

新形势下思想政治教育在我国高校创新创业教育中的作用发挥研究

刘强珺

(西安工业大学 陕西西安 710021)

摘要:在依靠创新推动发展的知识经济社会中,国家创新能力的水平成为发展的主要因素,创新创业教育已成为时代发展的必然趋势。培养创新型人才无论对于国家和民族的发展,还是对于教育和人自身的发展,都具有十分重要的意义。而如何在高校对大学生进行创新创业培养是一项承前启后具有时代性和前瞻性的重要研究课题。本论文研究将转变高校学生创新创业能力培养主要从教学科研、专业指导实现的局面,将思想政治教育、学生管理融入其中,发挥思想政治教育在我国高校创新创业教育中的作用。

关键词:高校;思想政治教育;创新创业教育;作用发挥

创新型人才是指具有创新思维、创新意识、创新精神、创新能力,能给社会带来创新成果的有着优秀品德、高度社会责任感的人才。2017年党的十九大报告提出,创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑。报告中10余次提到科技、50余次强调创新。习总书记希望青年一代在创新创业中增长智慧才干,用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。目前,高等院校是创新型人才培养的最好环境,高校的教学模式、方法、理念、计划、师资队伍、经费投入、创新实践基地的建立等都会影响到创新型人才培养的质量。教育部2017年12月发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,提出把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,包含学生创新创业能力培养中。而高校辅导员作为开展大学生思想政治教育工作的骨干力量,近年来也逐渐成为大学生创新创业教育的主要引导者,是大学生创新创业的引路人,在大学生创新创业思想引导、创新创业实践组织、就业创业服务指导、创新创业心理辅导等方面具有独特的教育优势。

1. 国内外研究现状

国外一直重视对创新创业教育的研究,研究的起步时间和相关的实践活动都开始的较早,一定程度上取得了重要的成果。国外研究不仅关注于对理论本身的研究,同时注重实证方面的研究,内容涉及教育理念、培养机制、课程体系、教学模式等多个方面。国外大学对学生创新创业能力的培养注重以下内容并且研究成果显著:

(1) 培养目标和任务方面。国外多数大学已把本科生创新创业教育纳入人才培养计划中,制定和组建卓有成效的创新训练组织机构,给本科生创造更多参与创新创业实践的机会,并给予一定的学分和奖励,鼓励学生开展创新创业活动;(2) 增强学生学习自主性。国外大学非常注意促进本科生选修自己所感兴趣的课程,鼓励对感兴趣的学科进行更深入的学习和钻研;(3) 教学方法改进。教学中教师注重将创新元素融入课堂,改进教学理念,为学生创造自由宽松的学习环境,并设计有研究课题鼓励学生独立思考,从而达到培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,提高学生创新能力和实践能力。

在“大众创新、万众创业”的背景下,我国对创新创业教育的研究日益增多。目前,高校创新型人才培养存在以下主要问题:(1) 学生缺乏创新创业意识。受传统观念影响,多数学生对创新能力培养缺乏兴趣,对创业积极性不高;(2) 创新创业的师资缺乏。教师的灵活教学方法和对学生实践能力培养有所欠缺,教师的创新性教育理念和优秀师资力量有待提高;(3) 创新创业课程体系不完善。课程结构单一,形式较为枯燥,缺乏一些实际操作及体验式课程,教育效果不太理想;(4) 高校思想政治辅导员在创新型人才培养中作用发挥不足,创新管理的改革力度仍显不足。

针对以上问题,有部分学者认为,开展大学生创新创业的教育活动时,首先要了解思想政治教育在大学生创新创业教育中发挥的作用,才能更好地促进高校合理地开展创新型人才培养。高校辅导员是高校开展大学生思想政治教育的骨干力量,在大学生思想政治教育的第一线。

2. 目前研究存在的问题

目前思想政治教育在大学生创新创业教育中发挥作用不太明

显,高校思想政治辅导员在创新型人才培养作用发挥中尚存在以下问题:(1) 辅导员参与创新型人才培养力度不够。由于时间精力有限,部分辅导员对于创新型人才培养重视度不够、意识不到位,认为对学生的创新创业能力培养和本职工作无关,因此未参与到创新型人才培养体系中;(2) 辅导员在创新型人才培养工作中的经验和能力有待提高。由于自身专业受限,多数辅导员缺乏创新创业理论基础及实践经验,因此指导学生参加创新创业活动时能力稍显薄弱;(3) 各高校专业教师和辅导员队伍工作融合需进一步加强。应积极鼓励教师、辅导员共同指导学生参加各类创新创业竞赛,可将此纳入高校考核指标体系,激发师生主动性,进一步营造积极的创新创业环境,推动高校人才整体培养计划实施,帮助学生全面成长成才。

3. 全面构建“思想政治教育与创新创业教育融合”工作平台

根据目前思想政治教育在我国高校创新创业教育中作用发挥的现状和存在问题,结合前期调查问卷结果分析,整合学校各类资源,因材施教,全面打造“思想政治教育与创新创业教育融合”工作平台。育人平台初步构想由“创新创业思想引领”“创新创业实践组织”“就业创业服务指导”“创新创业心理辅导”四大板块、十六个模块组成。

依托“思想政治教育与创新创业教育融合”工作平台,将思想政治教育与创新创业教育充分融合,深度开展以辅导员为主导的大学生创新创业教育。在大学生创新创业教育工作中,通过思想引领、教育动员、实践组织、创业指导、心理辅导等工作,发挥辅导员在创新型人才培养中的积极作用。研究表明,根据大学生在创新创业能力提升中的思想引导、实践组织、就业创业、心理辅导等方面需求,将思想政治教育元素融入高校创新创业教育中,可进一步完善“思想政治教育与创新创业教育融合”工作平台;依托这一有效的教育载体,按照“搭建平台、思政引路、分类指导、重在普及”的思路,可以充分发挥辅导员在创新型人才培养中的思想政治教育作用。可利用高校辅导员在创新型人才培养过程中生成的丰厚的、鲜活的教育资源,对大学生进行科学的引导和教育;增强大学生创新能力提升的积极性及创业兴趣;组织创新创业活动、提供师生交流平台;进行就业创业指导、政策解读宣传、就业创业服务;为大学生提供心理咨询服务,培育以理性平和的积极心态应对创业中的困难等。以创新实践为牵引,全面培养学生的求知欲、探索欲,激发学生创新意识、培养学生学习兴趣、提升创新创业能力,助力创新型人才培养。

参考文献:

- [1]《党的十九大报告》[EB/OL].新华社,2017-10-18.
- [2]李祺.新时代下高校辅导员在大学生创新创业教育中作用研究[J].智库时代,2020(15):52-53.
- [3]曹诣晋.新时代大学生创新创业教育存在的问题及对策研究[D].陕西:西安科技大学,2019.

资助项目:西安工业大学思想政治教育研究会2019年度立项课题

项目编号:XGSY2019005

项目名称:新形势下高校大学生创新创业调查及对策研究