

财务会计案例教学的设计及实践思考研究

陈红

(四川大学锦城学院 四川 成都 611731)

摘要:引入财务会计案例教学法,主要就是以案例为关键的契合点,以教师为关键的指导,激发学生独立思考,以此有效的激发学生创造性思维。将案例教学法运用到财务会计教育专业当中,主要就是理论教育与实践活动相互融合的过程,也是学生未来进入到财会岗位就业的必要环节。本文从财务会计案例教学实施的必要性展开分析,并且探究了案例的选取和设计,提出了案例教学的实践教学策略,具体内容如下。

关键词:财务会计;教学案例;设计;实践

会计课程的应用型、理论性较强,所以适用于财务会计案例教学的方法。利用会计案例教学的方式,能保证学生在掌握一定理论知识与会计知识的同时,引导学生对会计案例进行剖析,并将学习过的理论知识运用到各项实践活动中,提升学生解决问题的能力,达到良好的教育教学效果。

一. 财务会计案例教学实施的必要性

财务会计案例教学法,主要就是结合社会实践情况,进行案例的分析、讨论与总结,并且将理论知识运用到实践的过程中。虽然这种促使学生解决问题的方法就是对社会实践工作、未来工作的模拟,并且摒除传统灌输式的教学体系,形成全新的教学模式,彰显学生的主体地位,关注实践教学,实现理论与实践相融合,提升学生的专业水平。

二. 案例的选取和设计

财务会计案例的设计与选取,是进行案例教学的基础内容。案例教学的质量、数量则会对教学效果产生较大的影响。所以,通过对各种教学途径的调查、案例分析与媒体报道,获取到适当的案例资源。在案例选择的过程中,需要突出以下几个方面的特征:选择实务性较强的案例。在会计课程教学活动中,保证案例的可操作性借助财务会计案例教学的方法,保证学生掌握如何使用正确的方法解决存在的实际问题。在选取案例基本内容的时候,将会计实务工作作为基础,并且注重收集与整理实务资料,以此有效的激发学生兴趣,提升学生的专业认知水平。选择典型的案例。在各项经济活动中,包含了许多复杂的业务,需要从各项业务活动中,选择最典型的案例,并将案例教学在专业知识转化方面的功效,使得学生能从初步分析典型案例入手,扩展到对一般案例的评价与分析工作。在认识到典型会计案例特点与要求的同时,总结以及归纳理财实际经济活动的变化发展规律。选择综合性的案例。财务会计案例教学的基础目标就是引导学生掌握复杂的知识,解决专业问题。而案例本身比较复杂,有助于学生进行问题风险^[9]。凭借学习过的会计内容、财务知识,了解实践活动的重难点,加深对财务会计相关内容的记忆。

三. 案例教学的实践

在实际的教学过程中,将复杂、枯燥的教学内容转变为生动的会计实务,有助于彻底的转变教学理念,并且发挥案例教学的优势。以下面这个财务会计教学案例为例,将财务会计案例教学特点体现出来:

案例:A 证券固定资产核算。在 2019 年 8 月 A 证券半年报中,出现了严重的会计差错,深圳与北京的办公大楼已经入驻,但是没有做好计提折旧与固定资产管理的工作,引发了市场的关注。早在 2017 年,A 证券就决定以分期的方式,购买深圳卓越时代广场写字楼、北京瑞城中心写字楼。而在 2019 年 5 月的时候,A 证券进入了新的办公大楼,先后进行了北京办公地址与深圳总部地址的更改。与此同时,A 证券将写字楼中的一些楼层租给了下属公司,并获得

了 1352 万元的资金收入。但是,A 证券以有未完成业务为理由,将两栋写字楼长期挂账为在建工程,没有转入到投资性房地产、固定资产核算的过程中,公司大约每月少提 563 万元的折旧。

一位资深注册会计师在阅读了 A 证券提出的定期报告中提出,最关键的问题并不是少转固定资产,而是从购买写字楼开始,会计处理工作就出现了问题。在 2017 年的年报中,A 证券对两个写字楼的付款进度进行账务处理,到了 2017 年年底的时候,A 证券支付北京瑞城中心 10.32 亿元、深圳卓越时代广场 4.58 亿元,其中在建工程的金额也是 10.32 亿元与 4.58 亿元。进入到 2018 年底以后,北京瑞城中心已支付的款项提高到了 11.48 亿元,但是深圳卓越时代广场还是 4.58 亿元。等到 2019 年年底的时候,两栋写字楼在建工程金额为 13.57 亿元与 5.14 亿元。但是对当年的半年报进行分析,并没有将购房款支付情况记录下来,而两栋写字楼的实际账目价值则为 14.87 亿元与 5.75 亿元。注册会计师解释道,根据权责发生制,企业分期购买期房,在交房之前,分期支付款项就需要归纳到预付款项当中。而在交房以后,不论是否办理产权证,都要结合合同金额将房屋认定为固定资产。只有房屋需要装修,才能转入在建工程。但是在装修完毕以后,房屋则需要根据购买价款与装修费用相加,并确定固定资产的原价值,从第二个月进行折旧。

根据上述案例,确定以下几个方面的问题:根据新会计准则如何确定固定资产,A 证券该如何确认两栋写字楼?哪些固定资产需要折旧,是否会对财务报告产生影响呢,具体体现在哪几个方面?首先,这一案例来自于近几年的上市公司实际报道,能带给学生良好的体验情境,拉近与会计实务的距离。其次,结合固定资产这一部分的内容,虽然内容单一,但是并不是进行简单的会计分录编制教学,而是体现固定资产教学的重难点内容。最后,对于大多数学生来说,会计案例能实现理论与实务的互相融合,具有较强的学生挑战性。通过研究学习,有助于激发学生对财务会计知识的学习乐趣,及时的发现学生面临的问题,培养学生解决问题的实践能力,践行培养应用型人才的基础目标,促进教学活动顺利开展。

【结束语】总而言之,利用财务会计案例教学,能帮助学生加深对知识点的印象,还能有效的激发学生学习的积极性,并培养学生解决问题、观察问题的能力。在巩固学习理论知识的同时,掌握不同职业判断会对经济后果、会计信息使用人员带来的直接影响,提升自身的专业水平,成为社会所需的高素质人才。

参考文献:

- [1]李焯婷.中职企业财务会计案例教学课型的建构[J].广东职业技术教育与研究,2019(04):114-116.
- [2]潘皓青.浅析财务会计案例课程的案例选择[J].湖北函授大学学报,2016,29(06):116-117.
- [3]孙志梅,李秀莲,高强.财务会计案例教学探究[J].大连民族大学学报,2016,18(02):182-183+192.