

# 医学生政治认同教育融入传统医德教育的路径探索

曾姗姗

(广西医科大学马克思主义学院 广西 南宁 530021)

摘要：大学生的政治认同状况关系党和国家事业传承，关系国家政治安全稳定。通过对医学生传统医德教育路径的分析，探索将医学生政治认同教育融入医德教育之中，实现对医学生正确的政治价值引领，提升医学生对党和国家的政治认同度。

关键词：医学生；政治认同；医德教育

政治认同是人们在社会政治生活中产生的一种感情和意识上的归属感。它与人们的心理活动有密切的关系。<sup>1</sup>具体而言，政治认同包含了人们对于一个政党的政治路线、政治理论、制度政策、政治治理等方面的认可。党的十九大报告强调要“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。”<sup>2</sup>青年大学生是党和国家事业薪火传承的重要群体，他们既是历史的见证者，更是历史的创造者，是国家全面建设社会主义现代化国家的重要推动力量。大学生的政治信仰、理想信念、价值取向、道德水平和综合素质，直接关系到国家和民族前进发展的速度和质量。医学生由于具有特定的专业背景和人才培养要求，从入校开始就开始进行医德教育，可探索将政治认同的教育引导融入传统医德教育中，使医德教育的社会意义进一步升华，同时也是助力高校实现培养中国特色社会主义事业的建设和接班人目标的有益尝试。

## 一、医学生传统医德教育实现方式分析

医学生由于未来职业的指向性是非常明确的，且从业内容直接关系到人类健康安全，因此对于职业道德的要求从古至今都是非常高的。当前医学院校在医学生培养的过程中，医德的教育和培养是不可或缺的内容。目前医学生医德教育主要通过以下几个途径开展：

(一)以授课方式开展医学生医德教育。课堂教育是医学生医德教育最常见的方式，主要是通过开设相关职业道德教育类课程如《医学伦理学》、《医患沟通学》、《医学人文导论》等，培养学生的人文素养以及职业精神。还有些学校还根据社会热点问题开设了一些更有针对性的医德教育课程，例如针对抗击新型冠状病毒肺炎开设的“抗疫医疗队精神”等课程。通过课程讲授的方式，是培养医学生职业精神也就是医德的重要方式。

(二)以实践方式开展医学生医德教育。除了课堂授课之外，实践也是当前医学院校开展医学生职业道德教育的重要渠道。通过组织学生到医院进行见习，到社区开展“义诊”、医疗卫生知识宣传等活动，开展暑期“三下乡”活动等等，让学生提早接触到未来职业环境，感受作为一个医务人员的责任和使命。

(三)以文化熏陶的方式开展医学生医德教育。很多医学院校在培养学生医德方面努力做到全方位培养，从校园文化氛围的营造、网络平台的推动、先进人物的宣传等，都在服务于医学生医德培养。

(四)其他特色化医德教育方式。除了以上三种方式外，医学院校还有一些根据各自人才培养的特点，学校历史文化传承的特点，人才培养层次和未来就业方向的不同等等开展的医德教育。

这些医德教育无疑来说有着重要的意义和作用，但如果仅停留在职业道德的教育层面，那么高校“为党育人、为国育才”的目的仍未能很好践行，必须融入思想政治教育。

## 二、当前医学生政治认同教育方式分析

目前在医学院校对医学生的政治认同教育涵盖于思想政治教育中。思想政治教育相对于政治认同教育涵盖的内容更为广泛，思想政治教育包含政治认同教育。当前医学院校开展大学生思想政治教育渠道和方式主要包括课堂教育（包括思想政治理论课等课程教学）、课外实践教育、讲座论坛、网络阵地宣传等等。在内容上主要以开展党的理论、思想、政策及国家大政方针、法律法规等教育

宣传。大学生政治认同教育涵盖在思想政治教育里。

从以上不难看出，医学生政治认同教育当前采取的方式和途径都与医学生医德教育有高度的相似性，但是在实践中，二者常常是各自推进，鲜有有意识地将二者统一起来的。在医学院校内承担医德教育和思想政治教育最主要任务的部门也并非统一，承担医德教育任务的往往是教务处、各教研室和医学专业专任教师，承担思想政治教育的是学校宣传部门及学生工作部门。当然，在一些活动中也偶有同时兼具医德教育和政治认同教育的目的和内容，但是很多时候只是因为活动主题刚好兼具双重意义，并非有意搭建的协作育人之举。

## 三、医学生政治认同教育融入医德教育的可行性分析

要探索医学生政治认同教育融入医德教育的路径前，首先要寻找这么做的必要性、合理性和价值性，从而初步探析融入路径的可行性。

(一)医学生医德教育中融入政治认同教育，是对医德教育价值的升华。刚刚结束的全国两会，习近平总书记每到一组团参加审议都会提到青年话题，在内蒙古代表团谈及深入开展中华民族共同体意识的时候，总书记要求：“特别是要从青少年教育抓起”。大学生是国家和民族发展的后备力量，如果没有正确的政治价值取向，将会给国家民族发展带来阻滞甚至是灾难。如果仅对医学生开展针对于未来职业的道德教育，那么他们未来从事的事业最终是为了什么目的，为哪个政党服务，成就什么样的国家和社会，都可能是模糊的。这种模糊对于国家意识形态安全来说其实是潜在的危险。因此有必要在医德教育中融入政治认同的教育，让医学生在培养起未来职业道德素养的同时，清晰地知道自己从事的事业是为自己的祖国和民族发展，为社会主义现代化事业甚至是共产主义奋斗的。这是对医德教育的进一步升华，也是帮助青年大学生明晰奋斗目标的重要举措。

