

“佛系”现象下大学生思想政治教育引导路径

高冉

(中国药科大学中药学院 江苏 南京 211100)

摘要:2017年“佛系”一词燃爆朋友圈,青年大学生纷纷采用这一词来表达自己的内心感受,大学是青年逐步发展、完善自我,建立稳固世界观、价值观、人生观的重要阶段,要做好大学生思想政治教育工作,必须正视、重视这一亚文化现象,引导青年大学生树立积极、健康的人生观和价值观,彰显青年的活力。

关键词:佛系;青年大学生;教育引领

网络流行语作为当代青年大学生社交活动的语言工具,不仅是承载时代印记、反映社会生活变迁以及文化变迁的载体,更是反映着青年大学生群体的心理状态、青年大学生心态的风向标。“佛系”现象作为当今社会转型期的一种青年亚文化的表现形式,映射的是我国社会转型期部分青年群体一种迷茫的社会心理现象,是新媒体时代青年社会心态的表征^[1]。《人民日报》发表文章《也说“佛系”青年》,文中写到“总得有走心的地方。处处不坚持,事事随大流,那只能是淹没于人潮、迷失掉自我”^[2]。在新时代的历史方位下,正确引导“佛系”青年大学生,对于社会的进步和国家的发展有着重大意义,这是新时代思政工作者必须面对的重要问题。

一、辩证看待“佛系”现象

通常“佛系”青年大学生会被认为是“遇事没主见,做事没原则,干事没恒心,一切安于现状、安于平庸、顺其自然的。大众眼中的他们大致都是具有不温不火、不求突破创新、没有惊喜但能保证完成任务的特征。

从网络语言的特征来看,“佛系”只是作为一种语言在进行传播,并没有具体的生活方式作为承载,更多的是一种自嘲和反讽。与颓废的生活态度不同的是,“佛系”青年更加平和,虽然存在对生活的不满,但并未影响到正常社会功能,生活、学习、工作等依然平稳的运行。“佛系”的生活态度是当代青年一种面对现实压力趋乐避苦的选择,在心理学上具有积极地自我调适功能,面对压力能够豁达面对、积极乐观,以平静乐观的心态去面对。

正确认识“佛系”现象,不仅看到其消极负面的影响,还应采取理解、包容的态度,挖掘其积极因素,认识到其虽然打破了主流文化对青年大学生的期望和预期,却也是青年群体一种自我调整的方法,不能把“佛系”青年简单的定性为消极避世逃避生活的群体,还应看到其对待生活积极乐观、面对挑战勇担社会责任的一面,^[2]尤其是在2020年的抗击新冠肺炎疫情的过程中,处处闪烁着青年一代的身影。

整体而言,佛系现象本身并不非“丧”文化,也不“颓废”,其使用频率和影响力正逐渐减弱,或许很快会被更时髦的话语所取代。

二、区别对待“佛系”青年

要正确引导“佛系”青年大学生,主流文化应用辩证的眼光看待“佛系”这一青年亚文化现象,“佛系”现象是网络行为下的一种从众现象。在新媒体时代,青年获取信息的途径多种多样,微博、微信、抖音等自媒体平台新颖的信息传播途径日益成为青年学生获取信息的重要渠道,青年群体的猎奇心态容易对现实中大家追捧的内容产生从众心理。

分析可知,大学生对“佛系”的从众心理存在两种不同的情况,一种是真从众心理,也就是个体对群体中的概念、思想和行为都接受,自觉使用其描述自己现状;另一种是为了跟风、追赶时尚潮流而出现的假性从众现象,迫于群体压力而接受,并不认同甚至并不完全理解“佛系”的内涵。

青年是推动社会发展的中坚力量,青年的成长关系到国家的发展和进步,“佛系”亚文化作为偶尔释放压力的方式尚可,但要警惕其对青年价值观造成的负面影响而导致青年的迷失,高校思想

