

不做“人体闹钟”，轻松陪伴小学生！

刘慧贤

（山东青岛市市北区乐安路幼儿园 山东 青岛 266000）

很多家长担心孩子上小学后“跟不上”，争相进入抢跑模式，拼音、20以内加减法、认字……其投入程度简直不亚于一场小型的军备竞赛。其实，与其提前学会小学知识，倒不如好好关注幼儿学习品质的培养。

1.培养幼儿坚持不懈的品质。幼儿时期的活动多以幼儿直接兴趣为主导，处在低龄段的儿童只有在兴趣被唤醒的前提下才能更积极地参与其中。而小学学习内容相对固定和抽象，很难让大部分孩子一直保持较高的学习热情。小学前家长要有意识地培养孩子对学习的间接兴趣，当孩子对某个学习内容表现出兴趣一般，提不起劲儿时来，家长一定要鼓励孩子不要放弃，坚持一下。当孩子取得哪怕是微小的进步，也要给予正面反馈和及时鼓励。让孩子学习态度由“这个好有趣，我喜欢”慢慢向“我又学会了新本领，我真棒”转变。其次，家长要有意识地提高幼儿对枯燥事物的忍耐力。比如安静坐好40分钟，不交头接耳，不打扰别人。

2.培养幼儿积极主动的品质。家长可以引导孩子多为集体做好事，增强孩子集体荣誉感和主动参与活动的意识。当孩子表现出期待为集体贡献力量的愿望时家长要抓住契机给予孩子充分的鼓励。集体中有时难免会出现“小团体”现象，而一个积极主动的孩子很容易被老师同学们喜欢和接受，更不容易受到同伴的孤立和排挤。

3.培养幼儿自我管理的品质。很多小学家长头疼孩子“不吼不动”，花了大量时间与精力和孩子对峙，被气得七窍生烟却收效甚微。怎样避免每天上演“河东狮吼”的大戏呢？其实秘诀就在于养成孩子善于自我管理的优秀品质。家长要在孩子上小学前拿出时间和精力，和孩子一起养成适合他的学习流程。在流程制定过程中可以和孩子一起讨论，充分倾听孩子的意愿和心声，并根据实际情况不断调整，最终形成一个孩子容易接受、相对合理的家庭学习流程。比如，刚刚放学到家，精力比较充沛，思路清晰，适合先做数学作业；吃过晚饭简单消食后容易犯困，可以练习控笔或抄生字词；睡觉前记忆更容易被储存，可简单回忆一下老师上课的重点或者背诵古诗词……上小学前让孩子渐渐熟悉并且慢慢变成孩子自己来管理这个学习流程。家长要有意识引导幼儿接受并熟悉在家的学习流程，让孩子自己管理自己的学习和生活，而不是家长自己干着急，成为孩子的“人体闹钟”。

无数个实例证明，一个早早学会自我管理、具备良好学习品质的一年级新生将在小学生活中游刃有余，将学习和生活处理得井井有条。如果把孩子的教育比喻成一场赛跑，作为家长，我们应该用科学的方法引导孩子做好热身运动，注意调整呼吸，用正确的跑步姿势来赢得比赛，而不是去做那个盯着裁判，伺机抢跑的人。