(二)医学生医德教育与政治认同教育有相似相通性。首先，二者都属于思想领域的教育。医德教育旨在培养医学生良好的职业道德素养，政治认同教育旨在培养学生爱党爱国的政治情怀，两者皆为培养学生思想道德素养的实践，在实现过程有着相似相通性。其次，医德教育和政治认同教育的载体可以是一致的。医德教育可以通过课堂、实践、宣传及其他特色化方式开展，同样政治认同教育也可以通过思想政治理论课、社会实践、爱国主义宣传等方式开展。再次，医德教育和政治认同教育的目的和对象有一致性，二者都是为了培养和塑造人。医德教育的目的是要培养有高尚职业道德的医护工作者，政治认同教育的目的是培养和造就有高度政治忠诚度和与执政党有一致的理想信念的奋斗者，最终的目的都是培养和塑造有特定素质的人。

(三)医学生医德教育与政治认同教育有相互助推性。医德教育促使医学生崇德向善，而崇德向善的精神和举措将会促使个体更想要建设美好国家和社会。政治认同教育培养医学生家国情怀，在报效国家、复兴民族的使命驱使下，个体也会更努力的做好本职工作。在新冠肺炎疫情期间，广大医护工作者无条件响应国家号召奔赴前线“战疫”的事实，已经展示了医生的职业道德和家国情怀相互作用的力量。

## 四、医学生政治认同教育融入医德教育的方式探索

(一) 加强思想政治理论课改革。思想政治理论课是高校意识形态工作的主阵地之一,要充分利用好思想政治理论课,全面宣讲党的思想、理论、历史和方针政策等,激发学生对党和国家的热爱之情。作为医学院校的思想政治理论课,还应该充分结合学生专业背景,结合医学相关内容开展讲授。同时,思想政治理论课的改革还应注意学生特点开展授课。当前大学生 95 后大学生思维活跃,信息获取渠道丰富,思想独立,应充分了解掌握学生特点,采取适合的讲授方式,让学生真正从内心接受所教授的内容。再次,思想政治理论课的讲授还应不断丰富授课模式,充分融入各种能使课堂更为生动的元素,提升思想政治理论课程魅力。

(二) 进一步深入推进课程思政改革,将政治认同教育贯穿于专业课程教育之中。充分挖掘医学专业教育的思想政治元素,在医学专业教育中抓住思想政治教育的元素点进行适时教育。整合政治认同教育资源库,方便于医学专业授课教师在进行思想政治元素挖掘时找到准确的切入点。

(三) 进一步推进医学人文课程教材的改革。医学生医德教育很重要的渠道就是通过医学人文课程的教学实现的,因此,要在医德教育中融入政治认同教育,就应该在医学人文课程所采用的教材上进行一定的改革,在医学人文知识的基础上加入政治引领方面的内容。引导学生认识到未来作为一名医生,除了救死扶伤的责任和义务之外,还肩负建设祖国、复兴民族的历史重任。

(四) 打造既有医德教育意义又有政治认同教育意义的教育实践活动。实践活动是实现医德教育和政治认同教育的重要且有效的方式,在医德教育的主题活动中融入党的理论知识、理想信念、政策导向等,实现从职业道德教育到个人理想信念教育的升华。同样,

在政治认同教育中,结合医学生专业背景,促使医德教育内容得以融入,是政治认同教育切实结合学生实际落地生根的良好方式。

(五) 要探寻医学生政治认同的基本规律及医德养成的规律和特点,寻找二者相互促进的要素。事物的发展形成都有自己特定的规律,掌握好事物变化发展的规律才能使我们可以更有针对性地开展工作。医学生政治认同度的培育和提升以及医德养成也一定存在其特定的规律和特点。要在政治认同和医德培育过程中,认真总结和发现规律,并寻找二者相通之处,用以采取更有效的方式,使政治认同教育和医德教育得以融合并相互促进。

医学生的政治认同状况和医德教育成效关系国家长治久安,关系“健康中国”国家战略的实现,将医学生政治认同教育有机融入传统医德教育之中,是医学院校进一步明确为中国特色社会主义培养合格的建设者和接班人目的的有益探索,是可以使思想政治教育更深入推进,使医学生职业道德教育得到升华的有益举措。要进一步挖掘政治认同和医德教育相融合的途径和机理,不断提升医学专业青年大学生政治素养和职业道德水平,为党和国家储备强大人才力量。

参考文献:

[1]胡树祥.网络思想政治教育研究[M].重庆:电子科技大学出版社.2005.

【基金项目】本文系广西高校大学生思想政治理论与实践研究课题“与医德教育相结合的医学生政治认同教育路径研究”(课题编号:2018MSZ020)的阶段性成果