

浅析初中英语课堂教学内外的德育渗透

郑俊莲

(山东省淄博市淄川区龙泉中学 255144)

摘要:成才就要先成人,作为学生,所注重的不能只有学习成绩,更重要的是德育。在初中我们学习的各个科目中,英语是最基础的一种,而英语的教学过程当中,德育是不可或缺的。

关键词:初中英语;课堂内外;德育

比起过去来说,新时期的教育更加注重对于学生的德育。要想培养出一个优秀的学生,首要的应该就是要对他们进行德育。如今是一个全球化的世界,各个国家之间的联系日益密切,而英语是同学们接触到外来文化的重要载体。作为英语教师,在传播外国文化的时候,也要注重展现中华文化的魅力,让两者融为一体。在英语教学中如何进行德育成为了一个重要的课题。

一、初中英语课堂上涉及到的德育

1.词汇学习过程中

每个学生都明白,在英语的学习中词汇积累是非常重要的,英语学习也都是从学习一个个词汇开始的。虽然每个词汇看起来是由没有感情的字母搭配而成,但实际上有的简单词汇中,却蕴含着深刻的道德理念。当我在英语课堂上引导初中学生们学习“disable”这一单词的时候,我不会单纯的让他们死记硬背,而是引导他们自主找到这个单词里的词根,显而易见的就是“able”,它所表达的就是“能够做”。然后我邀请一些学生用“able”来造句,表明他们能够做什么事情。再之后我又让一些学生们来进行翻译工作,我给出例句如“因为懒惰她没有考取理想的高中。”学生们很快就翻译出“Laziness disabled her to enter high school.”通过这样的正面例子,不仅仅能够让同学们明确的辨别两个单词之间的区别,更能够让学生们从中获得一些启发与思考。从“disable”这个单词我又延伸拓展到“disabled”,这个单词表示的是身体上的残疾,由此我告诉同学们,一个人的无能可以是心理上和身体上双重的。每个人都应该对自己充满信心,认为自己能够去做任何积极的事情。并不是每一个单词教师都要扩展出如此多的情感内容,因为老师说的太多的话,学生们反而就会反感。所以在词汇的教学中既要强调德育,也要尽量说的简洁,让同学们容易接受。

2.课堂教学中

初中英语它的课本内容是非常丰富的,涉及到我们生活的方方面面,也与各个学科都紧密相连。在挑选课题的时候书本内容都融入了德育这一主题,让学生们在学习英语的时候能够感知到德育到底是怎样的内涵、在日常生活中又应该怎么做。初中英语教材中有很多在我们日常生活中也频繁使用的礼貌用语,比如“Good morning”,“Nice to meet you”等等。这些礼貌用语虽然在看起来很平常,但是就是从这些言语细节中才能看出一个人的德育如何。从小培养学生良好的礼仪习惯与语言艺术,对他们今后在社会中生活都有很大的帮助。而且能够帮助他们在日后的生活中取得别人的信赖与友好对待。作为初中生,他们刚从小学那个懵懂的状态中脱离出来,但是又没有很强的社会意识形态,在这个时候要尤其注重对他们的德育培养。初中英语的课本中还涉及到很多其他国家的风土人情、美丽风景或者是地理特点等等,应当引导学生们去感受其他

国家的优点,同时也要培养他们的爱国情怀。

3.口语表达与写作文中

很多初中生他们在英语这方面的学习成绩比较好,但是仅仅局限于考试。如果要用流利的英语来表达一些想法就显得很难了。作为英语老师在教会学生英语的过程中,应当注重培养他们说的能力,听、说、读、写四种能力中不能够忽视说的力量。学生们敢于大胆的用英语表达自己,这也算是德育的一种成功,是自信的体现。

在写英语作文的时候,老师不能要求学生写得过于深刻,因为他们的思想还没有到达那种高度,为了完成任务很可能会使作文变得空洞或华而不实。应当让他们从自身实际出发,写一些比较简单想法或者是对一些事情的评价,从中发现学生们思想状态波动,对学生进行一些德育指导。

二、初中英语课堂之外涉及到的德育

在初中英语的学习过程中,老师为了拓展学生们的见识,提升他们的学习能力,会引导他们读一些书本之外的英语文章作为补充。在课外阅读作品的选择过程中,老师则应当注重根据学生的实际情况选择,也要考虑到所选文章所具备的内涵与思想特性。老师选取怎样的文章材料,对于学生们的德育教育关键作用。

在初中英语教师指导学生英语写作时,应当看到学生们在文字中想要表达的思想,发掘学生们内心积极阳光的一面,引导他们积极面对生活、学习中的困难,由此帮助学生们建立正确的三观。在平时的学习过程中,教师应当注重与同学们进行交流,获取他们内心的一些想法、信息,以朋友的角度对他们进行正确德育指导,帮助他们走上正确健康的道路。教育学生不应该仅仅局限于课本上的文章与内容,也应该给同学们推荐一些正面的、具有爱国主义情怀的文章,让同学们从课外阅读中学到一些课堂上可能没有涉及到的道理。英语教师也应该适度的给同学们普及一些励志向上的英语短句,让他们的内心受到鼓舞。鼓励同学们选取一些励志的、积极的句子作为自己的座右铭,时刻记住自己的目标。这样让同学们在学习英语的过程中,又接收到了教师的德育渗透。

作为初中英语教师,不仅要教会学生一门外国语言知识,更要同步的对学生进行德育的渗透,保证学生的思想不会出现偏差。而不应当高高在上,要融入同学群体中,成为他们真诚的朋友,让他们深刻的感受到中国德育的内涵与理念,与学生共同进步。

参考文献:

[1]肖红顺.中等职校英语学科教学中德育渗透实践[D].上海:上海师范大学,2005.

[2]翟丽娟.初中英语教学中跨文化交际能力培养的实践研究[J].理论与实践,2014(3).