

# 分析高校竞技体育人才"校企合作"培养模式的研究

张天峰

(南京工业大学 江苏 南京 211816)

**摘要：**本文主要从分析高校竞技体育人才"校企合作"培养模式的研究出发，并结合当下“校企合作”在高校竞技体育当中的培养模式进行阐述说明。随着我国社会不断的发展，校企合作已经成为一种流行趋势。同时校企合作对高校的人才培养也在不断的发展，这样一来可以促进人才培养模式以及水平的进一步提升。竞技体育人才的培养是一个长期系统性的工程，高校是人才培养的主要核心，同时也是竞技体育与高等教育之间的有效融合点。虽然说高校具备丰富的软件，对于竞技体育人才的培养十分有利。但是从目前的情况来看，还不足以独立承担起培养社会国家体育人才的重要责任。对于高校来说，随着社会不断的发展也带来了全新的机遇。对人才的需求越来越高，如果高校不能及时的更新自身的培养模式，那么就会面临淘汰的局面。

**关键词：**高校；竞技体育；校企合作；教学探究

**引言：**随着我国经济社会的不断加快，各个高校都应当对自身的人才培养模式进行不断的创新，从而培养出符合社会发展的优秀型人才，为国家的发展做出有利的贡献。校企合作的模式对于高校自身来说具有着至关重要的意义，但是目前部分的高校并没有充分认识到校企合作的意义，仍然在运用传统的培养模式，久而久之就会面临着淘汰的局面。我国高校竞技体育处于发展时期，目前由教育部、体育总局等共同管理，且高校内部管理介于独立和非独立之间，其管理急待进一步改革完善。因此高校应当进行校企合作，并形成双赢的发展局面，这样一来不仅可以为企业招揽人才，同时还可以促进学生就业率的提升，因此应当促进校企合作在高校竞技体育人才培养当中的进一步落实。

## 一、认知校企合作培养体育型人才模式的优势

随着我国经济化发展的步伐不断的加快，我国的社会主义现代创建已经开始了新的征程，并且对素质人才的培养也提出了全新的要求。高职院校如果想顺应社会经济化的发展以及社会我多样化人才的需求，就应当不断对体育人才培养的模式进行创新。校企合作具有至关重要的意义，可以更好的将理论与实践进行结合，从而不仅可以是学生在实践当中提升对理论知识的应用，还可以培养出创新能力极强的高素质体育人才。高职院校与企业之间进行合作是一个双赢的途径。从企业的层面来讲，企业可以通过高校学生资源以及学术研究资源，将自己的窗口开放。对于企业本身来说，需要加强对高素质人才培养获得长期的收益，因此与高校之间相互合作使问题得到了进一步的有效解决，高职院校还可以为企业提供全面定制的人才。从高校来说，学校可以通过企业的设备，技术，资源等等，使学生所学习的理论知识落实到社会实践当中，进一步促进学校教学质量的提升，并且还可以提升学生的实践能力，发展学生成为对社会有用的人才。

## 二、将企业发展成为学习的重要场所，提升学生的情感认知

对于企业来说，他们需要从高校获得他们所需要的人才，对于高校来说，想要提升学生的就业率就应当与企业之间进行合作，并且与企业之间创建良好的合作关系，实现合作共赢。同日，双方都通过校企合作，有效的实现了自身的经济效益以及社会效益。学校在进行体育人才培养的过程中，不能只局限于校内，还应当对教学实践玩家进行不断的拓展，如果学校可以进入到企业当中实践可以有效的提升学生专业的感性认知。举例来说，高校了在进行《柔力球》的教学过程当中，教师应当把全交给学生，从而让学生对课程进行自由的选择。《柔力球》课程的开展可以使大学一年级新生了解到柔力球的过去以及未来的发展趋势。这些只是只靠就是上课的学习是远远不够的。应当注重开发企业的相关资源，并根据企业开展社会性较强的学习内容，从而使学生在实践当中了解柔力球的相关知识。不仅如此，通过社会实践的方式还可以提升学生的创新能力以及大脑的灵活运用。通过校企合作可以使学生深入到社会实践当中，并且在实践当中得到进一步的认知。

## 三、使学生深入走进生产线

### (一) 学校与企业之间可以创建优质的实验基地

实践是检验学习知识的重要标准，只有学生通过不断的实践才可以对所学习的理论知识掌握的更加充分，从而积极的开展创新和实践。高校如果想要与企业之间形成紧密的联系，那么就会在潜移默化当中是学生对所学习的理论知识掌握的更加充分。生产实习模式在高校当中一定获得了就到的成绩，并且实习的管理制度也不断的完善，促进了校企的深度得到进一步的发展。在进行校企合作之前，应当对市场进行充分的调研，在相关体育专业的生产线上进行筛选，选择中符合学生学习以及发展的重要环节不能创建教学实践基地，不仅对学生负责，同时也要对企业负责。

