信息技术在中学体育教学中的应用

王娜

(江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学)

摘要:老师和家长们会觉得职中时期的学生最主要的任务则是提高学习成绩,因此,人们则忽视了这段时期内对学生身体素质的培养,这种想法不仅不利于提高学生的体质,而且也会严重影响到体育学科的发展。学生拥有较差的体质,会导致学生在上学期间可能因为体质较差而容易生病,生病则会影响到学生的学习成绩,因此中学的体育教学是非常重要的。在这篇文章中,对信息技术在体育教学中的应用进行了分析。

关键词:信息技术;体育教学;职中;应用

科技与教育两者之间的关系是紧密相关的,对于职中学生进行的教育工作需要包含体育教育。当今社会是科技高度发达的社会,在体育教学中,老师也可以使用信息技术,而信息技术可以帮助学生提高学习体育的兴趣,而且可以规范学生所进行的动作,对老师来说,信息技术的应用可以帮助老师提高教学效率,有利于弘扬体育精神。

1 信息技术的应用措施

1.1 提高学生的学习兴趣

多媒体技术是信息技术的一种,在中学教学中老师经常使用的是多媒体技术。如果体育老师经常使用一种教学方式,那么老师的课堂则是非常无聊的,所以老师应该对自己的教学方式进行创新。当老师在准备上课的内容时,老师可以制作一些多媒体课件,甚至可以将教学内容做成动画。对于学生来说,使用动画来进行教学是非常新颖的一种教学方式,而老师使用动画讲解体育知识更能吸引到学生的兴趣,当老师需要讲解一些项目的规则时,老师可以制作动画,帮助学生更好的理解规则。

比如当老师需要讲解与足球有关的规则时,老师可以制作一些ppt和动画来讲解规则,首先,老师可以制作一个包含正确规则以及一些违规动作的动画,在讲解规则之前播放这个动画,让学生了解足球的规则,在动画播放完之后,老师可以播放出自己所制作的一些违规动作的ppt,让学生当裁判,在播放ppt的过程中,让学生判断ppt中的动作是否符合规则的,并且查看学生能否对违规动作做出警告。使用这种教学方式可以提高学生的学习兴趣,让学生全身心的投入到规则的学习,而这种真实的体验更能加深学生对规则的理解,让学生充当裁判可以提高学生思考的灵活性,而学生也在游戏的过程中学会了足球的规则,这种学习方式是非常轻松的。

1.2 使用微视频帮助学生掌握体育知识

微视频是信息技术的一种形式,老师在课堂上可以使用微视频来增加学生对体育知识的了解。比如老师在讲解体育知识是可以制作一个与课堂内容有关的微视频,这个微视频的时间长度可以在十分钟左右,老师在制作完成之后,可以将这个视频发送给学生家长,让学生提前对课堂所要讲解的内容进行学习,而学生在家观看老师发送的视频,也可以说学生在家则学习了体育知识。这个时代的学生是擅长使用网络的,当学生观看视频时发现一些不了解的地方,学生可以自行去查找知识点,以增强对体育知识的掌握。而当老师在课堂上使用微视频讲解体育知识时,学生已经对老师所要讲解的内容有了了解,这时老师则能够拥有更多的时间去为学生讲解他们所不理解的事情,对于学生来说,他们可以学到更多有用的体

育知识。而且老师也有更多时间去规范学生的动作,而学生在做标准动作的过程中,也能对体育知识有着更深的了解。在这种教学模式下,学生有着自主学习的兴趣,他们在以后可能会自主学习一些体育知识。

1.3 播放影视提高学生对体育的热情

对于学生来说,也许老师在课堂上所讲解的知识,学生记忆是不太深刻的,但是有时学生在观看电影时,会深深牢记电影中的片段,出现这种情况,是因为学生在看电影时,电影已经将学生带入了所创造的情景中,从视觉和听觉上都能给学生带来极大的震撼,而这时学生的印象则会较为深刻。所以老师在进行体育教学时,可以利用学生的这一特点,在课堂上播放一些与体育教学内容有关的影片,让学生充分融入到课堂中。比如当老师在为学生讲解网球运动时,老师可以在课堂上播放《网球王子》,老师可以播放这部动漫中非常热血的一集。在讲解篮球运动时,老师则可以为学生播放《大灌篮》这个电影。课堂上所播放的影片并不是随意选择的,老师需要选择一些充满正能量,并且能够提高学生对体育的热情的影片,而且老师应该尽量选择包含体育竞技精神的影片,这样也能够帮助学生更好地了解体育精神。许多影片不仅能向学生传授体育精神,也能让学生体会到体育运动中的团结精神。许多的体育运动需要团队的配合,而生活中许多学生是不懂得如何与他人进行配合的。因此观看影片也可以提高学生合作能力,帮助学生培养正确的运动价值观,让学生体会到永不言败的体育精神。

2 结束语

总的来说,老师的教学方式需要根据时代的变化随之改变。当前时代是信息化时代,因此在职中的体育教学中,老师使用信息技术不仅能够满足社会对体育教学的要求,也能帮助学生提高对体育运动的兴趣,让学生更加了解体育运动。而且许多活动也可以让学生更加直观地感受到体育精神,以及体育精神所包含的永不言败的精神。老师使用信息技术进行教学,可以帮助学生提高合作能力,对于老师来说,也能帮助老师提高课堂的教学效率。

参考文献:

- [1]刘芳,赵光强,张少伟.探究中学体育教学信息技术的应用[J].运动,2017(12):104-105.
- [2]闫正平.信息技术在中小学体育教学中的应用探索[J].中国教育技术装备,2017(15):134-135.
- [3]李国珍.浅析信息技术在初中体育教学的应用[J].成功,2018(11):214.