

# 精准扶贫战略下思想扶贫的对策研究

蒙裕 丁锋炎

(广东工商职业技术大学 526040)

**摘要:**在我国社会发展中,脱贫攻坚是实现全面小康,促使国家和谐发展的重要举措。在精准扶贫背景下,不仅要解决物质贫困问题,同时还有加强对基层人员的思想观念培养,实现精神脱贫。文章以精准扶贫战略下思想扶贫为研究对象,对思想扶贫的重要意义进行阐述。针对当前思想扶贫中存在的问题,提出几点建议,希望对相关人士提供帮助。

**关键词:**精准扶贫;思想扶贫;对策;

**引言:**2013年,习近平总书记提出了“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”这一内容,要求各个地区根据实际情况进行扶贫工作。思想扶贫作为精准扶贫战略的一种,能够从根本上解决贫困的问题,促使脱贫攻坚发展,本文就精准扶贫战略下思想扶贫进行相关的分析。

## 1 思想扶贫工作开展的意义

### 1.1 统一思想,提升对脱贫的认识

习近平同志曾说过:小康不小康,关键看老乡。若想真正的解决贫困问题,需要从基层群众入手。当基层群众意识到脱贫的重要性后,就会积极的配合国家的政策方针,主动提升自身的经济,发展致富,从而实现脱贫<sup>[1]</sup>。在精准扶贫工作中,思想非常重要,解决根本问题,使人们深刻的认识到脱贫工作的重要意义,并主动进行相关的工作。对于扶贫工作来讲,若是思想不统一,则会在实际工作中出现各种阻碍,无法顺利实现精准脱贫的目的,促使我国经济政策的发展。思想扶贫活动开展,不仅可以统一党员干部的思想,同时能够激发群众的发展意识,展示精准扶贫的价值。

### 1.2 提升共同发展的凝聚力

扶贫先扶志,只有真正的解决思想上的问题,才能共同发展,摆脱贫困,走向小康生活。在扶贫工作中,加强对思想政治教育的重视,将党的方针政策以多种不同的形式宣传到基层,提升群众的思想认知,使其意识到国家、党对人民群众关心,并因此形成良好的凝聚力,一同解决发展中遇到的问题,提升群众的脱贫自觉性,真正的解决我国贫困问题<sup>[2]</sup>。对于脱贫志坚工作来讲,凝聚力的出现,不仅可以将所有人的力量团结在一起,同时能够为国家发展贡献一份力量,促使国家经济稳定发展。

### 1.3 为精准扶贫工作开展提供保障

精准扶贫战略,要求领导干部根据当地实际情况实施国家政策,解决地区贫困生活,使人们过上好日子。思想扶贫工作的开展,符合精准扶贫战略要求,且能够为该工作开展提供基础保障。在思想扶贫工作中,会对扶贫对象进行思想政治教育,激发其摆脱贫困意识,并主动探索发展之路<sup>[3]</sup>。这样一来,不仅可以避免再度返贫的问题出现,同时能够调动扶贫对象攻克贫困的信心,促使精准扶贫工作进行。

## 2 精准扶贫战略下思想扶贫中存在问题

### 2.1 教育思想认知不足

在贫困地区普遍存在教育思想认识不足的问题,认为读书无用,为思想扶贫工作开展造成阻碍。教育是改变贫困,提升人们发展意识,丰富眼界的重要因素。若是扶贫对象对教育的认识不到位,那么将会对下一代的发展产生影响,造成扶贫失效的问题<sup>[4]</sup>。根据我国教育部门的数据统计发现,大城市中90%以上的学生都参与高中课程的学习。通过对四省24931名学生的调查,发现农村中学生阶段辍学率到达了63%。由此可以看出群众对农村群众对教育的观点,也能反映出我国思想扶贫工作开展的重要性。

### 2.2 道德诉求失衡

在思想扶贫中,道德诉求对扶贫对象的影响非常大,也是阻碍扶贫工作开展的重要因素。贫困地区因为物质的匮乏,所以在思想观念中出现重物质、轻精神的情况,认为物质能够解决贫困问题,

