

核心素养背景下初中语文群文阅读教学探究

高云舒

(东营市实验中学 山东 东营 257091)

摘要：核心素养是当今语文教学中所提出来的热点，也是在国家文件中所出现的一个概念，在近年来逐渐走入大众视野，核心素养就是学生应该自身所具备的，能够适应自身终身发展和社会发展的所需要的必备品格和关键能力，随着核心素养教育理论的提出，教师开始将其应用于教学之中，这对教师来说是一个创新之举，教师打破了原有的教学方法和教学理念，开始将自己的教学设计与社会的现实发展结合在一起，也与学生的当前学习需要和学生终身发展的学习要求结合在一起，在核心素养的背景下，教师能够更好地关注学生的心理状态，以便于引导学生投入于初中学习课堂之中。

关键词：核心素养；初中；语文；阅读

引言：核心素养已经成为初中语文教学中的热点词汇，而阅读是语文课本中的重要内容，在阅读中，学生可以学习到优美的词汇，可以学习到丰富华丽的句子，学生可以品味作者的情感，也对初中生来说都是非常丰富的养分，学生可以从学习中学习到自身所需要的知识，可以用于自身的人际交往和书面写作，对学生的一语素养的提升是有很大的作用的。而且在核心素养的背景下提升学生的语文素养，阅读也是不可缺失的途径，因为核心素养是当今国家依据社会印发展所提出的新理念，事物的存在必有其原因，因此把握核心素养的要求也是当前教师在教学过程中所实施的教学理念。

一、在初中语文课程中加强核心素养的必要性

学生是人生中最美好的阶段，在这一时期，学生最主要的任务就是接受知识，丰富自己，因为每个人的记忆力都是有限性的，学生也不可能记得教师上课所讲的所有内容，因为从小学到大学甚至是之后的研究生乃至博士课程，学生不可能记得教师的所有教学内容，这就产生了困惑？那么学生在学习什么？在语文学科尤其是初中语文学习阶段的最终目标是什么？而国家颁行的研究成果告诉了我们答案，即语文学科教学的最终目的是让学生获得核心素养，核心素养对加强学生的学习能力发挥了重要的作用，学生加强自身的核心素养既要提高自身的学习态度，培养良好的学习习惯，也在日常的学习过程和社会实践中培养自身的独立思考的能力和优秀的想象力。

学生培养自身的核心素养，也让学生开始有了自己一套完整的学习方案，也为学生日后更高层次的学习和其他课目的学习都起到了非常重要的作用。尤其是在初中课程中的阅读环节，在初中阶段，学生的认知能力正在逐渐养成，极需从课本中需得丰富的知识，以养成自己的专业的语文素养，而语文阅读便可以让学接触培养语文素养的命门，因为在初中语文课本中所提到的阅读，是专家们经过商量所决定的，一定要符合青少年的心理需要和学习需要，青少年通过学习阅读，可以树立正确的价值观，知道什么是对，什么是错，什么行为是会得到批判的，什么行为又是会得到赞扬的。在阅读课程中，学生可以学习做人的道理，这是学生在学习阶段中所需要学习的重点知识。

二、在核心素养的背景下提高学生阅读能力的方法

1. 教师要担当提高自身综合素质

教师在初中课程中也起到了重要的作用，因为初中生的心质还没有完全成熟，所以老师的语言和行为会对学产生重要影响，

甚至学生会模仿老师的言行举止，这就教师要课堂教学中要烫高自身的素质，比如说教师在教授《论语》这篇课文时，教师应该熟练的运用声情并茂的语气。教师在教授这种顾问课程时，也要相应的提高自身的言文素养。提高自身的综合素质能力，只有这样，教师才能给学生树立良好的学习榜样，教师可以参加辅导班或者多和其他的老师进行交流和学。提高自身的语文素养。

2. 教师要转变自身教学理念

教师在核心素养的理念之下应该转变自己的教学设计，教师应该把学生视为教学课堂中的主要角色，而把自己视为服务型的角色，也就是说教师所采用的教学方法和教学设计都要被学生所接受。所以教师必须转变自身的教学理念，让学生积极发挥学习的能动性。比如说教师在教授朱自清先生《春》时，将自己视为一个学生，让学生去充当老师，这一时期教师在上课前要求学生提前预习课文，并写出自己的教学设计，在上课时让学生充当老师，在课堂上展示自己的教学设计，通过运用此种方法可以提升学生的学习热情，也可以营造良好的学习氛围。

3. 教师要加强小组协作

合作学习也是教师在教学过程中应该熟练掌握的一种教学方法，因为在语文教学中，有些知识是非常深奥的，让学生单独出解决对学生来说是个极大的挑战，学生在此过程中也逐渐磨灭了对语文学句热情。因此基于这种情况下，加强小组协作便是一个非常优秀的教学方法，比如说教师在教授《回忆我的母亲》这篇文章时，教师就可以针对此文章提出具体的问题，并对学分组，让学生先进行内部讨论，进而回答老师的问题，当然老师所设计的问题必须是具有一定难度的，不能是太过简单的问题，只有这样才能调动学生参与课堂。

结语：语文教师在教学过程一定要重视对语文课程中阅读课程的学习，加强对学阅读能力的培养。初中语文教师一定要把握住核心素养这个教育背景，整合所有的教学方案和教学设计，积极地提升初中语文阅读的教学质量。

参考文献：

- [1]董彦.论新课改下农村初中语文有效教学策略[J].新课程, 2020(37).
- [2]柴秀巧.初中语文阅读教学中展示环节的优化探究[J].新课程, 2020(37).