

大学生思想政治教育与心理健康教育的融合分析

李秀芳

(集宁师范学院 012000)

摘要:新时期,随着社会经济的进一步发展,经济、文化交流与日俱增,高校大学生的思想观念、价值观等都受到了多元文化的影响,高校思想政治教育在坚持立德树人根本任务的同时,需要做到与时俱进,进而更好地满足新一代大学生的思想和心理需求。因此,在当前背景下,对大学生的心理健康教育与思想政治教育的融合进行分析,不仅能够进一步拓宽高校思想政治教育的工作思路,同时还能够提升心理育人价值,对于解决当前大学生思想和心理方面的问题具有重要的意义。

关键词:思想政治教育;心理健康教育;融合;分析

大学阶段的学生处于从青年期到成年期的过渡,他们还没有成熟的心理,缺乏较强的自我调节和自我控制能力,而他们的思想认识、心理活动等都随着社会的变化而发生着变化,其思想认识也受到心理压力、心理问题等多方面因素的影响。所以,在高校学生工作过程当中,对大学生的思想政治教育与心理健康教育进行分析和研究,对于大学生的成长成才具有重要的意义。

一、大学生思想政治教育和心理健康教育融合的必要性分析

(一)大学生思想政治教育和心理健康教育有着紧密的联系

大学生的思想政治教育与心理健康教育之间存在着密切的联系,良好的政治素养和思想品质能够给予大学生正确的引导,使其心理始终保持健康的状态。而大学生的心理健康对于其学习和生活也具有直接的影响,心理素质较好的学生在面对各种压力时能够从容应对,而一些心理素质差的学生在面对较大的压力时,往往会不知所措,找不到合适的排解方式,最终对自己的生活和学习产生较大的影响。另外,当前时代信息化高速发展,受到众多因素的影响,很多大学生存在巨大的心理波动,极易容易出现心理问题,例如自卑、人际交往障碍等,这些问题刚好能够从思想政治教育的角度的解决。因此,大学生思想政治教育与心理健康教育的融合,对于促进大学生心理健康良好发展具有积极作用。

(二)大学生思想政治教育和心理健康教育存在目标上的一致性

大学生思想政治教育和心理健康教育是相互依存的,它们有着共同的教学目标,即为社会主义现代化建设培养高素质人才,思想政治教育为心理健康教育指明了教学方法,提供动力支持,心理健康教育保证思想政治教育的学习,心理健康教育是基础,没有良好的心理健康教育,思想政治教育也难以将其优势充分发挥出来。运用心理学和教育学为基础的很多学科理论和技术,有计划地对大学生进行心理健康教育,引导大学生以健康的心态来接受思想政治教育,树立正确的世界观、人生观和价值观,最终达到提高大学生文化素养的目的。

二、大学生思想政治教育与心理健康教育有效融合的路径分析

(一)增强对大学生思想政治教育和心理教育的重视

当前,很多人认为心理健康教育比较特殊,而且心理健康教育对于大学生思想政治教育没有太大的作用,所以很多学生觉得没有必要在大学生开设两种课程。但是,实则不然,心理健康教育与思想政治教育之间存在着紧密的联系,两者对于大学生的成长都具有重要的作用。特别是在当前的信息化时代,因为网络的发达,很多学生在上网的时候缺乏有效的辨别能力,导致其受到网络上一些不良信息的影响,从而使其心理产生一些变化,对此,就需要加深对心理健康教育和思想政治教育的认识,在思想上保持统一,明确心理健康教育以及思想政治教育的要求与目标,将两者密切结合在一起。

(二)做好大学生思想政治教育和心理教育的课程设计

为了更好地发挥心理健康与思想政治协同育人作用,做好顶层设计起着至关重要的作用。高校应当转变传统的思政和心理健康育人理念,吸收心理疏导中学生主体作用原则,重视大学生的心理需求,做好系统规划心理教育,以减少长久堆积的问题爆发和突击式的心理辅导。提高“心理育人”的认识,加大资金投入及资源配置,为心理疏导的顺利进行提供物质支撑,真正将心理教育落到实处。在教学安排中,科学设置课程内容和课时,有针对性地将心理健康领域知识与思想政治教育内容相互渗透和融合,弥补二者各自的不足。此外,也应当鼓励学生积极主动参加学校各部门、团体或社会举办的活动,在适宜的活动中提升自信心,建立学习的内驱力,不断提高学生综合素养。

(三)提升教师的综合素质和专业素养

为了增强高校思政与心理健康协同育人效果,不仅要求思政教育人员储备一定的心理健康教育知识、具备相应的教育能力和心理素养。同时,心理健康教育工作者也需要拥有思想政治教育专业知识及过硬的政治素养,密切关注国家方针政策,在心理教育的过程中,能准确判断形势及时给予学生思想政治方面的正确引导。然而目前高校中具有心理学相关知识体系的思政教育工作者仍然较少,大多数思政工作者对心理知识知之甚少,不能发挥疏导作用,甚至还会产生相反的影响,对心理教育所涉及的心理咨询、心理辅导等方面的方式方法和技巧需要进一步的学习和提高。对此,高校一方面需要扩大相应队伍的数量,同时也要利用好现有师资,加强相应内容的培训和辅导,同时完善相应的考核机制,保证思政教育及心理健康教育者具有较高的专业水平和良好的身心状态,促进育人效果。

三、结语

大学生的思政教育和心理健康教育对其今后的发展至关重要,而这也是新时期需引起重视的一项内容,为此就需要我们在平时的工作不断挖掘,积极探寻结合点,逐渐提高大学生的心理健康和思想政治教育效果。

参考文献

- [1]董玲艳,巴晓娜.高校思想政治教育中心理教育的价值意蕴与实现路径[J].农家参谋,2020(21):196+198.
- [2]符丹,王淑珍.心理教育在高校思想政治教育中的价值意蕴与实现路径[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2019,21(02):70-72+78.
- [3]张玉杰.心理健康教育在大学生思想政治教育中的功能及实现[D].河北师范大学,2018.
- [4]张勇志.关于大学生思想政治教育与积极心理教育整合的思考[J].教育评论,2015(03):68-70.
- [5]孔晶.高校学生道德教育与思想政治教育和心理教育的定位研究[J].思想政治理论教育新探索,2014(00):263-272.