

新高考背景下高中英语教育的挑战与探索

张莹

(永州市第三中学 湖南 永州 425100)

摘要:随着我国教育环境改革,高考的形式与内容也发生了翻天覆地的变化,高中英语教师在教学的时候,需要积极地根据高中英语高考的制度形式对教学进行调整,对此高中英语教育面临着巨大的挑战,为了能够有效地帮助高中英语教师战胜挑战,让学生在高考中取得更加理想的英语成绩就需要高中英语教师结合新高考背景对所面临的挑战进行分析,并且寻找出相应的解决策略。本文针对新高考背景下高中英语教育的挑战进行分析,希望能够有效地帮助我国高中英语教师在新高考背景下提升英语教学的水平与实力。

关键词:新高考背景;高中;英语;教育;挑战

引言:高中英语教学在新高考背景下得到改革,在新高考背景下出现了新型题型,教师需要帮助学生快速熟悉新的题型,培养学生对新题型的解题能力,同时还需要做好学生的心理工作,减轻学生的学习压力。教师需要帮助学生快速扎实英语基础知识,因为在新高考背景下对于学生基础知识水平的考核程度更加科学化,如果学生不具备扎实的英语基础,就很难在高考英语中取得理想的英语成绩。

一、新高考背景下高中英语教育所面临的挑战

1. 教师对读后续写题型缺少教学经验

在新高考背景下,高中英语的考核形式发生了变化,出现了新的题型。读后续写是新出现的题型,高中教师从来没有接触过这一类的题型,因此当新题型出现的时候,高中英语教师就会出现手足无措的感觉,因为缺少对相关题型的教学经验,导致教师在进行教学部署的时候会出现各种各样的顾虑,担心对学生新题型教学工作效率较低。事实上,在新高考背景下,我国各个地方的高中英语教师都会面临着同样的挑战。如果教师对新题型缺少教学经验,但没有及时采取措施进行弥补,有可能会在导致教师在教学中逻辑混乱,而导致教学效率降低,影响到学生的学习效率与水平,难以帮助学生快速熟悉读后续写新题型。

2. 学生对读后续写题型缺少解题经验

教师对读后续写题型缺少教学经验,学生对读后续写题型也缺少解题经验,因为在学生过去的学习中缺少相关题型的练习,可以说对于此类题型的接触基本为0,学生需要对此题型进行熟悉和摸索,从而才能够快速地了解如何解决这类新题型,事实上这对于学生而言是一件难度非常大的工作和任务,在学生过去所完成的练习当中,没有涉及到此类新的题型,因此学生如果想要获取到相关的练习题目,就需要有人进行科学化指导。有一部分学生因为缺少着读后续写题型的解题经验,其在考试当中就会出现发挥失常的问题,尽管学生拥有一定的能力较好地地完成读后续写新题型,但是因为学生内心的恐慌和担忧,导致学生的发挥失常,进而影响到学生的总成绩,这极其不利于学生在高考中取得理想的成绩。

3. 学生的英语基础水平需要快速提升

教师需要帮助学生快速提升其英语基础水平,这是因为在新高考的背景下,对于学生英语基础水平的考核形式更加的科学化,如果学生的基础英语水平不高,则很难在高考英语中取得理想的成绩。在过去的高考模式下,学生可以通过解题技巧取部分分数,但是在新高考的模式下,如果学生仅仅凭借解题技巧,则很难取得理想的英语成绩,对于学生的英语基础水平考核工作稳扎稳打。事实上,在高中阶段,学生所积累下的词汇量水平已经出现了明显的差异化,且学生的个人语法知识能力、阅读能力和写作能力也出现了较大的分层化现象,教师需要根据学生的基础水平,制定出科学合理的教学方案,以帮助学生更快速地提升个人英语基础能力,在高考英语中取得理想的分数,凭借真正的实力考取理想的大学。

二、新高考背景下高中英语教育的策略

1. 成立读后续写教学研究小组

考虑到我国大多数的高中英语教师对于读后续写新题型的教

学经验不足,则可以由学校组织教师成立读后续写教学研究小组,教师可以对读后续写题型进行深入剖析,并且为学生编制读后续写相关题目,以便于在教的过程中,引导学生利用这些题目进行练习。再者,在教学研究小组中还需要研究如何对读后续写新题型进行教学,通过什么样的教学方式能够更加高效地帮助学生理解,并且学会解决读后续写新题型,帮助学生在读后续写新题型中获得理想的分数,从而能够有效地提升学生的英语总分。

2. 采用游戏闯关教学模式鼓励学生多进行练习

为了能够让学生快速地熟悉读后续写新题型,并且能够用积极的心态,在考试中面对此题型,减少学生的担忧和压力,就需要教师采用合理的教学模式让学生多进行练习,并且帮助学生用科学和正确的眼光去看待读后续写新题型,不要盲目对其产生恐惧感,让学生努力熟悉读后续写新题型。对此,教师可以采用游戏闯关的教学模式,鼓励学生多进行练习,让学生通过游戏闯关完成更多的读后续写练习题目。教师可以将每道读后续写练习题目都设计成一个游戏关卡,要求学生完成此题目并且达到标准分数,则可以通过这一关进入到下一关,对此教师需要根据读后续写题目的难度与游戏关卡进行匹配,随着游戏关卡越来越高,其所对应读后续写题目的难度也越来越高,教师可以为学生制定闯关目标,在规定的时间内达到目标者可以获得奖励。

3. 采用分层教学模式帮助各个基础水平的学生快速扎实英语基础

为能够快速帮助各个基础水平阶段的学生扎实英语基础水平,就需要教师采用分层教学模式,以帮助学生快速扎实英语基础水平,教师可以先对学生进行英语能力综合测评,对学生的词汇量掌握程度、语法知识水平、阅读能力、写作能力和解题速度等进行分进行测评。之后教师可以根据测评的结果将处于相同水平的学生分配到同一小组当中,教师可以根据各项能力为学生分配到不同的小组,并且为学生安排专项训练,让学生在小组中完成相应的任务,以帮助学生快速的提升各项能力。

结语:

在新高考背景下,高中英语教育所面临的挑战主要为,教师对读后续写题型缺少教学经验,学生对读后续写题型缺少解题经验,以及学生的英语基础水平需要得到快速提升。为了能够有效地提升高中英语教学效率,以适应新高考背景下的英语高考,让学生在高考中取得理想的成绩,可以采取的教育策略为,成立读后续写教学研究小组,采用游戏闯关教学模式鼓励学生多进行练习,以及采用分层教学模式帮助各个基础水平的学生快速扎实英语基础。

参考文献:

- [1]侯树珍.新高考改革背景下英语教学面临的挑战与对策研究[J].科技资讯,2019,17(28):118-119.
- [2]高岩,吴厦厦,张潇.新高考改革对高中英语教学的影响及应对[J].当代教师教育,2018,11(04):75-79.
- [3]周筱珊.试论新高考背景下高中英语教育的挑战与探索[J].农家参谋,2018(20):186.