

# 浅谈初中语文教学中传统文化的有效渗透

刘慧

(东营市实验中学 山东 东营 257091)

**摘要：**初中语文是一门充满人文内涵的学科，在传统文化教育方面有着不可替代的作用，教师必须以渗透传统文化为目标，推进初中语文教学改革。本文简单分析了初中语文教学中渗透传统文化的原则，结合笔者实际教育工作经验，提出了传统文化的渗透策略供参考。

**关键词：**初中语文；传统文化；有效渗透

## 一、初中语文教学中渗透传统文化的原则

### (一) 传统文化与语文课程结合

传统文化教育是初中语文教学的重要任务，在初中语文教学中渗透传统文化教师必须遵循传统文化与语文课程相结合的原则，将传统文化知识融入语文课堂。传统教学模式下，许多初中语文教师只是将传统文化教育作为一项任务来完成，教师在语文课堂上对传统文化知识进行单独的讲解，而没有紧密结合语文课程内容，这就导致教学效率受到影响。传统文化与语文课程相结合，要求教师能够挖掘语文教材中的传统文化元素，以多样化的形式呈现在学生面前，让学生能够在学习语文的同时理解和掌握传统文化知识。

### (二) 传统文化与现实生活结合

传统文化具有悠久的历史，在传统文化传承和发展的过程中，教师必须抓住传统文化与现实生活之间的联系，将二者结合在一起，从而强化学生的实践能力。这就要求教师对传统文化进行深入的分析和研究，能够真正理解传统文化的特点，并且将生活元素融入课堂，以实现更好的教育效果。在贴近现实生活的传统文化教育活动影响下学生能够凭借自身的经验，理解传统文化知识，同时也能够通过教师讲解的案例，掌握传统文化知识的应用方法，从全方位提高学生素质

## 二、初中语文教学中传统文化的有效渗透策略

### (一) 借助信息技术展示传统文化素材

信息技术是提高初中语文教学效率的重要工具，在渗透传统文化的过程中，教师应当基于信息技术对传统文化教学方式方式进行大胆创新，并借助信息技术展示多样化的传统文化教育素材，以提高传统文化的渗透效果。教师必须对初中语文教材进行深层次的分析，从中挖掘具有传统文化特色的教育元素，并借助信息技术对教育内容进行拓展，以图片、视频等形式展示传统文化教学材料，从而强化学生对传统文化的认知，加深学生对传统文化的印象。以部编版初中语文《苏州园林》一课为例，古代园林建筑是充满传统文化气息的教育元素，在开展教学活动时，教师应当借助信息技术为学生展示苏州园林的相关图片，并引导学生通过画面与文字的对比，让学生感受到苏州园林的图画美。教师还可以借助信息技术展示其他类型的古代园林，比如承德避暑山庄、圆明园等等，通过这些典型的园林建筑，学生能够感受到传统文化中建筑设计方面的匠心，并且激发学生学习的兴趣。

### (二) 围绕传统文化组织合作探究活动

初中生事物认知能力相对有限，在学习传统文化知识时，许多学生反馈无法理解文章的内容和主旨，面对这样的情况，教师可以组织学生开展合作探究活动，让学生在互动讨论的过程中分析传统

文化知识，并且加深对传统文化的理解。在以3-5人为单位划分学习小组的基础上，教师应当为学生布置关于传统文化的合作探究任务，从而引导学生更加高效地探究和学习。儒家思想是传统文化的典型代表，以部编版初中语文《生于忧患，死于安乐》一课为例，在讲解文章主题之前，教师首先需要为学生介绍“亚圣”孟子及其著作《孟子》在儒家思想中的地位，为学生介绍儒学思想的发展进程。在此基础上，教师可以鼓励学生围绕文章的中心观点展开讨论，思考历史上还有哪些关于“生于忧患，死于安乐”的故事，在教师的引导下，学生能够带着明确的目标投入学习，并且加深对课文观点的理解，积累丰富的传统文化知识。

### (三) 结合传统文化开展生活实践活动

初中语文教学中渗透传统文化教师必须明确自身的角色定位，将教师讲解与学生探索结合在一起，从而有效渗透传统文化。教师自身必须不断丰富和储备传统文化知识，在课堂上起到引导作用，帮助学生了解基本的传统文化知识。并让学生成为传统文化学习的主体，通过实践活动的形式对传统文化知识进行深入的探究，凭借学生自身的力量不断充实和完善传统文化知识。传统节日本身是传统文化传承的重要载体，教师在设计和开发实践活动时应当以传统节日为契机，引导学生参与生活中的实践。举个例子，在讲解部编版初中语文教材中《屈原》一课之后，教师可以为学生分析话剧中屈原的人物形象与历史中的人物形象有何区别，并结合端午节的起源，要求学生在课外时间参与纪念屈原的实践活动，比如观看赛龙舟、包粽子等等。在实践过程中，学生能够加深对传统文化的理解，并且主动承担起弘扬和传承传统文化的责任。

### 总结：

综上所述，初中语文教学中渗透传统文化是提高语文教学效率的重要保障，教师应当结合传统文化的特点，对语文教学模式进行大胆创新，借助信息技术展示传统文化教育素材，鼓励学生围绕传统文化开展合作探究，并引导学生积极参与传统文化相关的课后实践，以提高学生文化素养。

### 参考文献：

- [1]严周平.初中语文教学中渗透传统文化教育的策略分析[J].课外语文,2021(07):29-30.
- [2]杨定武.探究传统文化教育在初中语文教学中的渗透策略[J].考试周刊,2021(15):45-46.
- [3]栾琨,纪俊鹏.浅谈如何在初中语文教学中融入传统文化教育[J].天天爱科学(教育前沿),2021(04):143-144.