

大数据时代体育教学改革与发展策略分析

李丹

(广西教育学院 广西 南宁 530023)

摘要:现阶段体育事业发展中,应该从深层次、多角度来促进学生全面发展,并且在课程教学中,还应该重视娱乐性与竞技性等特点,引导学生关注体育学习。本文主要介绍了当前体育教学改革思路,对于体育改革的重要意义进行细致分析,通过对当前教育事业的不足之处进行概述,提出了四点有效发展策略,以供相关工作人员借鉴分析。

关键词:大数据时代;体育教学;改革策略;发展方向

引言:大数据时代,以往体育教学思路与教学实际之间存在一定的不协调现象,制约了当前体育教学事业的发展。在新的背景时期,当前教师应该顺应时代发展的方向,建立高效的教学模式,借助现有教学资源,从而提高学生综合素质,全面转变当前教学手法,有针对性地开展课程教学活动。

一、体育教学改革思路

在体育事业发展中,体育教师应该重视对现有课程的教学改革,不断增强学生体育综合素质。在教学改革中,教师应该重视对体育教学体系的构建,借助大量数据作为支撑,严格对学生日常表现进行记录,确保整体评价的严谨性。现阶段教师在教学中,需要充分利用大数据的优势,促进学生综合能力的提升。体育教师应该结合当前学生需求,从专业的角度对学生展开考核,逐步提高学生综合素质。

并且在现有课程教学中,教师应该将学生作为课堂的主体,为学生开展针对性的教学活动,引导学生掌握基本技能,分析当前学生在课堂学习中遇到的问题,并且结合大数据技术的优势,做好因材施教,不断提高学生自身技能。

数据是大数据时代背景下体育课程关注的重点,教师应该结合课程需求,对于学生身体状况进行分析,结合一些测试,从而充分了解当前学生身体现状,便于教师制定合适的教学方案,锻炼学生体质^[1]。

二、大数据时代对于体育改革的重要意义

大数据时代可以借助对数据的分析,准确把握当前学生学习状况,教师可以借助这些重要数据,发现学生学习中遇到的问题,从而改进教学现状,为当前教学工作起到一定的促进作用。

首先,大数据时代背景下,对于以往体育教学产生了深远影响,现阶段教师已经不局限于教学方案,可以在教学活动中,结合学生体能各项数据,作出针对性指导,做好因材施教,不断改革当前教学活动,营造良好的学习环境。其次,在课程教学活动中,教师可以使用一些较为成熟的评价体系,发挥大数据技术的优势,能够对当前课程教学改进,从而达到教学改革的重要目的。

以往课程教学中,存在学生各项数据整理不全面,并且对于数据之间的关联性认识不够,当前教师应该结合教学思路,重视对课程教学的改革,逐步提高学生综合素质,增强课程评价体系的准确性与严谨性。大数据时代体育教学应该与时俱进,从而突破以往教学工作中存在的不足,逐步提升教学质量,能够发挥大数据技术的优势,从而改进教学思路。最后,教师在教学改革中,应该结合当前课程标准与教育部门对于学生体育素质的各项要求,将大数据技术有效融入其中,从而提出合适的见解,能够为当前课程教学起到促进作用^[2]。

大数据技术能够结合当前学生学习活动以及各项基础数据,准确发现教学工作中存在的问题,构建完善的教学体系,促进学生全面发展。当前教师可以结合对数据的评测分析,能够对学生做出针对性指导,对于学生体能训练与体育技能的掌握有着重要作用。

三、大数据时代体育教学改革方向

在体育教学活动中,教师应该理清教学思路,重视对课程教学的改进,不再局限于以往传统的教学方式,而是发挥现代科学技术的巨大优势,将其作为体育教学的有效工具,深入细致挖掘学生内在潜力,逐步适应当前教学改革的需求。在课程教学中,教师应该

积极改进当前教学目标,重视对学生多层次多角度展开培养,从而为现阶段社会输送高质量人才。体育教学一方面能够让学生掌握相应的体育技能,另一方面则是增强学生身体素质。

目前,体育教学主要是围绕当前学生特点,将体育教学的一些重要特点融入课程学习中,增加学生对课程的感兴趣程度,逐步提高学生综合素养,能够在课程学习中,增强学生自身素质,提高对于体育知识的学习兴趣。当前学生教学活动中,教师应该深入细致了解教学需求,从而改善课程教学,确保学生能够在课程学习中掌握专业技能。教师制定更为细致的教学方案,为学生体育技能的学习提供帮助,发挥导向性作用^[3]。

