

# 微信公众平台在幼儿园家园共育中的应用策略

杨仁梅

(如皋高新区实验幼儿园 226500)

**摘要:** 教育事业的不断发展,使得各种先进的教学模式被应用到教育领域中,幼儿园教育作为我国教育体系的重要组成部分,也在该形势影响下应用了各种先进的教学模式及平台,其中微信公众平台的应用频率最高且应用效果较好。微信公众平台的应用不仅能够完善幼儿园教育体系,还能够促进幼儿园家园共育,提高幼儿园教育质量,促进幼儿园教育良性发展,由此可见微信公众平台的重要性。对此,本文根据相关文献及教育经验,对微信公众平台在幼儿园家园共育中的应用策略进行了详细分析。

**关键词:** 微信公众平台; 幼儿园教育; 家园共育; 应用策略

素质教育影响下,人们对幼儿园的教育要求越来越高,幼儿园只是单独地对幼儿进行文化知识及素质教育是远远不够的,还需要幼儿园与家庭联合实现高效的家园共育,使幼儿在园、在家都能够接受良好的教育,从而促进幼儿健康成长及全面发展。有文献显示,合理应用微信公众平台,能够在完善幼儿园教育教学体系的同时促进家园共育,使幼儿得到高效教育,最终促进幼儿全面发展及幼儿园教育发展,进一步证实了微信公众平台具有很高的教育价值及教学促进作用,理应得到重视及关注。所以下文先简单概述了微信公众平台,然后分析了微信公众平台对于幼儿园家园共育的重要性,最后分析了具体的应用策略。

## 1. 微信公众平台的简单概述

微信是 2011 腾讯公司推出的一款社交软件,因功能强大逐渐被普及到人们生活的方方面面,加上图文、链接的简洁发送及多人语音视频聊天等功能,使之在教育领域占据重要地位,实现了微信公众平台线上教育,所以幼儿园教育作为教育体系组成部分也应用到了微信公众平台<sup>[1]</sup>。

微信公众平台在幼儿教育领域的应用,不仅具有教学时间较短和教学主题细化的特点,还具有反馈及时且针对性强、教学功能强大等特点,所以能够实现对各幼儿园教育学科的线上教学。

## 2. 微信公众平台对于幼儿园家园共育的重要性

首先,能够有效激发幼儿的学习兴趣和积极性。微信公众平台具有图像功能、链接发送功能,很多学习方面的图像资料、视频资料及链接等都可以通过微信发送给幼儿家长,然后与幼儿家长有效联合对幼儿进行针对性教育,从而提高幼儿学习积极性。其次,能够使教育内容直观化、形象化和简单化。传统的 PPT 和黑板板书教学已经无法满足幼儿教育需求,也不适合幼儿园家园共育,此时就需要借助微信加强与幼儿家长的沟通及交流,将与幼儿教育相关的图像及视频等资源传送给家长,让家长更为直观地了解所要教学的内容,从而积极配合老师开展幼儿教育工作<sup>[2]</sup>。再次,能够提高活动后学习有效性。老师可以将集体活动中的课件或者教育视频通过微信发送给家长,让家长结合老师活动的教育内容对幼儿进行指导,提高幼儿活动后的学习有效性。最后,能够拓展老师与家长的社会性交互空间,增进彼此之间的信任。微信公众平台所推送的课程信息、教学材料(图片、视频、语音等)都能够将幼儿在幼儿园的生活及学习真实、鲜活地呈现给家长,以获取家长信任,提高家长参与家园共育的积极性及配合度。

## 3 基于微信公众平台的家园共育困境

第一,过分注重栏目多样性,降低了信息时效性。例如,很多幼儿园为了提高家长教育参与积极性,会在微信公众平台上设置“班级风采”“家长讲堂”“教师风采”“健康与安全”“通知公告”等栏目,虽然实现了多样性,但过于偏重家长辅助性教育。第二,多理论和宣传,少实践和家教指导。很多幼儿园的微信公众平台都以理论知识推送和家庭教育宣传为主,并没有推出实践性的共育措施及方法。第三,缺乏交互性,信息发送数量有限。很多情况下都是幼儿园老师向幼儿家长发送信息,很少有家长向老师发送信息,甚至有的家长群里只能老师发言,其他家长成员则一直被禁言或者

选择性禁言,所以家长的发言机会非常少,导致微信信息交互性弱且信息数量少<sup>[3]</sup>。

## 4 基于微信公众平台的家园共育措施及方法

### 4.1 适当减少栏目,多推优质信息

应根据实际(人力、知识等)开发和运用微信公众平台,并精简栏目,减少分类不清晰、栏目重复等问题发生,既能减少老师工作量,又能提高推送信息的质量。减少栏目还能够使老师有更多时间日日更新栏目,并在栏目中融入更多家庭教育指导方法,帮助家长做好幼儿的家庭教育工作,从而实现高效的家园共育。

### 4.2 理论与实践相结合

理论与实践相结合不仅能够提高家长的家庭教育质量,还能够提高家园共育互动层次。例如,在发送消息时,需要在内容上着重推送儿童在园活动,文字配以图片、视频或语音,能够提高微信公众平台消息查阅量,且精心选送的儿童在园活动就是对园所最好的宣传<sup>[4]</sup>。

### 4.3 适当增加家长及幼儿的信息发送量

例如,可要求幼儿家长必须每天发送至少 10 条的有用信息(关于幼儿的学习、心理变化等信息),以保证家长有更多参与家园共育的机会,同时还能够实时了解幼儿状态,及时调整和优化幼儿教育模式。再如,可以对幼儿进行小组划分,并组建小组微信群,让幼儿在家长的指导下使用微信与其他幼儿、老师进行学习上的交流,既营造良好的家园共育环境,又能建立良好的老师与家长关系、家长与幼儿关系、幼儿与老师关系。

## 结语

总之,微信公众平台已经在幼儿教育领域得到了应用,并取得了良好的应用效果,有效实现了幼儿园家园共育,很大程度上提高幼儿教育质量及效率。另外,在微信公众平台影响下,幼儿园的教育教学资源、教学机制及课程体系等也得到了完善,更有效激发了幼儿的学习积极性和简单化各种教学内容,使得幼儿的学习有效性得到提升,所以将微信公众平台应用于幼儿园家园共育中是非常必要和重要的。因此,上文基于对微信公众平台及其重要性的了解,从适当减少栏目、多推优质信息、理论与实践相结合等方面分析了具体的应用措施及方法,希望对实际的幼儿园家园共育起到积极作用。

## 参考文献

- [1]陈文文.微信公众平台在幼儿园家园共育中的应用策略研究[J].百科论坛电子杂志,2020,(13):1065-1066.
- [2]姚萌,毕圣男.微信公众平台在幼儿园家园共育中的应用策略[J].科教文汇,2020,(12):156-157.
- [3]蔡慧琴,涂家敏.微信公众平台在家园共育中应用现状研究——以南昌市 X 幼儿园为例[J].南昌师范学院学报,2019,40(4):128-132.
- [4]杨照辉.微信公众平台在幼儿园家园共育中的作用[J].甘肃教育,2018,0(4).