忽略精神建设<sup>[5]</sup>。由于道德诉求失衡,导致扶贫工作陷入不良循环,只能为扶贫对象提供物质需求,无法通过技术与科技手段提升其精神意识。这一问题需要得到扶贫者的重视,并结合国家政策方针,解决问题,实现全面小康社会建设。

### 2.3 法治意识薄弱

我国作为一个法治国家,需要将国家的法律制度以多种不同的形式展示给国家群众,使群众形成法治意识,共同维护国家的核心,为中华民族健康发展做出贡献。但是通过对贫困地区的调查,发现法治宣传效果较差,很多贫困村并没有学习过相关的知识与内容,出现法治盲区的情况<sup>[6]</sup>。在思想扶贫工作中,法治宣传活动开展,不仅可以提升扶贫对象的法治思维,同时能够调动起对国家发展的认知,并利用国家政策解决生活困境,提升生活质量。由于这样那样的因素,法治宣传工作效果并不理想,也无法为思想扶贫工作提供更多的助力。

## 3 精准扶贫政策下思想扶贫工作开展对策

思想政治工作开展,有效解决精准扶贫工作中思想扶贫问题,能够根据实际情况,为扶贫对象提供针对性的帮助,提升贫困地区集中发展的凝聚力,为特色社会主义建设提供动力<sup>[7]</sup>。实际工作中,可以通过以下几种方式,提升思想扶贫工作效果。

### 3.1 提升党建力度,优化思想扶贫效果

在思想扶贫工作中,党的建设发挥着无可替代的作用,是推动党的各项工作与实际结合的重要媒介。若想提升扶贫工作质量,需要加强对党建的重视,建立一支优秀的党员干部队伍,并结合基层群众工作状态进行针对性的帮助,提升扶贫对象的思想意识,推动扶贫工作顺利进行<sup>[8]</sup>。为了更好的展现党建的作用,提升思想扶贫工作质量,需要建立层级性的管理模式,由省级统筹、市级负责、区级落实、县镇实施、村推动的方式进行思想政治工作,将各个组织整合在一起,负责不同的工作内容,有目的、计划的进行精神扶贫。这样一来,不仅可以使扶贫对象感受到国家的关注,同时能够在国家政府的帮助下走出贫困生活,真正的实现思想脱贫。通过党建工作的实施,将国家政策落实在群众生活中,让群众了解国家的扶贫政策,并主动参与思想扶贫,在学习中提升自我,形成正确的发展意识,为脱贫做好准备。

### 3.2 创新思想扶贫工作方式,提升思想教育效果

思想扶贫工作,并不是依据口号,需要在实际工作中体现出来。在互联网高速发展背景下,无论是贫困地区还是发达地区,互联网都已经普及。在思想扶贫中,可以利用网络资源共享的优势进行相关的宣传工作,将国家政策与发展趋势体现出来,使贫困对象感受到国家迅速发展,并从中发现发家致富的道路,认识到贫困对自身生活的消极影响。此外,还可以利用互联网组织相关的培训活动,要求扶贫对象定期参与技术学习,参与国家的扶贫项目,利用专业技术提升经济水平,摆脱贫困<sup>[9]</sup>。为了使思想扶贫工作达到最好的效果,可以组织评选表彰活动,要求所有的扶贫对象与都参与其中,结合前期组织的技术培训、文化宣传内容组织考核活动,利用此提升扶贫对象的发展心理,树立脱贫榜样,为贫困地区脱贫工作打好基础。

(下转第126页)

(上接第 121 页)

以海南地区为例,该地区利用《海南脱贫致富电视夜校》这一平台组织技术培训与文化宣教活动,将脱贫致富的方法全部体现其中。扶贫对象可以通过该平台,学习与自身实际情况相符的技能知识,为脱贫致富工作开展做好充足准备。

