

基于就业导向的高职会计教学改革探索

朱丽琴

(江西环境工程职业学院)

摘要:随着社会经济的发展,企业对会计方面的专业人才有着需求上的提高。自然对会计人才的本身素质素养以及专业能力有着更高的要求,对于以前传统的记账模式已经无法满足企业单位的要求,所以如何缩小高职的毕业生所学的专业模式和将来就业的模式距离缩小,让毕业生在就业中能够快速适应,并且能脱离在校的学生状态,成为了我国高职会计专业变革的重要任务。为了能够让高职学生在毕业时好就业,对高职的教育教学方案的改革提供思路构想。

关键词:会计;就业;改革

职业教育是指受教育的人为以后的职业获得相应所需的专业知识,技能,思想还有道德的教育。而会计专业就是以培养企业财务管理和会应用计算的人才为主要的标准和前提,这就需要高职教育的发展基于就业导向,对学生的专业素养上进行不断的提升,让学生积极参与职业技能的培训或是多参加这方面比赛,来提高动手操作的能力。由于传统的会计专业教学已然有些落后而改革成为了一种势不可挡的趋势和潮流,要想真正进行改革创新,就要在传统的上课体系和教学观念进行相应的设置与调整,完善在专业上设置存在的不足,教师团队的资质培养,还要有相应的基地进行实训。培养高素质,功夫深,职业技能好,应用能力强的会计人才。

一. 高职会计的毕业生在就业中的困难

1.高职会计专业在课程的设置方面主要是以学科作为重点,只能涉及一些书本上的内容,而且一般的教学内容都是使用本科的教学方式上进行一定的缩减,这就使学生在盲目的感知,并且这种教学太单一,不利于提高学生的实践能力,所以需要对其进行改革创新。

2.学校老师太过于对知识的灌输,没有很好的将学生作为主体,形成一种老师将书本上的内容学生死记笔记,老师成为了课堂上的主体,不仅学生的个性发展不利于发展还忽视了就业市场真正所需要的那种人才,学生的全面素质和综合能力的培养受到了不小的影响。正是因为没有很好的考虑现在就业情况的需要,这也是导致学生就业难的因素之一。

3.学生的社会实践性差,在校学生没有与之对应的工作能力和实际操作的经验,大多数的工作单位要求的人才都是胜任能力强,实力也相对较高的人才,更有的工作单位并不愿意提供一个相应的实习机会,这就导致高职会计这个专业大量的学生入学即失业,这些问题主要就是自身实践性比较弱所决定的,学校应该要立即发现问题并进行相应的补救,采取相关的方法措施来改良这一情况。

二. 高职会计教学改革战略思想

1.改革和创新传统的教学观念和课程体系,要与市场联系起来主张进行案例教学,这才是高职教育的基本特征,宏观的讲如今的老师拿着的教案还是和几年前的一样,社会在不断的发展,有些案例已经不再适合如今的社会,甚至是整堂课学生听的乏味,老师讲的没兴致,一节课下来没有任何效果。慢慢的学生就认为只要掌握老师课堂所讲,考试不挂科就行,时间一长学生对学习的积极主动性就大大减少了。而老师也忽略了学生对于新鲜知识的渴求和潜在的能力。所以教师应该成为课堂的领导者,牵引者,组织者。老师应该掌握好案例教学,因为案例教学能够很好的将课堂与实践紧密结合的一个桥梁,将原有的刻板理论,进行生动化,形象化,使学生的感知能力不再单一,加强了学生的动手操作的练习,并且在知识的理解上更加印象深刻。并且能够很好的将知识融入到实际问题中,从而达到更好的效果。其次有些学校对学生的会计专业的资格证的要求不高,基本就是想考就考,没有也没事,但是会计资格证也算是就业的一块敲门砖,学校可以根据证书的考核标准或相关内

容对学生的教学进行适当的调整,这也为学生今后考取资格证提供了强有力的支持。

2.调整高职师资队伍的建设,教师是职业教育和培养人才的主力军,是改革创新的主体,所以拥有一支整体素质强,实践能力高的师资队伍是非常有必要的,首先,一些老师大部分都是一些高校研究生毕业,理论基础很丰富但是案例分析方面的能力还是相对较弱,所以高职院校可以一些老师去实际的单位进行锻炼,还要制定相应的鼓励性措施来调动教师们的积极性,为他们创造良好的机会和条件。其次,学校可以向外企业高薪聘请一些具有丰富的实践能力的会计工作人员深入课堂,或者开展相应的讲座,让他们做学生的指导老师,这不仅会对学生的知识进行充分的讲解,和带动老师的素质水平,还能起到一个信息传递的作用,在实践当中,如果有什么新的进度,新的实施办法,通过这些人都能快速及时的反应到课堂上。最后,加大老师们进修时的费用,积极鼓励他们去高校进行学习和培训,既开拓了视野,也丰富了教育水平。

3.对相应的实训基地和对应的模拟现场要建设发展,推进学生校内实训,为学生建立一个完善的功能设备软件齐全的的实训室还是很有必要的,会计本身就要求操作能力要强,这样就会让学生的职业技能得到更好的提升,为以后就业打好了基础,也能尽快的适应岗位要求。所以学校应该适当的为学生寻找实习的机会,通过增加校企合作的机会,可以让学生边读书,变上课的模式,但是要建立相应的制度去保障。学生能够很好的将理论知识提高,还能对实践的操作水平得到提升。这样毕业后就能更快,更轻松的适应各种就业岗位的要求,各种层次的需求。

结束语:对高职会计专业的改革和创新,也是顺应了当今时代的一个职业教育发展的潮流趋势,不仅如此这也是经济社会下对会计专业的高素质人才的需求,也是高职会计专业创新发展的一个重要选择。改进传统的教学观念,调整高职的师资力量,加紧实训室的建设和完善,努力提高高职会计的教学质量,抓好每一个环节,那么就会培养出一批优秀的会计人。

参考文献:

- [1]景卉,杨林.就业导向下高职院校财务会计课程教学改革分析[J].现代职业教育,2020(43):116-117.
- [2]胡晓玲.基于就业导向视角探讨高职会计教学改革要点[J].科技经济导刊,2020,28(27):110+109.
- [3]廖悦.基于就业导向的高职会计教学改革探析[J].财富时代,2020(06):193.
- [4]李蓉丽,李晔.就业导向下基于雄安新区建设需求的高职公共英语教学改革探索[J].创新创业理论与实践,2019,2(24):44-45.
- [5]江华.就业导向下高职院校财务会计课程教学改革研究[J].现代经济信息,2019(21):462.

作者简介:高职教师 助教