

探究创新人才培养模式下的高职会计教学改革

朱丽琴

(江西环境工程职业学院)

摘要:如今我国社会的发展离不开科学技术的支撑,各种新型财务软件在大大小小的公司中应运而生,起更新换代的速度也更是惊人。于此,一些公司企业对会计人员的综合素质也提出了比以往更高的需求,这对高职会计专业的人才所面临的形式也更严峻。所以传统的会计模式已经不再适合如今的社会需求。创新变成了势不可挡的潮流,将培养实践方面的能力结合丰富的理论,成为教学的一个较大的比重,那么,会计专业方面的人才的综合素质会愈来愈多。

关键词:创新人才;高职会计,实践

在社会和科技的不断发展的背景下,不同的单位企业,都对有专业技能的人才趋之若鹜,当然只有拥有较高的综合素质的人才,才能在激烈的竞争中脱颖而出,取得较大的竞争优势,当前高职教育还是有着一一些弊端存在,但只要将问题进一步的改革创新,还是能为社会培养出优秀的人才。

一、高职会计教学的传统模式的不足

1.会计人才在培养目标设置时并没有注意到自身的综合实力,传统的教育模式更是与社会对人才的需求方面有很大的不符,出入相对较大。传统模式总是居于理论化而对实践方面的要求很低,理论为主,学生的专业技能缺失,学生属于一种高分低能的模式状态。对行业的认识不清晰。

2.我们应试教育的思想根深蒂固,但这种思想不适合出现在高职院校,高职院校是以职业技能的培养著称,但是还是有很多的高职院校在评价学习成果时采用一张卷面所反映出的成绩。只用一种方法,并不能发现学生的潜力和对专业知识掌握的程度。甚至有的还会过分追求考核成绩,常常忽视对实际操作的能力培养,这种教学方式非常不利于综合能力人才的培养。而且由于实际操作的不熟练就导致刚步入社会,就会迷茫,不知所措,盲目跟风,最后个人的前途受到影响。高职教师应该通过各个方面对学生进行多元化的评价,提倡学生的个性发展,调动积极性,从而培养出更适合社会发展的人才。

3.高职会计专业的教学方法有些落后,逐渐不在适合当前的社会教育发展,会计本身就是一个实操性很强的课程,但是一味的用理论去讲课,这种单一的教学模式,让教师成为了课堂的话语权强者,老师使劲往学生脑子里灌知识,但学生什么也记不住,所以在高职的课堂上,睡觉,玩手机,吃东西这种不良现象成为了常态,这就导致了学生考试时能取得不错的成绩,但是一到实训操作就什么也不会,非常不熟练,眼过千遍,不如手过一遍,可见实际操作的重要性。

二、会计教学的改革战略措施

1.理论教学和实践操作二者共同学习,会计教学内容要进行大幅度的创新和改造在教学中加大对实践环节的投入,将实践能力进行一个提升。只有理论与实践相辅相成,那么会计这个专业就会得到很好的发展,在实训时有理论的支持,在学习理论时又有在实践中观察到的新发现。让教育模式能够更加符合时代的发展需求,尤其现如今信息化的技术手段刺激会计这一专业,大部分的工作能够又机械设备所取代,所以在教育上就要根据当下的实际情况对教学方案进行不断的优化和完善。

2.融入现代化的信息科学技术改变原有的教育形式,想要让会计专业更加生动化,那就少不了现代的科学技术。5g的出现人工智能都可以运用到教育教学当中,并且还能将知识进行系统化的讲解,将学生对这门课的积极性调动了起来。比如可以通过视频了解账本的制作和每一项流程是如何展开的,还能让学生自己利用所学的知识进行制作视频,既提高了学习兴趣,还收获了很高的教学质

量。

3.建设出一个适合会计专业的的先进实验操作室,但这不代表以前手工记账的方式被摒弃,先进有先进的好处,但手工记账仍有他存在的价值,学生在实训时要完整且系统的学习一边,反观如果直接就开始学习电子信息化的流程,就不能更好的体会会计在处理账户时的某些环节,因此手工记账的电子信息的设备都要有,同时具备,模拟上班时的工作场景,大体上认识企业单位工作的流程,让学生看到会计在这个公司中的地位和作用。

4.师资队伍不断变得更加精细化,水平更高,当今会计的知识一天一个样,一天一变化,学会与时俱进成为了一个会计老师不可缺少的基本素质,要想在人才创新的培养下,老师不仅得拥有深厚且扎实的的专业知识,还得在社会实践中有很深的功夫,这样才能够较少的出现纸上谈兵,讲空话。因此就教师自身而言,要会主动去学习新知识,进行自我价值的提升,还可以去考一些关于会计方面的证书,或是与学校协议去一些单位进行挂职锻炼,进行短期的实习,积极与各方学校进行交流,座谈,开阔自己的视野,也能为学生带来更好的课堂效果。而且老师们应该熟练掌握多媒体来制作丰富多彩的幻灯片。对于学校来说,要支持和鼓励教师在这方面的学习。学校可以邀请一些有资质的专业会计进行分析与座谈,让老师们有一个切磋和交流合作的平台。

5.加大校企合作,为学生提供更多的实习机会和平台,让学校与企业形成一个良好的供应关系,让会计专业也能更好的融入到社会工作中,这样就能达成一个很好的合作关系,还能根据企业的具体要求,及时改变和调整相应的对教学的内容和方式,更好的向企业提供适合的人才。

结束语:电子化设备和智能软件的应运而生,让会计专业的人员需求量得到了减少,因而在对高职院校的会计人员培养上,就需要进行创新和改革,这样无论是对学生,企业还是学校都百利无害,形成共赢的局面,对学生来说,可以在竞争激烈中显现出优势,还能为自己前途负责。高职对就业率来说很重要,高就业率就反映出学校师资力量强,对学校在社会上的信誉度得到增加,也打开了知名度。而企业则会创造更多的社会财富,社会经济发展也越来越好。

参考文献:

- [1]黄伟春.创新人才培养模式下的高职会计教学改革研究[J].财会学习,2021(01):178-179.
- [2]刘洋,高杰.创新人才培养模式下高职建筑材料课程教学改革研究[J].现代职业教育,2020(35):170-171.
- [3]刘韡.论创新人才培养模式下的技师学院会计教学改革[J].才智,2020(19):187-188.
- [4]冷峥峥.刍议创新人才培养模式下的高职会计教学改革要点[J].财会学习,2020(03):207+209.

作者简介:高职教师 助教