

# 促进民办幼儿园发展问题的对策分析

## ——以甘肃省兰州市某幼儿园为例

任小艺 王婧祎

(云南民族大学澜湄国际职业学院 云南省 650000; 云南民族大学外国语学院 云南省 650000)

**摘要:** 基于民办幼儿园发展过程中的突出问题, 本文主要从完善师资建设与管理与外部环境优化两个方面, 针对民办幼儿园发展问题进行消解探析, 以为民办幼儿园改革发展工作提供理论指导。

**关键词:** 民办幼儿园; 发展问题; 对策

### 一、引言

随着学前教育改革进程的推进, 民办幼儿园已经超过了公办幼儿园的数量。但是在快速发展的同时, 民办幼儿园在发展过程中也逐渐暴露出一些问题, 如政府部门对民办幼儿园的政策扶持度不高, 导致民办幼儿教师薪资福利待遇问题和社会保障问题得不到解决; 师资队伍专业化程度低, 教师群体普遍年轻化且师资队伍结构稳定性较弱以及园内管理体制不完善, 导致保教质量较低。综上所述, 本文主要以甘肃省兰州某幼儿园为例, 针对其在发展中存在的问题进行消解探析。

### 二、促进民办幼儿园发展的对策分析

民办幼儿教育作为幼儿基础教育的主力军, 它的发展关系着教育均衡与年轻一代素质的提高。通过分析民办幼儿园发展中的问题, 现提出以下几点对策, 希望能对问题的解决有所帮助。

#### (一) 完善师资建设与管理

##### 1. 提高教师专业化水平

学前教育教师职业入职门槛较低, 普遍的现象是在招聘时对教师学历和专业不做过多要求。应从以下几点加强师资队伍的建设: 一、政府保障层面。应完善幼儿园准入制度, 提高幼儿园准入门槛, 避免应财力不足, 在教师身上节俭开支, 侵犯教师基本权益的幼儿园入市。二、制度层面。应设立完善明确的教师教育制度, 建立明确的教师资格标准, 以专业的资格证书制度代替学历教育, 使教学水平得到保障, 以促进教师专业化发展。

##### 2. 加强职后培训

虽然民办幼儿园资金有限, 但还是可以在有限的条件下创造无限的潜能。职后培训是必要的、不定期的、可持续操作的, 具体实施措施有: 一、专业化培训。包括 1、园内可以不定期举行听评课活动、教师技能大赛; 2、对于工作能力较强表现突出的教师可以由园内出资外派学习先进经验, 回来后对本园教师进行二次培训。二、心理干预。包括 1、定期请专家来园进行指导, 举办职业心理讲座; 2、园长不定期开设座谈会, 从教师角度出发, 倾听教师的心声, 从根本上解决教师的需求; 3、减轻不必要的工作量, 为教师营造一个包容性较强的工作氛围。

##### 3. 立法保障教师薪资福利水平

教育部部长陈宝生说“一个幼儿教师 2000 块、3000 块钱工资, 不能安心从教、从保, 学前专业毕业的学生不愿到幼儿园去工作, 这个问题也是必须解决的。”让幼教行业留得住人, 要靠待遇, 也要靠法律和制度的保障。根据《民办教育促进法》规定“民办学校的教师应与公办学校教师享有同等的法律地位。民办学校应依法保障教职工的工资、福利、待遇, 并为教职工缴纳社会保险费”<sup>[1]</sup>。所以政府要建立完善的分担机制, 努力加大政府对民办园的财政投入, 落到实处, 使民办幼儿教师和公办幼儿教师享有公平的待遇。我国制定了一系列的劳动者社会保障法规, 如《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国教师法》、《女职工劳动保护规定》、《中华人民共和国妇女权益保障法》等<sup>[2]</sup>。认真落实和贯彻这些法规, 使民办幼儿园教师能安心工作, 其次实现专业成长。

