

法律课程教学中引入案例的实践尝试

邱玉宇

(江西开放大学 江西 南昌 330000)

摘要: 本文主要从法律课程教学中引入案例的实践尝试出发,并结合当下案例实践在法律课程当中的引入进行阐述说明。案例在法律教学当中有着至关重要的作用,可以使學生更加深入的掌握法律知识,从而具备较高的法律意识。

关键词: 法律课程;案例引入;渗透探究;实践尝试

引言: 从目前的情况来看,我国法律教学更加偏向于传统的教学方式,并没有跟随社会的发展提出全新的需求。因此在法律课程中引入案例教学可以打破传统教学的局限性,制定合理的教学条件,促进学生法律意识的更高发展。

一、创新案例的表现形式,提升案例教学的成果

在法律教学当中,要做到对案例的充分运用,通过不同的方式和形式来体现案例中的内容,为学生呈现多样化的学习内容。教师在教学中要对所用的案例进行有效的创新和优化,结合教材内容和学生特点以及时代背景的需求,来进行案例的创新,使其能够与现代化的教学需求向吻合,符合现代社会的发展趋势,使学生的兴趣能够得到充分的调动^[1]。在案例的优化过程中,要注重层层递进的方式,通过基础案例的运用培养学生的基本掌握能力和分析能力,然后再结合学生的学习能力,为学生提供一些具有新意的案例内容,让学生通过对案例的阅读实现对问题的有效思考和解决。层层递进的方式能够有效的提升学生的创新能力,使学生在不断的提升中达到自身综合能力的加强,并且具有新意的案例内容,和创新的案例方式能够有效的调动学生好奇心和积极性,提升课堂教学的活跃度,使法律教学的质量得到有效的提升。

二、实事求是地讲授教学法和案例教学法

案例教学法在法律教学中的运用应当讲究真实性以及可靠性,并且做到取其精华。从而全球范围的法律教学来看,英国所运用的案例教学法的方式更为新颖,而对于我国的法律教学仍然在运用传统的教学方式。虽然说案例教学法并不能适应全球范围内的情况,但是科学有效的案例教学法可以促进法律教学质量的进一步提升,并且使学生可以掌握更多的专业知识。总而言之,在法律教学中案例教学法的有效运用可以促进课堂教学质量的进一步发展,并且不断激发学生的探究欲望以及好奇心,这样的方式可以有效抓住学生眼球。不仅如此,万里教学法还可以使学生发现其中所存在的主要问题,促进学生分析能力的进一步提升,找到解决问题的思路,案例教学法在法律教学当中有着积极的作用,不仅可以促进学生综合素质的提升,同时还可以让学生发展成为高素质的法学人才。

三、结合教学任务,有效运用教学案例

教学任务是课堂教学活动开展的主要方向,教学任务制定的是否合理对于课堂教学的开展起到了重要的影响,是教学成果能够提升的决定性因素。随着课程的不断改革,法律教学当中越来越注重对于学生自身能力和实践能力的培养,而不只是停留在教材知识的传授上^[1]。所以,教师在法律的教学当中,要积极的运用案例教学法,以教学任务为导向,选择与教学任务相匹配的案例,并以提升学生的综合能力为主旨,实现学生的整体发展。教学中教师要充分体现学生的主体地位,为学生创造充分的探究空间,让学生能够自主的进行问题的学习和思考,促进学生的相互沟通,通过对学生进行适当引导的方式,使学生能够有效的完成教学任务。

四、法律课程中引入案例的新思考

(一) 选择恰当的案例

案例的恰当性会直接关系到教学活动的顺利进行,促进教学目标的更高实现。选择恰当的案例是法律教学重要的一步,具有至关重要的作用。不仅如此,教学活动又是根据整个案例顺利发展的,

因此案例在教学中有起到了核心的作用。

总体来讲,案例教学应当符合以下的需求。首先,所选择的案例内容应当保证真实性以及可靠性,更加贴近实际的生活,真实的案例内容可以使學生融入到真情实景当中,进一步抓住学生的眼球。如果将身边所发生的事情融入到教学当中会呈现不一样的效果,使學生可以感受到身边无处不在都具有法律,从而进一步激发学生的兴趣,产生对知识的学习欲望。在讲到《劳动合同法》的过程中,教师就可以引入这样的案例:一名毕业生参加工作,但是单位却只告诉了试用期,没有签订劳动合同,导致在试用期结束之后被辞退,因此他该怎样保护自己的权益?这时教师就可以引入《劳动合同法》当中的劳动合同签订于解除的问题,从而引导学生对问题进行不断的探究。其次,案例的选择应当难易适中,这样才可以满足教学的需求。如果教师选择过于复杂的案例内容就会导致学生无从下手,并且产生消极的情绪,过于简单的一目了然就会让学生觉的乏味,就会导致学生学习的积极性不能得到提升。

(二) 引入学校侵权案例

我国已经慢慢走向了“从权利走向权利的发展时代”。学校是社会组织的形成,同时学校作为教育机构也是事业的法人。但学校不可能是中性的,同时还针对学生的学位证书权利进行法律普及,比如,《教育法》、《高等教育法》、《学位条例》和《普通高校学生管理规定》。随着出现越来越多的权益问题,由此备受社会关注,而学校在办学实践中常常会出现一些有关学校侵权的相关法律案件,比如说某大学拒绝给学生颁发学位以及证书,某学生高学校户籍管理案件,从以上的是监控可以得到结论“高效无诉”时代已经结束,高校内部的相关法律问题已经受到世界的关注。让学校受到相应的惩罚,改善高校的管理模式,让大学生的人身受到合法权益的保护,让社会重视。首先,高校应当重新正视学校与大学生之间的法律关系,必须深刻的意识到“如果没有法律,高校就不能处理与学生之间的关系”,另外,高校在行使国家赋予的权利时,要记住的是要根据国家的规定开展相关的活动,,运用合理的方式行使权利;同时高校还应当培养学生诚实守信的文明精神,既要“他律”又要“自律”,进一步的让学生成为遵纪守法、尊敬他人的合法公民。同时学校也应当依法治校,让学生达成遵守学校内部规定的好学生。

五、结束语

总而言之,案例教学恰当引入可以促进我国法律教学的进一步发展,因此应当积极的落实其中。虽然当前法律教学还存在一定的问题,但是通过不断的改革会促进法律教学的更高发展。

参考文献:

- [1]刘坤轮.走向实践前置:中国法律实践教学的演进趋势[J].政法论丛,2019(06):149-158.
- [2]时宇娇.法律英语教学中引入案例教学法探析[J].海外英语,2019(11):53-55.
- [3]王玉西.探索案例教学法在翻译硕士专业教学中的应用[J].中国翻译,2012,33(04):41-44.