### (二) 利用企业资源进行分组实践

对于高校的体育学生来说，实践十分的重要，如果学生的课程学习只是停留在理论知识的学习阶段，那么学生就会面临着失业的情况，不管是对于学生本身还是高校来说都具有一定的损失。校企合作的方式可以为高校提升多样化的行业资源，高校还可以组织学生分成小组进行自主实践，对学生再进行教育。高校为企业提供更方面更加专业广泛的人脉资源，可以有效的解决企业所面临的招工困难的问题。同时高校还可以通过自己所制定的就业意向进行分队，进行自主的相关就业，由学校进行安排，使学生通过自主实践，将会很大程度的提高学习和就业效率。

## 四、注重专业对口性的社会实践

校企合作是一双向的选择，学校在进行企业选择的过程中一定要注重专业对口，这样才可以使社会实践发挥出自身的更大价值，实现相互之间的合作共赢。对于专业对口的社会实践可以使学生在自己所擅长的领域当中发挥出自身最大的价值，同时也可以根据社会实践来加深对自身专业的理解，更上一层楼。校企合作对于学生自身来说具有十分显而易见的好处，对自身专业对口的企业进行相关的实践可以使学生更好的走进企业当中，增加学生自身的实践经验以及自身的就业优势。在社会实践与生产嗜血的过程中，教师应当不断的鼓励以及引导学生对自己的职业生涯做出有效的规划，从而为企业以及学校创建更加有效的经济利益以及社会效益。对于高校的学生来说，只有具备更高的专业性的实践才可以将所学习的理论知识落实到实践当中，并且通过实践促进学生能力的提升。

## 五、注重学生毕业设计的多元化开展

毕业设计环节对于高职院校学生来说至关重要，学生的毕业设计不仅可以体现自身的专业性，同时学生只有进行不断的创新才可以得到认可，高职院校在毕业设计的过程当中应当注重多元化的途径，从而使学生的实践知识与理论学习可以得到有效的结合。部分的高度院校近年来已经开展了校企合作的模式，并且进行了不断的创新，获得了无法估量的经济效益以及社会效益。学生在进行毕业设计的过程当中，可以利用自身在企业实践当中所获得的经验，并结合学校的理论知识进行不断的创新，只有学生不断的创新

(下转第 56 页)

(上接第 70 页)

才可以得到全面的发展。不仅如此,学生的毕业设计还需要学校,教师以及相关的企业人员进行不断的指导,使学生的思维得到拓展,将学生封闭式的思维面向开放式的发展。在毕业设计当中教师应当注重对学生提供多元化的途径,并通过社会以及行业当中多元化的资源对学生展开指导。学生毕业设计当中的每一个环节都应当在企业的实践当中进行,在实践当中求知,不仅如此,通过不断的实践,可以为学生今后的职业生涯奠定坚实的基础。高校与企业之间的校企合作可以实现两者之间的无缝链接,从而进一步提升员工的竞争力。

### 六、结束语

总而言之,我国高速就那地狱的人才培养已经过了初级阶段以及探索阶段,目前正处于全面深化改革的阶段。“校企合作”的人才培养模式以及在大部分的高校当中成为了蓬勃发展的新鲜产物,因为他本身就具备巨大的优势,并且也已经发展成为人们所公认的一种全新的人才培养模式。校企合作自身所具备的特点也可以更好的将办学特色凸显出来。促进了教学不断深入改革,不仅可以有效

的提升学生的理论知识,同时还可以促进学生实践操作能力的进一步提升,将知识发展成为实践动手的能力,从而促进学生全面发展。在传统的人才培养模式当中,只是融入了相关的小实验,这并不能满足学生发展需求,应当更加注重学校与企业之间的相互合作,促进学生自身能力的进一步提升。

### 参考文献:

[1]林东序,蔡向阳,伊超.校企共建俱乐部模式对校园足球人才培养的研究——以湖北大学五人制足球队为例[J].湖北师范大学学报(自然科学版),2018,38(01):27-30.

[2]浦义俊,吴贻刚.美国竞技体育发展方式的历史演进及动因研究——兼谈对我国竞技体育发展方式转型的启示[J].南京体育学院学报(社会科学版),2016,30(06):98-106.

[3]孙麒麟,张建新,毛丽娟.“校体企三结合”高校高水平竞技体育人才培养模式探析[J].上海体育学院学报,2010,34(04):65-68.

项目基金:江苏省哲学社会科学一般项目(编号:16TYB008)