

# 高校学生志愿服务的发展趋势及其德育价值分析

谢猛

(上海工商职业技术学院 201806)

摘要:近些年,志愿服务已成为高校学生的“生活时尚”,并且也为高校教学管理模式的重要革新体现,以志愿服务所具备的德育价值来说,则主要体现在提高志愿者的凝聚力,保障其的诉求具备一定的合理性以及层次性,有利于志愿者之间形成道德共识。基于此,本文以高校学生志愿服务的发展趋势分析为出发点,而后分析了高校学生志愿服务的德育价值。

关键词:高校学生;志愿服务;发展趋势;德育价值;分析

前言:

在开展高校德育工作的过程之中,强调于凸显出学生的能动性,重视建立自我教育机制,在不知不觉之中有效建立出德育工作的一种内化机制,促进实践教育工作的开展,实现建立现实生活、以及德育二者之间的结合机制,这样更利于保障高校德育工作的开展成效,彰显出德育工作开展的重要价值。

## 一、高校学生志愿服务的发展趋势

在志愿服务应运而生之后,其在内容、制度以及观念等方面上均实施了不断的完善和改革,志愿服务所具备的优势特点较为明显,其具备着创造性的价值,在此方面也有着强大的力量,因而在现如今已然获得了高校学生在自身行为、以及情感方面上的大力支持以及认可<sup>[1]</sup>。据相关调查发现,有超过80%的高校学生期望志愿服务能够和以往的组织动员模式之间有明显的不同,能够以自愿报名的方式来加以开展,而并不是从前以班级为单位来加以组织。详细来说,高校学生志愿服务的发展趋势,主要体现在以下内容之中:

参与性动员为高校学生以切实投身至社会的管理、以及教育等相关的活动之后,而实施的一种参与性动员,注重于凸显出高校学生的主体地位,重视提起学生在具体活动之中的主动性。以志愿者之招募机制来说,则能够使高校学生结合于自身的喜好以及志向等方面加以妥当的选择,在此过程之中能够体现出一种主观性以及主动性,而绝不可和强制性以及被动性等方面相关联。在进行参与动员的过程之中,以大力的宣传,使得高校学生充分了解到活动开展的重要意义,而后以诸多的形式吸引高校学生积极地投身其中。

以往的组织虽说强调于发挥表率的作用,然却难以在最大程度上提起高校学生投身的热情,志愿服务、以及以往的组织二者之间存在着一定的互补关系,对于高校以及学生二者之间来说还具备一定的缓冲地带,能够作为志愿服务凸显价值的一个重要平台,除却更为积极的凸显出以往组织的价值和作用之外,在当今时代之下也强调于大众性的动员形式来发动民间的力量投身于组织管理之中,实施舆论引导以及学风建设等,利用于志愿服务确保所具备的民间力量,可作为高校的一种动员资源<sup>[2]</sup>。

## 二、高校学生志愿服务的德育价值分析

(一) 志愿服务之组织化,有利于提高志愿者对于社会的信任程度

在资产阶级民主之中所存在的一项典型不足即为个人主义,人和人会回归至自私的对峙情况下,进而就会影响到凝聚力的提高。对于人道主义的推崇,可形成覆盖总体的一种广泛信任,而对于我国志愿组织来说,则恰是以非正式、以及正式这两种机制来形成信任的,在志愿者和受助者二者之间的接触之中,可促进社会群体之间的交流以及接触,也利于控制各个社会群体间所易于产生的隔阂问题,缩短各个群体之间在心理层面上的距离,这样则十分利于提高社会的凝聚力,推动社会的和谐进步。

(二) 志愿服务之公益化,有利于提高志愿者之诉求层次

对于个人所具备的价值来说,并不在于不断的索取,而是更体现在奉献方面上,对于志愿者来说,其在奉献时能够获得无限的乐

趣,也能够收获社会群体对其的认可以及信赖,而这则能够作为精神价值提高的一种重要途径,对于此价值的获得是不能够以物质加以衡量、或者是获得的<sup>[3]</sup>。对于志愿服务来说,其也能够显著提高志愿者的内心体验感,提高志愿者对于社会的感知与了解程度,并且志愿服务也利于增强志愿者的责任感、以及关怀他人的能力,在具体的活动之中也能够收获更为丰富的内容,例如,可促进志愿者达成自身的理想,提高其内心层面的满足感,强化志愿者的各项技能,充盈志愿者的精神世界,让其可深入的感知到自身为对于他人、以及社会有用的人,自身正在被这个社会、以及这个社会之中的人所需要。由此也可了解到,为何不少高校学生志愿者均强调于不需对其的行为予以大力的宣传,他们更乐于进行无私的奉献,在这个方面能够说,志愿者在为他人提供服务的过程之中,也能够作为服务自身的一种重要体现,能够在最大程度上满足志愿者个人的人性需求。

(三) 志愿服务之实践性,有利于志愿者在生活场景之中内化道德要求

究其本质,道德为现实生活的一种内在化规则,在现实生活之中绝不可缺失道德,而道德也不能够脱离现实生活。伴随我国服务范围之越发增大,内容的越发增多,志愿服务的开展也更为符合于生活德育工作开展的迫切需求,而这也体现出了志愿服务之实践性,十分有利于志愿者在生活场景之中内化道德要求<sup>[4]</sup>。具体来说,在现实生活之中的场景往往具备着真实性,保障了道德选择的丰富性,同时也能够使得各项道德行为可具备德行的特点,在现实生活之中的某些道德性、以及社会性的生活事件,是十分具体和深刻的德育材料,而此种德育并不需实施假设,正如胡塞尔所说的那样,生活世界是来自现实生活的一种体验,同时是以生活论证的实践之知,而并非以理智就能够获取的知识。

总结:

总而言之,志愿服务具备着明显的生活化特点,所以务必要重视指引高校学生迈入至现实生活之中,以自身的实践以及感知,使得高校学生在志愿服务之中获得成长,而对于德育来说,其具备着一定的实践性以及生活性,绝不可单一的进行纸上谈兵,要切实的彰显出德育的重要价值,推动高校学生的显著性发展和进步。

参考文献:

[1]王晖.当代中国高等学校学生工作创新发展与实践研究[D].南京航空航天大学,2018.

[2]蔡祎昀.职业学校志愿服务项目化德育功能及其实现研究[D].南京师范大学,2018.

[3]李沁.组织需求下的大学生服务意识研究[D].广东外语外贸大学,2013.

[4]陈洁,姚福生,刘素贞.高校学生志愿服务的发展趋势及其德育价值分析——基于上海高校962名学生的调研报告[J].国家教育行政学院学报,2011(03):76-80.