

高职院校团委思政教育工作优化路径分析

王洁

(深圳职业技术学院 人工智能学院学工办 457001)

摘要：高职院校团委是学生工作的重要参与力量和推动力量，始终位于学生思政教育工作的一线。在国家鼓励立德树人的时代大背景下，校团委应该明确自身职责，构建思政教育体系，创新第二课堂，有效发挥院校团委的政治教育功能。精准定位，帮助学生树立正确的形态意识，从而推动高职院校文化建设。基于此，笔者展开以下论述，探究高职院校团委思政教育工作的具体优化路径，为团委工作提供思路。

关键字：高职院校；团委；思政教育；优化路径

思想政治教育在高职院校教育工作中承担着越来越重要的作用。一方面思政教育是素质教育的重要内容，另一方面，思政教育也是校园文化建设中不可或缺的重要组成部分。可以丰富学生校园生活，促进学生全面发展，同时也是高职教育的内在需要，院团委要与学生工作的各个部门配合默契、理顺关系，才能实现学生工作的规范化、形态化和系统化。

一、优化顶层设计，解决“两张皮”问题

高职院校团委要加强自身工作的自主性和积极性，强化主导地位，树立团委权威，优化顶层设计，树立高职院校思政教育的战略高度。重视思政教育协同创新机制，对高校思政教育模式和教学方法进行精细化指导，坚持用思想指引行动，用行动体现目标，用目标实现发展，发挥典型示范作用，从根本上解决团委思政工作与高职院校日常教学工作“两张皮”的问题。加强思政教育创新工作的经验总结，构建高职院校学生团委工作和思政工作的反馈机制^[1]。提升二者的契合度，只有思政教育、常规教育、团委教育之间共同发力，才能切实发挥院党委、院团委思政教育的实效性。其次，高职院校团委还应该提升思政教育的针对性，按照优秀思政教育工作者的评选办法，挖掘先进模范，树立正面典型，才能为高职学生树立榜样作用。

二、创新第二课堂，挖掘育人功能

要想确保高职院校思政教育的实现，必须注重教学模式的创新和变革，要切实发挥院团委、共青团的牵头作用，与学生的学习和生活有效对接，将思想政治教育作为一切工作的出发点和落脚点，发挥两者在校园生活的组织和领导作用，构建“第二课堂”新模式，丰富实践教学经验，实现优势互补。将思政理论课与多样化校园活动相融合，不断创新尝试，促进“以点带面”，实现“以团委为依托”、“以平台为支撑”、“以实践为导向”。拓宽学生组织工作形式，打造高职院校团委的教育特色和工作亮点^[2]。挖掘育人功能，院党委和院团委要深入合作，始终坚持“党建带团建”，强化思政教育的持续性，强化第二课堂体系建设，打造系列主题教育活动，帮助学生树立责任感和使命感。

三、互通“五类组织”，完善教育体系

“五类组织”主要指高职院校学生党支部、学生社团、共青团、学生工作处、班级生活这五个方面，从政治信仰、行为习惯、学习

习惯、思想道德、人际交往这五个层面构建思政教育网络体系，传播核心价值观，将素质教育和德育教育融入人才培养全过程，从而促进核心价值体系的大众化、常态化、时代化。全面推进思政教育“进头脑”、“进课堂”、“进教材”，强化团组织建设，创新思政教育功能，构建思政教育“五位一体”体系，可以先将班级内部或宿舍内部作为思政教育试点，采取学生代表常任制，逐步形成后勤服务、团委建设、教育教学之间的“点对点”、“面对面”，全面性解决学生思想问题和生活困难，充分发挥思政教育的育人功能，从而完善教育体系。

四、实施“三项育人”，强化“三风”建设

高职院校团委要想实现思政教育工作创新，还应该精准定位，在确定团委功能导向的同时，实施“三项育人”，即扶贫助困、社会实践、学风建设这三个方面。因此高职院校团委应该重视教学实践，充分发挥社会教育功能和作用^[3]。院团委应定期组织学生开展“三下乡”活动，积极参与社会实践，也可以鼓励学生积极参与校内劳动，突出学生群体特征，实行双向互动式的精细化思政教育，帮助学生树立集体意识。其次在学风建设方面，要开展学术风暴、就业风暴、职场风暴等活动，学生之间通过团队组建，强化理论知识和应用能力，从而形成良好的学风氛围，最终优化高职院校的教风、学风、校风建设。

结束语：综上所述，高职院校团委在国家倡导德育教育的时代大背景下，应该强化主导地位，优化顶层设计，解决“两张皮”问题，创新第二课堂，挖掘育人功能，互通“五类组织”，完善教育体系，实施“三项育人”，强化“三风”建设。从而创新思政教育活动，全面性解决学生思想问题和生活困难，最终强化其育人功能。

参考文献：

[1]李海萍. 新媒体时代高职院校辅导员思政教育工作创新发展路径探索[J]. 金华职业技术学院学报, 2020, 020(002):54-58.

[2]杨敏, 刘伟伟, 陈扣洋. 以铁军精神筑牢新时代高职院校学生思想政治教育路径探析[J]. 法制与社会, 2019, 000(030):239-240.

[3]满炫. 中华优秀传统文化融入大学生思政教育路径分析——评《传统文化与思想政治教育创新》[J]. 教育理论与实践, 2019, 39(06):2-2