

浅谈教师在思想政治教育生活化中作用的发挥

黄巾芮

(青岛市即墨区第五中学 青岛 266200)

摘要：习近平总书记指出：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”^[1]思想政治教育生活化要求教师充分发挥主导作用，教师要树立生活化的教学理念，教师要提升生活化的教学素养。

关键词：思想政治教育；生活化；教师

一、教师要树立生活化的教学理念

思想政治教育生活化的实现离不开生活化教育理念这一正确意识或认识的指导，具体来说，需要做到以下三点。

(一) 教师要具有坚定的生活化教育信念

实践证明，信念的动摇是最大的失败，有了坚定的理想信念，再高的藩篱也能跨过，再高的山也能登顶，再长的路也能走完。这同样适用于教师，不管目前高中生马克思主义理论教育生活化存在哪些困难和挑战，教师都要有坚定的生活化教育信念。

(二) 教师要充分尊重学生的主体地位

首先，教师要以学生自由而全面的发展为思想政治教育的价值取向。教师不仅要让学生知道思想政治理论是什么，更重要的是将理论与生活结合，发展学生的问题意识、反思意识、批判精神、创新意识，发展学生的逻辑思维能力，使学生掌握理论的精髓，感受真理的力量，在纷繁复杂的世界中始终坚持正确的前进方向。

其次，教师要尊重学生的自我教育和发展的主体地位。思想政治教育生活化的最终目的是促进学生的成长与发展，过上美好生活。教师只有尊重学生的自我教育和发展的主体地位才能放手让学生去感受生活、体验生活，将思想政治理论内化为自身的发展内容，获得成长与发展。

再次，教师要热爱学生，注重人文关怀。教师只有热爱学生，对学生进行人文关怀，建立平等和谐的师生关系，学生才能发自内心的尊敬和热爱教师，不自觉的就会爱上教师的课堂，听得进教师的教导。

最后，教师要尊重学生的个体差异。教师要像孔子一样对学生听其言，观其行，每一个学生的才能、性格、志趣都了如指掌，对他们施以不同的教化，以发挥他们各自的专长。如对学习思想政治理论有特殊才能的学生，教师可以成立思想政治经典著作读书会，定期开展读书活动，每个同学都发表自己的读书心得和感悟。

(三) 教师要明确教育源于生活，又高于生活

思想政治教育源于生活，要从不断变化发展的生活中寻找其生长点，只有与生活结合的政治教育才能被学生认可、接受进而掌握，如果理论教育和生活没有交集，只能引起学生的反感和排斥。同时，思想政治教育生活化又高于生活，它不是简单的复制生活，不是生活的反射，不是对生活简单的评价，它的归宿是指导生活，是改造落后的生活，使人们过上更加幸福的、有更多获得感的美好生活。

二、教师提升生活化的教学素养

为了顺利实现思想政治教育生活化，教师的马克思主义信仰必须坚定，思想政治理论必须深厚，生活阅历必须丰富，其他学科知识必须广博，比如拥有广博的教育学、心理学、管理学、社会学、文学、历史学等知识，教育教学组织管理能力，运用现代信息技术

手段的能力。我认为最重要的就是前三点。

(一) 教师要把马克思主义信仰放在首位

思想政治教育是点燃信仰的教育，坚定的马克思主义信仰是教育者最基本的政治底色，教师要理直气壮开展好思想政治教育，将思想政治教育事业作为自己毕生的追求。信仰有味道吗？如果陈望道没有坚定的马克思主义信仰，他又怎能将墨汁当成了红糖来吃，而且觉得很甜？如果信仰有味道，那一定是甜的。青少年处于人生的“拔节孕穗期”，身心不够成熟，不够独立，对教师有强烈的情感依赖，有很强的向师性，要对他们仔细呵护、悉心栽培。教育者真信才能有真情，才能真学、真懂、真用，才能以身作则，用自己昂扬向上的精神风貌感召学生，发挥榜样示范作用，引导学生为实现中华民族伟大复兴中国梦的实现而不懈奋斗，为实现共产主义而奋斗终生。

(二) 教师要增强对思想政治理论的理解

深厚的思想政治理论是开展高中生马克思主义理论教育生活化所必需的，教师要不惜苦、不怕累，阅读马克思主义经典原著，刻苦钻研，一遍一遍的读，广泛查阅相关文献辅助理解。同时，还要学习党的路线、方针、政策，丰富自己的马克思主义理论知识储备。

(三) 教师要不断丰富自己的生活阅历

思想政治教育生活化当然离不开真实的生活，教师要热爱生活，要有善于观察生活的眼睛，要有创造美好生活的激情，这样才能有丰富的生活阅历，才能捕捉到生活中的热点问题、焦点问题、学生关注的问题，使思想政治教育有意思、有意义、有色彩、有温度。例如，教师可以利用抗击新冠肺炎疫情这场没有硝烟的战争来对学生进行思想政治教育，这场战争由习近平总书记亲自指挥部署，各级党委政府统筹协调，可以加深学生对中国共产党的认识，忠诚于党的领导；火神山、雷神山医院的建设、投入使用向世人展示了中国速度、中国精神、中国力量，可以加深学生对中国特色社会主义制度优越性的认识；涌现出一批批舍小家为大家、勇于自我牺牲的医护人员、公安民警、社区工作人员、志愿者等“逆行者”，可以增强学生的家国情怀、责任感、使命感。

参考文献：

[1]新华社：《习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人的根本任务》，《人民日报》2019年3月19日：第1版。

作者简介：

黄巾芮（1989-）女，山东青岛人，硕士研究生，青岛市即墨区第五中学思想政治课教师。