

# 基于群体凝聚力理论视角下新时代高校教师党支部建设意义及建议

刘健

(重庆理工大学保卫处 重庆市 400054)

**摘要:**组织给予党力量,规范化党支部建设、提升党支部标准化,提高党建质量是新时代党建的首要发展目标。在新时代的高校教育事业的发展过程中,高校教师党支部是其重要的组成部分,也是成为特色鲜明、西部一流的高水平应用研究型大学的关键部分。但是现阶段,高校群体凝聚力理论对整体高校教师党支部建设的影响度还未达到相应标准。所以高校教师党支部建设需要响应时代发展的潮流,结合实际工作情况,加强高校教师的理想信念培训工作,提高其对党建工作的重视程度、创新教工党支部的设置、完善绩效考核体系、对奖励机制进行改革,进而全面提升高校教师党支部建设。

**关键词:**群体凝聚力理论;新时代;高校教师;党支部建设;意义

随着我国社会的不断发展和变革,中国特色社会主义已经进入了新时代,在2018年7月,习总书记在全国组织工作会议上提出党的力量来自组织,新时代党的建设要求是规范化党支部建设、提升党支部标准化、提高党建质量<sup>[1]</sup>。在新时代的高校教育中,高校党建工作的基础是高校教师党支部建设工作,其中群众凝聚力的作用就犹如强力的黏合剂,将高校党支部地教师成员紧密的联合在一起,促进高校党建工作有效开展,使高校教师党支部逐渐成为一个充满活力与力量、积极向上的稳固基层党组织。作为新时代高校党支部地教师成员,应该始终牢记新时代党建新的伟大工程实践中赋予的责任和使命,在此过程中,完善并创新组织形式,构建一支具有凝聚力、战斗力及影响力的基层党组织。

## 1. 基于群体凝聚力理论视角下新时代高校教师党支部建设的意义

群体凝聚力是一种“有形”的力量,它能促进团队中的成员为了实现共同组织目标及完成任务而团结一致的努力。一个团队凝聚力的形成会增强团队成员的团队精神意识,使团队任务开展的效率和绩效都得到有效提升,所以高校教师党支部凝聚力建设是十分有必要的。

第一,新时代坚持马克思主义建党思想重要要求是加强高校教师党支部凝聚力建设。新时代,高校教师党支部应该将教师成员在自己的周围团结起来,其中凝聚力就起到了十分重要的团结作用,高校教师党支部具备自身独有的政治优势,以此为基础,顺利开展教师的组织培养及政治信仰教育培训,才能有效提升高校教师党支部凝聚力。

第二,党组织战斗力的重要保障及基本前提是加强高校教师党支部凝聚力建设。在高校的发展过程中,高校教师党支部是其中非常关键的组成部分,他组织、领导并推动高效的稳步发展。一旦高校教师党支部丧失了凝聚力,党支部就不能有效发挥其组织、领导、管理及推动作用,所以高校教师党支部的坚强后盾来自其不可缺乏的凝聚力<sup>[2]</sup>。

第三,党对高校领导方向的需要也是加强高校教师党支部凝聚力建设。借助加强高校教师党支部凝聚力建设,建设一支有战斗力,充满活力的基层党组织,并在优秀的党组织内培养一支高质量的教师队伍,对教师正确的思想建设进行科学指引。培养社会主义人才的平台之一就是高校校园,因为教师的言谈举止对学生的影响十分巨大,只有高质量的教师队伍,才能对学生进行示范性的教育和影响,帮学生树立正确的人生观、价值观及世界观,让学生成为新时代的社会主义接班人。

## 2. 基于群体凝聚力理论视角下新时代高校教师党支部建设的建议

### (1) 加强教师理想信念,提高教工对党建工作的重视

现阶段,随着我国经济的不断发展,带动了我国高等教育事业的发展,教师的职业能力不断升高,但是在此过程中却缺乏对教工对党建工作的重视。教育部在《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》中明确指出:“要把加强教师理想信念作为党支部工作的首要任务<sup>[3]</sup>。”高校教师党支部主要的成员是二级学院行政部

分及各系的教学教师,这就要求高校党委需要加强顶层设计,以高校党建工作的总规划为基础,加强对教工党员的引导、教育和培训,有效提升党员的思想境界和层次;要求教工党员的业务水平要脚踏实地,摆正工作思想,并将党建工作融入日常的各项工作中,建立公正、清晰、可量化的评价体系,促进高校党支部教师成员在思想中从根本上正确认识自己的发展关系着的那个的发展,这样才能引起教工党员的重视,肩负党建工作的责任。

### (2) 合理搭配,创新教工党支部的设置

在加强高校教师党支部凝聚力建设的过程中,基层党支部都是一个个坚实的战斗队伍,要以全面提升基层党支部战斗能力,充分发挥党员先锋模范作用为目标,科学合理地设置党支部,对党支部的人数进行严格把控,与此同时关注教工党员的年龄、性别、学历、工作经历及科研方向等,便于日后组织内部交流、沟通,促进内部团结,形成一支有活力的党支部;另外,在选拔支部委员时要注意,尤其是在选拔支部书记时,特别要考虑要选拔具有丰富工作经验及具有良好群众基础的人员,只有这样才能够担得起支部书记的职位。一个有良好管理思路的支部书记,能在支部工作中起到带头作用,也更具有信服力,进而形成强大的号召力,有效增强加强高校教师党支部凝聚力建设。

### (3) 创新组织活动形式,提升组织影响力

在加强高校教师党支部凝聚力建设的过程中,要定期举办和开展党支部内部的建设活动,提高教职工的参与积极性,在日常的工作和活动中增强组织群体的凝聚力,使支部成员具有归属感。在此过程中,党支部内部的建设活动具有多元化特征,不局限于报告会等传统形式,要随着时代的要求和发展而创新,化被动为主动,化枯燥为有趣,促进教职工多参与到实践中,实现“全心全意为人民服务”的工作目标<sup>[4]</sup>,并体会党的各项政策、方针和路线,积极宣传支部建设取得良好效果的实例,开辟新渠道进行线上线下的双线宣传,树立典型,并给予活动形式组织优秀的党支部奖励,切实增强高校教师党支部凝聚力建设。

综上所述,基于群体凝聚力理论视角下,新时代高校教师党支部建设具有十分重要的意义,党建质量的提升都是凭借基层党组织的不断发展而壮大起来的,并且在其中突出群体凝聚力的力量也是推进党建发展的重要环节,所以在高校中,必须积极增强新时代高校教师党支部建设,为我国的党建事业贡献一份力量。

### 参考文献:

- [1] 刘朝晖. 群体凝聚力理论视角下的新时代高校教师党支部建设[J]. 福州大学学报(哲学社会科学版), 2020, 034(001):108-112.
- [2] 白金山. 新时代高校基层教师党支部建设的探析[J]. 电子工程学院学报, 2020, 009(002):P.60-60.
- [3] 石红英. 新时代高校教师党支部建设调查分析及对策[J]. 黑河学院学报, 2019, 10(03):13-15.
- [4] 孙艳聘. 新时代下加强和改进高校教师党支部建设的路径分析[J]. 知识文库, 2019, 000(005):P.228-228.