并且教师在教学中,还应该重视对学生良好学习习惯的养成,逐步提高当前课程教学效率,以便于学生能够深入细致了解当前学习生活中存在的问题,借助体育事业的变革,增强学生自身技能,能够在竞技体育发展中获得一定的收获。

四、现阶段体育教学中存在的不足

现阶段教学工作中,部分体育教师对于大数据的应用存在一定的问题,教师并没有根据学生数据从而制定有效的教学目标。在课程教学中,学生学习的体育知识较为单一,趣味性不足,从而造成学生对于体育知识的学习兴趣较为低下,不利于增强学生综合素质。学生学业繁重,当前体育课程学习中,由于教学时间较短,造成当前学生学习质量与效率不高,从而制约了当前教学质量的提升。部分教师为了能够快速完成教学任务,对于学生的考核重视程度不足,造成当前体育教学质量难以提升。

部分学校教学设施并不齐全,存在教学设施短缺的现象,不利于学生掌握各项体育技能。并且体育教师对于教学理念的认识不够准确,对于体育课程的重视程度不足,制约了当前教学效率的提升。甚至部分学生在课程教学中,忽视了当前体育教学的核心价值,不利于增强学生体质,这种较为单一的教学方案,制约了学生综合能力的提升,难以帮助学生养成坚持锻炼的良好习惯。

在大数据背景下,部分教师对于该理念缺乏认知,不能够快捷使用这些技术辅助教学,影响了当前教学质量的提升。体育教师虽然自身专业技能较为扎实,在课程教学中能够为学生进行针对性指导,但是在大数据技术应用中,缺乏专业基础,造成各项工作难以落实,不利于对学生学习进度进行高效掌控。

五、大数据时代下教学改革发展策略

(一) 制定科学的体育教学目标

现阶段大数据时代背景下,教师应该制定科学的教学目标,将学生体育能力的提升作为教学工作的重点,并且在课程授课阶段,关注于学生身体素质的提升,逐步提高学生动手实践能力。在现代教育课程中,教师应该关注学生成长,逐步改进当前教学工作,全面提升学生综合实践能力。在课程教学中,教师应该紧密围绕当前课程教学,逐步适应现阶段企业发展的需求。并且在教学阶段,制定有效的教学制度,发挥自身重要作用,从而改进现有教学方案,适应新时期课程教学的需求。目前,教师应该紧密围绕当前教学需求,制定合适的教学对策,将现代化教学理念融入其中,逐步提高教学发展动力,让学生能够在体育课程学习中,增强学生体质,帮助学生养成长期锻炼的良好习惯。在课程教学中,教师应该借助大数据技术与理念,重视对学生课堂表现的记录,并且对这些数据进行细致分析,从而掌握当前学生基本状况,开展针对性指导,逐步

提高学生综合素质。并且在制定体育教学目标时,还应该有效结合自身实践,重视对现有教学的改革,制定较为全面的教学目标,增强学生动手实践能力。在课程教学中,教师应该关注体育课程教学标准,在大数据时代背景下,发挥数据的巨大优势,从而改进当前教学工作,不断提高学生体育素养^[4]。

(二)完善基础设施建设

目前,体育教学应该辅助专业设施,教师应该重视对学生的培养,借助较为完备的基础设施,从而改进当前教学工作,逐步提高教学工作质量。一般情况下,学校管理人员应该加大对于体育教学的支持力度,重视对基础设施的建设,满足当前教学需求,从而改进当前教学工作质量,让更多的学生能够投入到当前课程学习中,提高学生学习的主动性与积极性。现有课程教学中,教师一方面重视先进体育设备的引进工作,另一方面,当前教师还应该关注学生成长,制定符合学生需求的体育教学规划。

当前体育教学与学生身心健康发展有着紧密联系,现阶段教师应该关注学生成长,重视对先进教学设备的引入,促进学生全面提升,能够在课程学习中,总结过往经验教训,制定更为细致的教学方案,逐步提高学生综合能力。

不仅如此,体育设备的高效使用,对于体育教学有着积极作用,学生可以使用这些体育设施,在课堂学习中,掌握相应的技能,在课后活动期间,也可以与周边学生一道,积极参与体育活动,能够享受到体育竞技带来的较大提升。

