

劳动教育在全面发展教育中的地位探讨

吴惠子

(石家庄市青少年社会综合实践学校 050000)

摘要:随着素质教育的不断推进,学生的综合素质教育所受到的关注度越来越高。在新课改理念下,各学校的教育不仅仅要培养学生的专业知识和技能,同时还要重视他们的综合素质全面发展。而劳动教育作为全面发展教育的核心内容与最终目的,意在培养青少年的劳动本领,引导他们树立劳动光荣的价值观念。因此,劳动教育在全面发展教育中有着极其重要的作用。本文将针对劳动教育在全面发展教育中的地位展开探讨。

关键词:劳动教育;全面发展教育

一、劳动教育的内涵

劳动教育是教师引导学生勤于动手,让他们通过实际的劳动实践来加强相关专业知识的学习与掌握,并发展为自己的劳动技能,从而形成更好的劳动素养。劳动教育是教育的根本目的。学生到学校上课并不仅仅是为了学习课本上的各种专业知识,更重要的是要培养自己的劳动观念和劳动意识,从而形成正确的劳动价值观。

在劳动教育与实践的潜移默化中,学生的道德得以升华、灵魂得以净化、心灵得以滋养、智力得以提高、体魄得以强健。久而久之,就能够源源不断地获得精神的养分和心灵的慰藉与充实,并不断转化为自己的心智肌肉、审美旨趣、强体壮骨,凝神铸魂,进而成为学生追求全面而自由发展的内在驱动力和不竭源泉。

二、劳动教育对学生全面发展教育的重要性

(一)劳动教育有利于学生思想品德的培养

随着人们生活水平的不断提高,大部分家庭的生活条件都越来越好,许多家庭的父母都忙于挣钱,而忽视了对孩子的教育,孩子想要什么,父母基本都会满足他们的要求。随着欲望的不断满足,这些孩子都逐渐对金钱产生了极大的依赖感,认为自己什么都不用做就能得到想要的任何东西,从而逐渐形成了好逸恶劳、贪图享乐的生活习性。但是,这种思想是非常不正确的,对于学生的整个人生的发展有着极大的负面影响。

(二)劳动教育有利于学生智力的开发

劳动使人进步,人们通过劳动可以使自己的思维日益活跃,智力更加发达。通过观察我们不难发现,对于不经常劳动、只贪图享乐的人,大脑的灵活度以及学习能力往往不如那些经常参与各种实践劳动活动的人群。而在学生的学习过程中,一边听课一边动手实践的学生往往都会比那些只是听教师讲课的学生学习和掌握知识更加迅速和牢固,对知识的理解也更加透彻。由此可见,对于学生而言,劳动教育极其重要,它能帮助学生加强智力的开发,学生在劳动中边动手边学习,使脑细胞处于不停活跃的状态,从而培养自己的创造思维和动手能力。

(三)劳动教育有利于学生体能的锻炼

体能锻炼也是学生全面发展教育的内容之一,身体是革命的本钱,任何事情都需要一个健康的身体才能较好的完成。而劳动最大的作用就是锻炼身体,适当的体力劳动可以让学生的身体得到锻炼,强筋健骨,同时还能塑造体形,促进发育,避免肥胖症和侏儒症等疾病的产生。由此可见,对于青少年而言,劳动教育对自己体能的锻炼有极大的促进作用。在教学过程中,教师应该适当的加强劳动教育,对学生进行体育运动教育,加强他们的体能锻炼,以促进学生综合素质的全面发展。

(四)劳动教育有利于学生美育的提升

习近平总书记在全国教育大会上号召:"要在学生中弘扬劳动精神,教育引导崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。"由此,劳动教育成为大家关注的热点之一,明确揭示了劳动教育与美育的紧密不可分的内在联系,此二者的有机结合

对青少年价值观、人生观和世界观的塑造产生着重要作用,能够帮助青少年得到全面、整体、可持续的发展。

用劳动教育提升美育能力、促进美育发展。利用一些传统手工劳动让学生们发现美育元素、感知美育传承、提升文化认同;利用创造性劳动提升造美技术、加强美学修养、点亮美学创意。借助于劳动教育助力学生审美情趣和鉴赏能力的提升。

(五)劳动教育有利于学生心理健康的建设

心理问题是青少年人群极易形成的一项心理疾病。青少年由于思想还未成熟,缺乏人生阅历,心理承受能力极差。在学习或者生活中遇到一些问题时,他们极易产生各种负面情绪,心情抑郁从而导致心理扭曲,情绪不稳定等情况,这对学生的心理健康的发展极为不利。而劳动可以让学生内心的情绪得到释放,在各种劳动活动中体验动手实践的乐趣,以及与人交流的快乐,从而让心里的压力得到释放,心情有所舒缓。

三、如何加强劳动教育的实施

(一)学校要提高对劳动教育的重视程度

在我国教育中,受传统教学观念的影响,大部分教师都认为专业课程知识的教学是教育的主要目的,从而将全部的时间与精力都放在了课本知识的教学上,忽略了学生的劳动意识的培养,使许多学生都只会做题答卷却没有形成正确的劳动意识。劳动是人们一生都需要做的事情,每个人都应该树立正确的劳动意识,培养正确的劳动观念,以劳动换取自己想要的东西,这才是正确的劳动价值观。学校作为学生正确的三观培养基地,对学生的整个人生的发展都有着巨大的影响。

(二)教师要优化教学方式,激发学生的劳动兴趣

劳动教育与其他文化知识类课程不同,它需要大量的实际动手操作的机会,让学生在实操中锻炼自己的动手能力,激发出学生对劳动的兴趣与激情,从而喜欢上劳动,形成正确的劳动意识。因此,教师在教学过程中,要为学生提供更多的实践操作学习机会,减少理论教学的时间,才能使劳动教育拥有更好的效果。例如:在相关课程教学中,教师可以利用一定的课堂时间组织手工实践活动比赛,让学生根据教材内容制作相应的手工艺品,然后进行公示并点评,看谁做的最好。

结语:综上所述可知,劳动教育对于学生德智体美劳等各方面综合素质的培养有着极大的影响作用。教师在教学过程中要加强对劳动教育的培养,优化教学方式,帮助学生产生强烈的劳动兴趣与欲望,养成良好的劳动习惯,热爱劳动,尊重每个人的劳动付出,树立正确的劳动价值观,从而使自己的综合素质得到全面的发展。

参考文献:

- [1] 张俊雅.高职院校思想政治理论课立德树人的有效性评价[J].创新创业理论与实践,2018,1(24):84-85.
- [2] 孙舟英.在小学生活与劳动中渗透心理健康教育的实验.中小学劳动技术教育,2001.4.