

浅析美育对大学生思想政治教育的作用

梁婷婷

(湖北汽车工业学院科技学院)

摘要:当代大学生思想政治教育与美育融合在一起,能有效提升审美教育的效果,激发学生在学习中的思想共鸣,让其主动开始探寻人生的真谛,与此同时,还能帮助打破传统灌输式德育教育的固有模式,让思想政治理论教育一改枯燥的形象,变得更加生动活泼,人文气息丰富。发挥美育激发人创造力、想象力的优势,促进高校思想政治教育,将会有力推动我国“人才强国”战略的实现。本文探讨美育对大学生思想政治教育的作用,具有一定的价值和意义。

关键词:美育;大学生;思想政治;教育

1. 美育对大学生思想政治教育的作用

1.1 美育教育融入思想政治教育能扩大审美教育的影响力

美育教育的融入不仅能让美育教育的理论内核和精神实质更加突出,还能帮助提升学生对德育教育的体验感和认同感,引导大学生去深刻感悟教育中的丰富情感,汲取其中丰厚的精神动力形成强烈的思想共鸣,从而激发他们探寻人生真谛的热情。

1.2 美育教育的融入能帮助改善传统灌输式德育教育模式

美育教育的融入让思想政治理论以更加鲜活的形象展现在大学生的面前,让德育教育更富形象感和人文气息,具体来说就是教育者可将美育教育引入课堂教学中去,让教育内容更加美好、形象、鲜活,提升大学生的接受度,引导大学生主动陶冶情操,有利于其后期的人格形成。

1.3 美育教育融入德育教育能帮助大学生抵抗不良思想侵蚀

美育教育的融入能提升大学生对事物美丑善恶的分辨能力,增强他们对真善美的追求,在这个过程中还能有效引导其树立正确的人生观、价值观、世界观,逐渐培养他们形成健全的人格,让他们的成长更加健康快乐。

2. 美育融入当代大学生思想政治教育的现状

2.1 高校不够重视美育教育和思想政治教育的融合

当前国内多数高校都将工作的重点放在了科学研究以及专业教学中,对思想政治教育不够重视,使得其大都处于边缘化位置,在具体的教学中,学院也没有采取任何有益措施促进美学教育和思想政治理论教育的融合,导致最终呈现的效果欠佳。

2.2 美育虽与德育融合但运用水平还需进一步提升

当前大学生的思想政治教育偏重于理论教育,教学内容单一,教学方式刻板,教学形式老旧,教学体裁匮乏,师生之间也缺乏互动,所谓的美育融入德育不过是形式上的融合,并没有配套的体制机制。

2.3 美育融入思想政治教育之后的工作缺乏系统性

美育教育融入思想政治教育并不是两个教育的简单叠加,它需要根据具体情况提前进行严谨的规划设计,例如制定每个学科的任务目标、实施方案、工作制度以及考核机制,这是一个循序渐进的过程,不能操之过急。

3. 美育融入当代大学生思想政治教育的有效路径

3.1 创新教育理念,提高思想政治教育效果

高校要以人为本,不断强化“以育人”的教育理念,即在大学生本身的思想发展规律的基础上将审美教育融合到思想政治教育的过程中,慢慢形成“三全育人”的美育新格局。在思想政治方面,学校可在课堂教育的过程中融入先进人物的模范事迹以及典型案例,然后通过情景教学及道德示范的方式,引导大学生自己感悟出先进人物身上的人格魅力和榜样力量,进而内化影响,提升大学生的思想道德水平。部分高校还需增加美育教育的软件配置和硬件

配置,尤其要注意的是校园文化的建设以及校史馆的建设,对校内的人文景观设计、美育课题研究、美学课程研发也要大力支持。只有这两者结合在一起,才能更好的推进美育教育和思想政治教育的融合,满足大学生的多元化需求,形成全新美育教学培养模式。

3.2 改进美育方法,创新思想政治教育形式

美育方法指的是在美育教育开展的过程中所需要使用的格式和要领。高校要坚持以人为本,紧跟时代步伐,积极使用现代化技术手段融入教学过程中,这样不仅能丰富教学的形式,还能使美育教育焕发出新的生机,让大学生在日常生活中就能获得良好的审美体验,感悟美学价值,从而提升鉴赏力和对思想政治教育的感召力。除此之外,高校教师还需深刻理解美育教育的本质,加强师生之间的情感互动,让师生在交流的过程中更好的发现美好事物,欣赏美好事物,从而引导大学生主动追求美好形象,最终达到思想政治教育设定的预期效果。对于德育教学,高校在教育过程中可将美学理论、高雅艺术、文学著作、影视作品等美学元素融入其中,增强大学生对美的追求欲望,从而提升思想政治教育的效果。

3.3 整合美育资源,拓宽思想政治教育场域

高校需要通过各种方式拓宽思想政治教育传播渠道,从而发挥出高校立德树人的作用。首先,可将课堂教学和课外实践结合在一起,积极使用“互联网+”的技术手段丰富教学方式,这样不仅为大学学生的学习创造了良好的教学情境,还为大学生提供了更加广阔的成长平台。以及通过多方式传播“美育和德育”为主题的各种作品,提升审美艺术的质量,拓宽审美教育的触达途径,丰富大学生的精神世界。其次,可以不定期开展道德模范、英雄人物、功勋人物等先进事迹的报告,可有效激励大学生将他们当做学习的榜样,树立正确而坚定的理想目标,激发大学生建功立业的意识,帮助他们更好的成长。再次,高校还可以利用丰富的文化资源,比如文化馆、博物馆、图书馆等来鼓励大学生主动接近自然,循序渐进的提升大学生对美的感悟能力,激发大学生对美学的价值追求以及学习热情,最终实现大学生的全面发展。

总结

综上所述,高校思政教育需坚持以人为本,坚持德育、美育融合发展,只有这样才能更好的运用美学感召的方式完善思想政治教育体系,拓宽政治教育的空间,最终提升高校各方面教育工作的质量。

参考文献:

[1]沈壮海.思想政治教育有效性研究[M].武汉:武汉大学出版社,2016.

[2]顾海良.新时代高校思想政治教育的理论指导和发展的理念——学习习近平新时代中国特色社会主义思想[J].思想理论教育导刊,2018(1):4-10.