政治教育工作要综合采用各种方法,积极倡导社会主流价值观,关心大学生所面临的困惑和难题,为青年成长排忧解难,创造更好的外在条件。

三、加强对青年大学生的社会支持

青年阶段是人生的迷茫期和不稳定期,从青少年期逐渐走向成熟,脱离了父母等法定监护的保护,不断尝试、探索、成长。要及时对大学生的情感进行疏导,在制度设计和政策制定的过程中,充分考虑他们的成长诉求,加大社会、校园成长支持力度,为其成长与发展创造一个更加开放、公平的环境,提高青年大学生的获得感和成就感,从而进一步提升其幸福感与价值感,培养青年大学生良好的社会心态。

四、开展大学生心理健康讲座,先治标

“佛系”现象是在青年大学生面临无法解释的压力时所产生的逃避心理,要治标就要加强大学生的心理自我调适能力,通过开展心理讲座、心理健康活动,宣传积极健康的心理调适方法以及专业的求助方法。在校园中形成一种关心、爱护青年心理健康教育的氛围,引导青年主动关注、主动接受心理健康教育。当代大学生成长与物质丰富的时代,享受着社会、学校、家庭无微不至的呵护,未曾经历过挫折、困顿、压力,在大学生的心理健康教育中应注重学生挫折教育,培养大学生挫商。

五、网络平台宣传引导正面典型,立榜样

当代大学生对网络的依赖度高,习惯于在网络上发声,表达观点。做好青年大学生的思想引领,就需适应网络时代,以运用好网络平台,开通网络互动空间,鼓励青年大学生主动发声,表达观点。通过官方微信、微博等平台,宣传奋斗、向上的符合主流价值观的群体,树立一个标准坐标系,形成与“佛系”群体对比参照的群体,利用各类网络新媒体平台加强宣传,引导“佛系”青年大学生积极学习符合主流文化的正向行为规范,以主流价值观引领青年,帮助青年以积极健康的心态面对压力和挫折,更好地发展和成长,树立远大的理想信念,积极向上的人生态度。

六、引导青年大学生正确认识“佛系”现象

要做好青年大学生的思想引领工作,需要引领青年大学生对正确认识“佛系”现象,认清其本质。通过大学生思政课堂,教育学生学习、运用马克思主义的理论观点、立场和方法进行鉴别,巩固马克思主义信仰,邀请专家讲座、开展学术研讨,引导学生学习、知晓社会学现象,进行科学的分析和认识,启发学生进行学习思考,科学看待“佛系”,了解“佛系”。

青年大学生要深刻认识自己身上的责任和使命,就应认识到“佛系”与奋斗并不矛盾,面对现实,既有沉着和稳定的处世态度,又有奋进的动力和激情,为实现中国梦不懈努力。

七、弘扬和培育社会主义核心价值观

“佛系”青年的根本困惑在于价值观的混乱,要引导青年大学生树立正确的价值观,应努力弘扬、培育和践行社会主义核心价值观,以教育为手段唱响价值观主旋律,将对“佛系”的追捧转化为对主流价值观的认同。以党员标兵为榜样,传递核心价值正能量,发挥党支部的战斗堡垒作用,搭建多种形式的工作平台,把社会主

(下转第80页)

(上接第 97 页)

义核心价值观融入学生生活。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望……。”“佛系”的生活态度和方式与习近平总书记对青年的期望相去甚远，要通过多路径、多渠道加强对青年大学生的思想引导，激发学生的正能量。随遇而安、一切随缘的“佛系”青年，也可以是冲在抗击新冠肺炎疫情第一线，牺牲奉献、不计得失的新时代青年人。

参考文献：

[1] 卜建华,童静谣,唐新建.“佛系青年”现象下的文化表征

与社会心态透视[J].学校党建与思想教育,2018,(17):31-33.

[2] 也说“佛系青年”[N].人民日报,2017-12-13,(13).

[作者简介]高冉,中国药科大学中药学院,讲师,主要研究方向为大学生思想政治教育。

[基金项目]:本文为2019年度江苏高校哲学社会科学研究专项项目(2019SJB019)阶段性成果;

中央高校基本科研业务费专项资金资助(2632020PY25)。