(三)重视体育教学模式的创新

在大数据背景下,教师应该关注学生成长,能够对学习科目进行深入细致分析,逐步提高学生综合素质。并且教师还应该紧密结合当前课程需求,适应社会发展的变化,让学生能够在课程学习中,获得较大的提升。随着社会发展,现阶段教师应该紧密联系生活实际,不断提高学生综合素质。

现阶段体育课程教学中,教师应该将学生作为课程的主体,改进当前教学方案,便于学生在课堂学习期间,能够掌握体育专业技能,增强学生学习的主动性。

例如:在大数据背景下,教师应该重视信息化技术的应用,可以结合教学计划,重视对学生的引导,不断提高学生自身技能。并且教师在布置课程作业时,通过一些网络资源,能够让学生对于体育课程有一个正确的认识,掌握体育课程学习技巧,让学生能够在锻炼中,获得较大的提升,并且根据学生学习现状,高效利用当前课程教学,能够增强学生体育锻炼效果。

现阶段教学工作中,教师应该关注学生成长,并且结合学生实际情况,制定较为完善的教学规划,逐步提高学生综合素质,确保学生在课程学习中,能够掌握专业知识,并且将其作为日常生活的一部分。尤其是一些球类运动教学,教师应该结合学生兴趣爱好,针对性作出讲解,确保学生掌握这类运动的技巧与基础动作,与同学一同游戏时,了解体育竞技精神。在接下来课程学习中,教师还应该重视课程授课的趣味性,逐步增强学生课程体验,改善教学质量。

(四)提升教师综合素质

现阶段学校体育教学中,教师应该关注学生成长,制定合适的教学方案,不断提高学生综合素质。并且,教师同样需要与时俱进,掌握先进的教学方法,对于现有体育教学方案进行改革。

目前,学校应该组织体育教师参与培训活动,通过专项提升,逐步提高教师专业技能,能够将掌握的专业知识与课程教学之间有效融合,从而改进教学工作,适应当前社会发展的变化。大数据时代,体育教师应该转变以往教学理念,对于体育课程教学提高重视,改变以往学生学习中重视文化课学习,而忽视了学生体育锻炼,造成学生体育专业技能掌握的程度较低,不利于学生全面发展。

例如:某学校管理人员重视对体育教师的培养,邀请一些知名专家前来讲课,带来先进的体育教学思想,转变体育教师教学观念,能够更为全面把控当前学生身心健康状态。针对当前教学中存在的问题,教师应该提高关注,从数据的角度对于学生的学习情况进行掌握,逐步适应当前教学工作的需求。在课程教学中,教师应该转变以往教学理念,将大数据技术与理念应用于课程教学中,逐步提高学生对于体育竞技的认识,能够参与到篮球、足球以及其他团队活动中。并且,教师还应该关注学生综合能力的提升,解决当前学生学习中遇到的问题,逐步提高学生综合素质,发挥数据的重要作用。通过一系列高效教学方法的应用,当前教师应该重视对学生的培养,便于学生掌握更多的技能。

一方面,教师综合素质的提升,能够为学生提供更为优质的课程,提高学生体育成绩,引导学生参与体育锻炼,另一方面,大数据时代,教师可以结合一些先进的教学观念,让学生能够获得更大的提升,在一定意义上,结合需求层次理论,对于教师自身发展同样起着重要作用。

结论:综上所述,大数据背景下,体育教师为了增强学生综合素质,在全面素质教育的引导下,帮助学生养成良好习惯,应该在体育课程授课阶段,制定科学的教学目标,完善现有基础设施建设,重视对教学模式的创新,逐步提高学生综合素质。在新的时代背景下,体育教师应该关注大数据技术的应用,适应社会发展的需求。

参考文献:

- [1]刘文.大数据时代体育教学改革与发展研究[J].黑龙江科学,2021,12(03):142-143.
- [2]王铁新,权黎明,王明明等.实然与应然:中国学校武术改革的理论命题与实践探索——“全国学校武术改革与发展研讨会”述评[J].体育研究与教育,2021,36(01):14-19.
- [3]颜玉凤.我国高校体育教学改革的影响因素及其发展对策研究[J].体育科技文献通报,2021,29(02):76-77.
- [4]董岩波,董彦玉,聂振霞.多学科理论下高校体育课程教学改革研究——评《多学科理论下学校体育课程体系的建设和发展研究》[J].科技管理研究,2021,41(02):226.

作者简介:李丹(1982.06-),女,汉,辽宁沈阳人,本科学历,体育硕士学位,广西教育学院讲师,主要研究方向:体育教学与训练。