

# 小学语文课堂教学中师生互动存在的问题及解决策略探究

李新

(保定市徐水区大因镇敬上小学 河北 保定 072550)

**摘要:**在小学语文教学过程当中,老师更注重以学生为主体,采用开放式教学的方法,在课堂上引导学生进行积极主动地互动交流,让学生进行自主学习,对相关问题进行自主探究,并且培养学生自主创新的能力,大大活跃了学生的思维,让学生在获得语文知识的同时,也让其综合能力得到一定的提升。当然在进行课堂师生互动交流的过程当中,老师也要注重一定的技巧,让每一位同学都能积极主动地参与到课堂的互动交流当中,从而获得自我能力的提升和自我价值的实现,大大提高学生的学习兴趣和学习效率,进而有助于提高小学语文的整体教学水平。

**关键词:**小学语文;师生互动;问题

## 一、在小学语文课堂教学中师生互动存在的主要问题

### (一)在课堂互动过程当中忽略了学生与学生之间的互动

在小学语文课堂教学过程当中,不仅要注重老师与学生之间的互动交流,而且要注重学生与学生之间的互动交流。但是目前有部分老师在进行课堂教学的时候只注重其与学生之间的互动,而忽略了学生与学生之间的互动。并且老师与学生之间进行互动的时候,只是采用提问的互动方式,不注重学生的主体性,互动方式太过单一,而且在课堂上也没有积极引导学生对相关问题进行提问,大大限制了学生思维的发展。久而久之,学生会在这种互动方式产生厌烦的心理,从而影响学生的学习积极性。以上这种单向的互动方式属于一种传统的互动方式,老师在课堂上并没有引导学生与学生之间进行有效地互动,大大降低了学生的学习积极性,也让课堂互动的效果大打折扣。

### (二)在课堂互动过程当中缺乏一定的情感互动

在应试教育观念的影响下,部分语文课堂上所进行的互动,只局限于语文知识内容的互动交流,教师在互动的过程当中更注重于知识的传授,而忽略了老师与学生情感上的交流和沟通,从而导致整个互动过程变得枯燥无味,让老师与学生之间的距离也越来越远,并没有起到拉近师生之间感情的目的,这也会在一定程度上影响课堂教学的顺利开展。

### (三)在课堂互动过程当中缺乏一定的深度

小学语文教学内容主要是教授学生一些语文的基础知识,让学生学会认字,造句以及简单的写作,其整体教学内容难度比较小,对学生来说简单易学。这也就导致部分老师在进行课堂互动的时候,只是对学生提一些比较简单的问题,进行浅显的互动交流,并没有对相关问题进行深度挖掘来拓展学生的思维,锻炼学生的探究能力和创新能力,这就让学生学到的知识只是局限在教材内容的层面上,并没有对其知识面进行有效地拓展,其综合能力也没有得到有效的提升,所以这种浅显的互动方式只是课堂的一种简单形式,实际的教学活动当中并没有起到实质性的效果。

## 二、针对小学语文课堂教学中师生互动存在问题的有效解决策略

### (一)在课堂教学当中针对不同的教学内容老师要采用不同的互动方法

在语文教学过程当中,老师要经常对互动方法进行一定的创新和改变,避免因为单一的互动方法让学生产生反感的心理而降低学生的学习兴趣,所以老师在课堂上进行互动的时候一定要根据课堂内容对互动方法进行科学合理的改变,这样才能让学生在互动的过程当中真正地发挥主体作用,积极主动地参与到课堂活动当中来,对课堂内容进行主动学习,主动探究,并学会对相关问题进行质疑,促进学生在语文方面的思维发展。

### (二)在课堂教学过程当中采用比赛的形式引导学生进行互动

在小学语文教学过程当中,为了提高学生互动的积极性,老师可以在课堂教学当中设置与课堂内容相关的问题,让学生之间进行竞争,以比赛的方式进行有效的互动。并且老师可以将班级学生分成4~6人的小组,然后让他们各小组之间进行比赛,这样不仅可以激发他们的互动愿望,而且还可以锻炼他们的团队协作能力。

### (三)在课堂教学过程当中老师要充分利用教学资源与学生进行互动交流

在小学语文教学过程当中,老师一定要对身边的教学资源进行充分的利用,从而加强老师与学生,学生与学生之间的互动交流。多媒体作为目前最常用的一种教学手段,老师在课堂教学当中可以利用多媒体的优势给学生创设一定的教学情境,为学生营造一种良好的互动学习环境。当然学生也可以利用先进的多媒体技术在网上查阅与学习内容相关的资料,然后在课堂上跟老师和学生进行一定的分享交流,针对不足的地方老师可以给予一定的补充和指导,这样不仅可以促进学生与学生之间的互动交流,而且还可以加强学生与老师之间的互动交流,大大增强班级凝聚力。

### (四)对语文课堂互动评价方式进行一定的优化和完善

在小学语文课堂教学过程当中,老师不仅要引导学生进行有效的互动交流,而且还要对互动交流的过程和结果进行有效的评价,这样有助于学生对自身进行正确认知,并对自身存在的不足进行一定的完善和改正。但是在评价过程当中,单单依靠老师的评价可能很难让学生对自身存在的问题进行正确认知,所以老师要对互动评价方式进行一定的创新和改变,老师可以在互动结束之后积极引导进行自评和互评,让学生自己发现自己身上的不足,以良好的心态去面对自身的不足,同时乐观积极地去进行改正,这样才能有效地体现互动评价的客观性,大大提高语文课堂互动的效果。

**结语:**综上所述,在小学语文教学过程当中采用师生互动的教学方式,可以有效地提高小学语文教学质量,培养学生的综合能力。所以学校一定要重视课堂教学当中的师生互动环节,对目前师生互动当中存在的相关问题进行一定的优化和改善,改变老师的教学理念,对互动方式进行有效的创新,采用科学合理的互动方法提高学生互动的积极性,拉近学生与老师,学生与学生之间的距离,从而建立融洽的班级氛围,增强班级凝聚力,让学生进行轻松愉快的学习,进而提高小学语文课堂教学效率,推动小学语文教学活动顺利有效地开展。

### 参考文献:

[1]周丽丽.互动开创新天地:浅谈小学语文教学中师生互动的重要性[J].赤子,2019(2):217.