

# 如何在计算机教育中培养学生的创新能力

余欣

(电子科技大学成都学院 计算机学院实验实践中心)

**摘要:**在社会快速发展地背景下,我国更加注重教育事业的进步,为了促进学生的全面发展,激发各项潜能,教师要注重培养学生的创新能力,改变当前教学形式,采用现代化教学手段,让学生具备良好创新意识,其中在计算机教学工作中也不例外。计算机在社会中的应用越来越广泛,开展专业的计算机教学工作是具有现实意义的,而要想达到理想教学效果,则应将培养学生的创新能力当做计算机教学的主要任务之一。因此,本文将围绕如何在计算机教育中培养学生的创新能力为主题来展开分析,通过详细了解在计算机教学中培养学生创新能力的价值,再提出促进在计算机教育中培养学生创新能力的可行性对策。

**关键词:**计算机教育;培养学生;创新能力

一、针对于在计算机教育中落实游戏教学培养学生创新能力的探究

在计算机教学工作中为了培养学生创新能力,要求教师注重融入游戏来激发学生的学习兴趣,只有让学生对学习内容有浓厚的兴趣,才会跟上教师的授课节奏,主动地融入到学习过程中,提升学习效率。而且要想提升学生的创新能力,要坚持以兴趣培养作为依托。在传统的计算机教学工作中,教师更加习惯于采用演示教学模式,也就是说为学生展现出各种操作流程后,再教给学生自主操作,这一教学手段虽然能让学生落实自主实践,但是却缺乏吸引力,学生很容易失去学习欲望。例如,教师在为学生讲解“插入图片”这一内容时,教师在实际授课前可以先利用多媒体技术为学生播放火车运行这一学习资源,并且展现出火车运行中所出现的优美景观。完成这一教学环节后,教师应落实示范工作,实现在word中插入拿着一个小风筝的男孩儿,引导学生以火车沿途美景当做设计主题进行插入图片这一具有创造性的游戏,通过这种教学手段,不仅能够提升教学的趣味性,还将会让学生更加主动地融入其中,发挥想象力,提升创新意识<sup>[1]</sup>。

二、针对于在计算机教育中采用任务驱动培养学生创新能力的探究

在计算机教育工作中教师应采用任务驱动的手段来培养学生的创新能力,当学生对计算机理论知识有所掌握后,应进一步指导学生上机操作,提升学生实践操作能力,迎合新课程改革对计算机教学提出的各项要求。而为了给学生提供自主学习空间,在潜移默化过程中激发学生创新能力,要求教师在指导学生开展计算机实践活动的同时,采用任务驱动法。也就是说,教师要加强对学生的了解、沟通,掌握其基础认知能力、学习水平,并将这一基础当做设计的关键内容,把学习重点以主题的形式展现出来,让学生更好地应用和吸收。例如,当教师在为学生讲解“为自己的家庭理财”这一内容时,教师则要求学生实现以家庭消费表为主题落实实践操作,让学生在生活中了解家庭收支情况,并通过这种手段让学生形成正确的消费观和理财观,提升计算机技术获取、归纳整理、探究能力,具备计算机图表基本素养,然后让学生依据自身家庭的实际消费表来提出具有创新性的建议<sup>[2]</sup>。

三、针对于在计算机教育中提出各种问题培养学生创新能力的探究

教师要善于辅助学生处理实际问题,让学生形成良好创新能力,而教师则应在计算机教学工作中积极利用课堂问题来激发学生求知欲望,促使所有学生具有问题意识,并自主地处理问题。需要注意的是,教师应摆脱传统问答模式所具备的局限性,要体现出回答内容的开放性和灵活性。例如,当教师在为学生讲解“flash动画的简单控制”这一内容时,其中有一部分的播放命令不能正常采用,而且停止命令也存在异常现象,通过结合网络搜索结果能够了解到其实是部分杀毒软件禁止播放的,面对这一问题时要怎样有效处理呢?实现通过引入这一问题来导入本节课的关键内容,激发学生的求知欲和好奇心,共同寻找处理问题的创新手段。再例如,教师为学生提出在“word当中27磅是最大号的字吗?让学生积极探索,也可以为学生分组,实现在小组的探究中认识到在word中字号具备自定义功能,而且还有Excel、word、PowerPoint工具栏,如果在实际操作学习中发现少或多一些工具栏时,教师要让学生学会添加或删除工具栏,促使学生在自主探索中找到适合自身的操作方式,在独立思考中逐渐形成良好创新能力。总体来说,在计算机教学工作中教师要始终重视对学生创新能力的培养,最终提升计算机教学质量,让学生形成良好计算机素养<sup>[3]</sup>。

**总结:**通过上述问题的分析,我们充分地意识到在计算机教育中培养学生创新能力的重要性。而教师则应立足于计算机学科特点、学生的思维、兴趣爱好来合理设计教学方案,并为学生提供自主学习的时间和空间,构建生本课堂,在这一教学过程中加强师生、生生协助。依据计算机教学特征来说,应注重理论教学和实践教学融合,提升教学质量,实现在指导学生开展实践时,要以学科教学需求为保障做好引导工作,采用开放性课堂,让学生形成良好创新能力。与此同时,教师还应落实游戏教学、采用任务驱动、提出各种问题改变传统的教学形式,为实现在计算机教育中培养学生的创新能力奠定坚实的基础。

**参考文献:**

- [1]田效平.如何在计算机教学中培养学生的创新能力[J].中学课程辅导(教学研究),2018(24):33.
- [2]郝勤英.如何在计算机教学中培养学生的创新能力[J].青少年日记(教育教学研究),2018(5):26-27.
- [3]闫婷,冯燕茹.试论如何在计算机教育中培养学生的创新能力[J].数字通信世界,2019(5):305.