#### (二) 外部环境优化

##### 1. 转变大众的学前教育观念

幼儿园是一个对幼儿进行保育与教学相结合的场所, 高质量的幼儿教育可以为儿童的中小学教育提供良好的开端, 有效提高其后

续教育阶段的学习成绩与效果<sup>[3]</sup>。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提出“幼儿园是作为幼儿一生良好发展的基础”。虽然我国学前教育事业发展迅速, 但是大众对于幼儿教师和幼儿园还存在一定误解与偏见: 一、由于国内学前教育发展的不均衡, 在大多数地区, 学前教育入职门槛低, 在多数人印象中, 学前教育教师普遍学历差, 上学时品行不端。二、对学前教育不重视, 由于传统教育的影响, 除了相对学历素质比较高的一批人外, 大多数人对学前教育没有一个正确的观念, 只是简单的认为幼儿园等于托儿所。

##### 2. 加强家园合作

在幼儿和谐全面发展的过程中, 需要教师与家长及幼儿园间建立良好的关系, 互相理解与信任。高素质的学前教师除了具备专业的知识还有职业道德, 会用心与爱公平的对待每一个孩子。请家长理解幼儿教师的工作性质, 幼儿教师不是带孩子的保姆, 是引导幼儿健康全面发展的指路人, 出了问题请站在双方的立场上多考虑。建立有效的家校关系, 树立正确的合作观念。孙瑞雪告诫父母们“你以为你爱孩子, 你想象你可以爱孩子, 你以为这就是爱孩子, 和你真的爱孩子是有差别的。”<sup>[4]</sup>所以孩子在幼儿园远比家长想象的要好, 请相信老师。

##### 3. 发挥市场的调控作用

百年大计, 教育为重。现阶段父母对子女享有良好的早期教育愿望越来越强烈, 对于供不应求的教育市场, 政府应大力提倡社会力量办学加大财力投入, 并对民办幼儿园加强监管, 提高办园质量, 满足入园需求。其次, 就民办幼儿园本身而言, 公办幼儿园得到国家财政支持, 办园成本比民办幼儿园低很多, 民办幼儿园由个体或企业举办, 运营成本较高, 只能面向高收入家庭或对保育工作有更高要求的家庭。随着幼儿园的普及化, 家长有了更多的选择权, 一所幼儿园能否得到家长的认可成了生存的关键问题。民办幼儿园想要继续发展, 必定要打造一套属于自己的办学品牌与教育理念。由此可见, 从 I 小规模幼儿园向 II 中上等幼儿园再到 III 高端型幼儿园的不断转型是民办幼儿园未来的走向趋势。最后希望政府和各幼儿园各行其职, 幼儿园保证自己的教育环境与教学质量, 政府政策提供扶持与帮助。

### 三、小结

二胎政策以及家长对子女早教的重视, 都为民办幼儿园的发展提供了巨大的发展空间, 正视其中存在的问题并从政策上进行扶持, 才能民办幼儿园有更好的发展。例如, 保障幼儿教师的薪资水平, 提高其社会地位; 提升幼儿教师的入职门槛及专业化水平; 积极发挥市场调控作用, 让民办幼儿园逐步转型升级, 更加规范化、品牌化、优质化, 对民办幼儿园发展具有重要意义。

### 四、参考文献

- [1] 范国睿. 民办教育发展的保障与促进——解读《中华人民共和国民办教育促进法》[J]. 教育发展研究, 2003(07): 1-5.
- [2] 华正宏. 西部民办幼儿园教师专业化及其实施途径[J]. 科技信息(学术研究), 2007(19): 25-28.
- [3] 吴云, 吕雪. 幼儿园教育质量提升策略研究——从幼儿园教育评价主体的视角[J]. 科教文(中旬刊), 2016(07): 96-98.
- [4] 孙瑞雪. 爱和自由: 孙瑞雪幼儿教育演讲录[M]. 中国妇女出版社, 2013.