### 3.3 重视思想政治教育,提升群众发展意识

思想政治教育是思想扶贫工作开展的一种方式,也是提升扶贫对象内在发展欲望的有效措施。在实际工作中,可以根据扶贫对象的发展需求,制定思想政治教育工作计划,做到因地制宜,因人而异。首先,加强公共文化服务的推广与发展,为基层群众提供学习的平台,建立文学学习角,提供多种不同的书籍,为扶贫对象学习提供素材。该平台的建立,能够丰富扶贫对象的精神世界,是对国家政策、各种农业技术等产生深刻的了解,有利于其经济发展。其次,加强对社会主义核心价值观与法治的宣传,利用微信、村部宣传栏等工具进行社会主义核心价值观的宣传与教育,加强对扶贫对象的整治,促使扶贫对象的思想观念转变。再次,组织文明村镇的评比活动。在该活动开展期间,可以组织思想政治教育工作,将扶贫工作的重要意义体现出来,以此激发扶贫对象的自我发展意识,促使村经济建设发展<sup>[9]</sup>。最后,送文化、科技、医疗下乡活动,为扶贫对象提供多种学习机会,鼓励其主动参与下乡活动,在活动中获取满足自身发展的知识与技能,提升脱贫能力。

### 3.4 发挥思政课价值引领,增强思想扶贫认同感

在精准扶贫的过程中,加强社会主义核心价值观与思政课的结 合,利用思政课价值引领,提升扶贫人员、扶贫对象的思想扶贫认同感,培养其正确的价值观、人生观,促使扶贫工作顺利进行。利用思政课进行教育引导时,需要提升扶贫者不忘初心、牢记使命的工作理念,对政策的认同感,引导其在扶贫中渗透社会主义价值观内容,借此激发扶贫对象的思想认知,提高其责任意识与发展意识,使其在国家政策的影响下,积极投入生产生活,提升生活水平,为实现全民脱贫,全面小康社会作出贡献。

结语:

总而言之,在我国发展的过程中,精准扶贫战略的实施非常重要,是拉近城乡差距,促使全民族经济健康发展的重要因素。由于这样那样的因素,影响了思想扶贫工作的开展。在实际工作中,发

挥党建的优势,创新思想政治教育平台,进行文化教育,以此提升扶贫对象的发展动力,为我国脱贫致富工作开展打下坚实的基础。

参考文献:

[1]周建标.《摆脱贫困》中蕴含的精准扶贫理念——习近平精准扶贫理念在福建孕育及实践[J].西藏发展论坛,2021,(01):76-81.

[2]陈达云,扈文英.教育精准扶贫与新时代民族地区教育发展——学习习近平关于教育扶贫重要论述的思考[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2021,(02):86-92.

[3]刘晓林.苗寨精准扶贫的“十八洞村”模式研究——以湖南机电职业技术学院乡土创客教育扶贫为例[J].商展经济,2021,(03):131-133.

[4]廖鸿冰.赋能视角下民族地区教育精准扶贫的路径探索与实践——以湖南女子学院扶贫工作为例[J].长沙民政职业技术学院学报,2020,(04):78-81.

[5]郑创兴,余晓格,徐志婷,劳志术.乡村振兴背景下社会组织参与教育扶贫问题研究——以广西龙万爱心家园为例[J].轻工科技,2021,(01):144-146.

[6]翦柄利,钟迎春.精准扶贫视域下高职学生“扶贫必扶智”的教育研究——以高职院校体育教育为例[J].科教导刊(下旬刊),2020,(12):182-183.

[7]田兵兵.粤北山区贫困村精准扶贫的实践与探讨——以蕉岭县南礜镇岭背村为例[J].广东经济,2020,(12):48-53.

[8]任红禧.湘西脱贫记——全国党刊全媒体走进“精准扶贫”首倡地采访掠影[J].奋斗,2020,(24):74-77.

[9]黄钰,安世邀.乡村振兴背景下“互联网+”精准扶贫的优化路径探析——以贵州省贞丰县为例[J].电子商务,2020,(12):25-26+36.

[10]杨文静.精准扶贫战略下思想扶贫的对策研究[J].江苏第二师范学院学报,2018,(02):30-33.

2020年度肇庆市哲学社会科学规划项目“肇庆高校教育精准扶贫策略研究”(项目编号:20ZC—80,主持:林福春)