

高职学生党建工作与学生管理工作的融合策略探析

唐敏

(云南国土资源职业学院 云南省 昆明市 652501)

摘要: 学生党建与学生管理均是构成高职院校学生工作的两个重要组成部分,二者工作目标一致,将两者融合可为社会主义事业建设培养可靠班人提供保障。基于此,本文就高职学生党建工作与学生管理工作的融合策略展开探讨分析。

关键词: 高职院校;学生党建工作;学生管理工作;融合策略

1. 高职学生党建工作与学生管理工作的现状

1.1 欠缺对学生党建工作引领作用的充分认识

高职教育是构成高等教育的重要组成部分之一,被国家委以培养技能型高素质人才的重任^[2]。长期以来,高职院校对于学生日常管理、专业建设、学生就业等工作充分重视,对于学生党建工作则缺乏充足认识,未能充分认识到学生党建工作在人才培养中所起到的引领作用,这种认识上的误区对高职人才质量的培养造成一定影响,不利于人才质量的提升。

1.2 高职学生党建工作与学生管理工作融合深度不够

高职教育相对于高等教育而言,高职学生的在校时间明显短于本科院校学生,这就导致从事高职学生基层党建工作的专职力量不足,以致高职学生党建工作主要任务以组织发展、选拔党员为主,对学生党员的考核力度、培养及教育均不够深入,无法在高职学生中起到突出的党员先锋的模范带头作用。学生党建与学生管理相互分离,双方工作各自开展,二者融合深度不够,党建工作未对学生产生强有力的引领、推动作用,作用有限,二者未能形成育人的合力,不利于学生管理工作成效的提升^[3]。

1.3 未对学生党建与学生管理的融合进行科学设计

高职辅导员集学生党建工作者与学生管理工作者于一身,既要负责学生的学业指导、素质提升、能力培养等众多事务性的日常工作,这些繁杂琐碎的工作往往占据其大半精力与时间;又要开展学生党建工作,往往心有余而力不足。同时,辅导员对二者的融合没有进行科学合理的设计,以致学生党建无法真正融入到学生管理工作的方方面面,即便融合也多半停留于形式上的融合。由于二者的融合未能实现科学设计,加之深度挖掘不够,直接导致学生党建和学生管理呈现出两张皮的工作现象,无法增强育人效应。

2. 高职学生党建工作与学生管理工作的融合策略

2.1 以学生党建工作为指导,融入学生思想教育之中,提高思想政治教育水平

高职辅导员的主要工作内容之一就是学生日常的思想政治教育工作,将学生党建工作融入其中,既有利于党建工作的进一步推动与顺利开展,又有助于学生思想政治水平的提升,提高学生管理效果。例如新生在接受初级党课培训的同时,辅导员可引入党史、党章、价值观等不同专题的党课内容,对其开展思想政治教育。在七一、八一等纪念日,组织学生开展红色之旅,到革命圣地或红色故居实地参观,瞻仰革命先烈,给予思想引领,让学生党建工作与学生思想教育深度融合。此外,学生日常管理工作中涉及各类主题教育活动,如诗歌朗诵、红歌比赛、志愿者服务活动、社会实践等,根据不同主题融入爱国元素、精神文明建设等内容,各种精彩纷呈的主题教育活动在融入学生党建工作后,不仅增强了学生的爱国主义情怀及民族自豪感,还让当代青年学生深刻认识到自己的责任和担当,坚定其追求理想的信念,形成学生党建工作与学生管理工作相互促进、相互影响的可喜局面,提升高职院校人才培养质量^[9]。

2.2 以班风、学风建设为切入点融入学生党建工作

班风、学风建设也是高职学生日常工作重要组成部分之一,高职辅导员既是党组织重点培养对象,又是学生管理工作者,对其进行培养和发展,发挥其模范带头作用,形成班风、学风建设的标杆效应。辅导员在参与学生管理的工作中,应积极吸收思想进步、品学兼优的先进学生入党,对这些先进学生、入党积极分子进行严格考核,严把入党关,通过选拔和培养,发展其入党,以在学生中带动班风、学风建设,让广大学生严格按照党员标准来要求自己,逐步提高自身素质。同时,对学生党员进行培训和管理,以增强其作为一名党员的责任感,牢记党员使命,并付诸于行动,发挥其示范效应,让广大学生以学生党员为榜样,提高思想觉悟,推动班风、学风建设,形成班风、学风良好的局面。

2.3 以学生社团建设为契合点,融入学生党建工作

学生社团活动在高职学生中发挥着促进成长及全面发展的重要作用,各种丰富多彩的社团活动既增长了学生的见识又锻炼了他们的实践能力。因此,高职院校可选拔学生党员或先进积极分子来担任社团工作负责人,借助社团对党的纲领、主张、政治方向等进行宣传,并在各种健康有益、丰富多样的社团活动中融入党建工作,使学生党建工作与校园文化建设融为一体。通过社会活动的开展,学生的综合能力不仅得以锻炼和提升,还能让社会主义核心价值观的理念在校园文化建设中生根发芽,使得学生党建工作不断拓宽载体、不断丰富、不断创新,内容更加多元化发展,校园文化活动的影响力也得以空前提升。

3. 结束语

综上所述,新时代需要大量德才兼备的高技能复合型人才,高职院校承担着培养高素质技能型人才的重任,人才培养质量关系到学校的生存与长远发展。因此,将学生党建工作与学生管理工作深度融合,既能发挥学生党员的模范带头作用,从而带动广大学生严格要求自己,寻求上进,提高思想修养;又有利于党建工作载体得以丰富,通过学生管理工作而扩大党的思想、党的主张的宣传效应,更好的推动党建工作的开展,二者的融合形成相互影响、相互促进的作用,最终实现高职人才质量及培养质量的提升,为社会输送大批符合新时代人才标准及要求的社会主义事业合格建设者。

参考文献:

- [1]徐小艳,常亚萍.新时代高职院校党建工作与学生管理深度融合机制研究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(04):153-154.
- [2]梁阳.自媒体时代下高职院校学生管理工作创新与思考[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(03):135-136.
- [3]黄克强.高职学生党建工作与学生管理工作融合路径研究[J].辽宁农业职业技术学院学报,2021,23(01):50-52.

作者简介:唐敏,1990.06,男,汉族,山东滨州,大学本科,职称无 研究方向:贵金属饰品。