交媒体平台进行调查。研究发现,80、90 后青年人群使用微信的频率最高,其次是微博和 QQ,知乎、豆瓣等用户较少。

## 二、新媒体时代影响下青年思想产生的问题

随着中国与世界联系的加强,国际国内形势正发生着深刻变化,各种思潮通过互联网呈现在青年眼前,使 80、90 后青年在价值观的形成过程中面临众多选择。他们一方面适应时代要求,积极向上、锐意进取;另一方面又有相当多的青年在理想信念问题上,走进了一个“怪圈”,眼前迷雾重重。人生观、价值观、世界观方面产生不同程度的困惑和焦虑。

### (一) 追求个人利益最大化

80、90 后青年在价值判断上虽然很多都认同奉献精神、社会责任感、国家和集体利益,但由于受西方存在主义、实用主义思潮的影响,受市场经济负面作用的影响,因此十分关注自身的生活状态和现实利益,更加注重个人专业学习、自我发展、自我实现,更加关注个人健康以及幸福、名誉、地位、前途、发展、爱情、家庭等。不少青年把入团、入党作为实现个人利益的一种手段,并不愿意真正承担起团员、党员的政治、社会责任。

### (二) 就业和择偶观念发生变化

由于互联网上各种不良思潮的冲击,使部分 80、90 后青年的人生价值观向“自我”倾斜,被“金钱”扭曲,出现了“功利化”、“多元化”的倾向。部分青年认为金钱多少、权力大小、地位高低、

生活舒适与否对幸福的作用很大。因此就业愿意选择金融、证券、房地产、建筑行业。部分青年认为体力劳动低于脑力劳动,随社会发展,劳动的意义正在衰退,会逐渐退出历史舞台。婚恋观方面更加看重户口、家庭背景、物质条件、外貌条件,而非道德品行、个人性格、志同道合、学业成绩等因素。研究发现女性青年比男性青年更加看重志同道合、经济状况、家庭背景因素;男性青年比女性青年更为看重外貌长相因素。

### (三) 缺乏积极的生活态度

不少青年存在思想上迷惘、工作上没有目标的情况,沉迷于各个社交平台,丧失了工作的动力,缺乏进取精神,并出现大量的“啃老族”,而由于经济下行压力,社会对于“啃老族”的包容度上升,甚至提出“慢就业”等概念。

## 三、加强对青年思想引领工作的关注

80、90 后青年思维活跃,视野宽广,是富有理想和抱负的一代,他们是我们时代的希望。但我们也要清醒地意识到,互联网自诞生以来便以其海量资讯与光速传播吸引青年眼球,它给我们带来的是机遇与挑战并存。

当前,大部分青年依旧对当代重要的马克思主义思想存在认知模糊的情况。因此,要改善现阶段的理想信念教育效果,就必须增强此类思想教育的针对性。要根据不同层次、群体及所处不同环境青年的特点,进行认真深入的调查,结合其实际情况,进行针对性教育。并且,针对当前青年理想信念教育过于宽泛的特点,我们应通过“具体问题具体分析”的方式,对深层次的思想问题进行探讨,使得青年能够深入的理解,领会当代马克思主义思想的内涵。从青年的实际出发,把解决青年的思想问题与实际问题结合起来。

社会实践活动是当前青年信念教育中的薄弱一环。青年崇高的理想信念如缺乏对社会现实的足够认识,将会变成空想。因此,在青年理想信念教育工作中,我们应重视社会时间活动对于青年思想方面的作用。我们应通过组织青年参加各类社会时间活动,让其充分认识到我国社会的真实现状,使得青年群体的理论知识与实际工作通过社会时间活动做到良好的结合。提高青年对现实的分析研究能力,增强社会责任感,坚定他们服务社会、奉献社会、报效祖国的理想信念。

### 参考文献:

[1]王金枝,李韦璇,田竹.高职院校“互联网+”学生管理工作模式的实践探索[J].学园,2017(1):157-159.