

# 新时期高职院校学生思想政治工作模式创新研究

糜莉 余乐 徐燕

(江苏农牧科技职业学院 225300)

**摘要:** 高职院校不仅对培养社会高素质应用型人才具有举足轻重的作用,也是对学生进行思想政治教育的重要前提。那么在新形势发展的促进下,社会上也会存在一些不良风气,这会一定程度上影响着高职学生的思想政治观念,进而出现价值观取向错误等问题,面对此种现象,高职院校应在现有的工作模式上加以创新,并认真分析当代学生的思想特点,采取针对性的思想政治工作,从而在培养高职学生正确思想观念的同时,为其树立良好的人生观、价值观。

**关键词:** 新时期;高职学生;思想政治;工作模式;创新

高职院校是培养新型人才的重要基地,既可丰富学生的理论知识,又可赋予学生更多的实践经验。而对于高职学生来说,更是社会未来发展的参与者,与与此同时,高职学生也可称之为推动社会发展的重要型人才。现如今,一大部分高职学生均属于新时期的年轻人,这一代人对一些事物均有自身的独特见解,并且在思想上具备独立性,而高职阶段正是学生思想品德形成的重要时期,在社会经济日益进步与发展的同时,学生思想观难以避免会受到一些不利因素的影响,要想促使高职生坚定自身信念,不会对一些不良风气产生动摇,就需认真分析高职生的思想特点,并采取针对性的教育模式。此外,为了有效增强高职学生思想教育效果,高职院校就需积极探索新型思想工作模式,从而使其思想工作满足现代学生的新需求<sup>[1]</sup>。

## 1. 思想政治教育内容的创新

高职院校的思想政治教育课程对学生未来的影响尤为深远,同时也是为学生树立正确思想观念的重要途径。思想政治理论课程是高职院校学生的必修课程,可在提高学生自身思想政治修养的基础上,强化学生的思想观念,而学校在开展思想政治教育课程的过程中,还需对其加以完善,不仅要为高职生开设专门的思想政治教育课程,还需通过其他课程对学生的思想进行教育。例如:可在历史、公共安全等课程方面融入相关的思想政治教育元素,从而为培养学生形成良好的思想政治观念提供有力支持。在历史书中,会有很多与政治制度有关的介绍,相关教师就可为学生讲述中华民族伟大复兴的由来,这既体现出人文教育,又可在其教育内容中贯穿哲学、艺术学等内容,而以上这一系列内容均属于思想道德建设的重点。人文社会学既重点培育学生的思想品德,又会使学生对思想品德含义有着全新的认知,像学生在阅读名著的过程中,可使学生深刻了解名著的表达思想,并进一步熏陶学生的思想道德,不仅如此,像是音乐、美术等艺术学,可使学生在感受艺术美的基础上传递美,进而使学生形成并具备良好的思想品德。

## 2. 思想政治教育方式的创新

高职院校要想有效开展学生的思想政治教育,就需将思想工作与学生日常的生活紧密联系在一起,从而使学生感受思想工作对于自身发展的意义所在,与此同时,还需根据时代的发展需求,创新思想教育教学方法。目前高职院校常见的思想政治教学方法主要包括以下三种:第一,探究式讨论法,此种方法较为新颖,属于新型的思想政治教育法,在对生进行思想政治教育的过程中,采取商量、探究等方式,摒弃传统的课堂观念,教师也可搜集一些与社会热点相关的政治问题,进一步和学生展开讨论,从而在锻炼学生思维能力的过程中,促进学生思想道德的提升。利用这种方法,让学生从传统教学中脱离出来,对于想做的事情有自己的主见,从以往的民主性学习逐渐演变为自主性学习<sup>[2]</sup>。第二,活动式训练法,利用该种思想政治教育方法,是有效实现知行合一的教育规律,从而在促进学生个人品德形成的过程中,使学生的品德行为得以锻炼和提升。采用此种训练方法,主要是使学生在经验中积累

丰富的知识,从而更加深刻的理解德育教育的含义,让学生在实践过程中检验与学习。第三,网络教学法,此种方法既迎合了互联网的发展趋势,又在一定程度上对教学法进行了创新,网络形式的发展可为促进学生间的沟通与交流奠定良好的基础。而高职在开展思想政治教育课程的过程中,可将思想工作与网络平台有效融合,并为学生和老师创建与思想教育相关的微信群,而老师可在此微信群里弘扬宣传一些正能量的信息,与此同时,也可利用图形附加文字等形式,影响学生对思想政治观念的认同度。另外,教师还可将网络上一些热点问题发在群里,供老师和学生讨论,这时候老师就可起到自身的引导性作用,这既打破了传统教学思想的限制,也弥补了传统教学的弊端,学生可以随时随地和老师讨论教育中的相关问题,进一步提高学生学习的积极性。

## 3. 思想政治教育环境的创新

良好的思想政治教育环境对于学生以及整个学校的风气均可产生至关重要的影响,尤其是对提高学生思想政治教育效果具有较大的促进性作用。这就需高职院校在弘扬校园文化的过程中,突出教育的含义,并选择与学生生活相关的热点话题,通过广播等形式对思想政治进行传播,弘扬时代的正能量,让学生在感受校园文化的基础上,使校园文化深刻影响到学生的日常生活<sup>[3]</sup>。而教师也应在校园中发挥自身的积极性作用,在组织团体活动的过程中,应有专业人士予以指导,进而有效提升参与者的道德素质。

## 4. 思想工作要根据形势的变化逐渐掌握新技能

高职院校思想工作工作者既是思想工作工作的领导者,也是思想工作工作的组织者,因此,提升思想工作工作者的能力水平,可对高职院校思想政治活动具有至关重要的影响。要想对传统的思想政治工作加以创新,就需从与学生沟通的方式入手,现如今,新型媒体在高职院校中广泛应用,成为学生之间沟通交流的重要方式,面对新时代的发展,高职院校也需迎合时代的发展趋势,转变自身的工作思路,开拓新的思想政治教育路径,从而有效提升思想工作工作的实效性。

## 5. 结束语

总而言之,高职院校在开展思想政治教育工作的过程中,应以尊重学生的个性化发展为主,与此同时,高职老师应认真听取学生的个人意见,真正成为为学生答疑解惑的好老师,只有这样,才可校园建立良好风气,并为学生树立良好的思想政治观念。

## 参考文献:

- [1] 刘宇,陈丽波. 新时期高职院校学生思想政治工作方法探析[J]. 内江科技, 2019, 40(03):131-132.
- [2] 鹿岩. 新时代高职院校学生思想政治教育研究[J]. 现代职业教育, 2020, 000(001):224-225.
- [3] 赵锋, 邹忠. 新时代高职院校学生思想政治工作探索与实践——以北京电子科技职业学院为例[J]. 北京教育(德育), 2020(9).