

# 探究小学体育游戏化教学策略

杨恒峰

(山东省淄博市淄川区实验小学南校区 255100)

**摘要:**随着新一轮课程改革的进行,随着人们物质生活水平的提高,体育课程终于得到了人们足够的重视。学生、教师、家长、社会终于不再只将目光专注于文化课的学习中,也将目光移向了学校宽阔的操场上。而随着体育课程受到重视,一场课堂教学的变革也随着展开,其中游戏化的教学理念得到了广大教师的认同。本文立足小学阶段,简要论述了几点小学体育游戏化教学策略,希望能够对大家有所启发。

**关键词:**体育教学;体育课程;小学体育;教学策略;游戏化

游戏化教学的理念由来已久,最早是针对幼儿的,后来逐渐扩展到其他学段,其他学科的教学中来。体育教学重在实践,这一点与游戏化的教学理念可谓是不谋而合。通过游戏化活动的开展,能够大大提高学生参与的积极性。在体育游戏化的教学中,学生不仅仅能够得到身体的锻炼,体育技能的提升,还能够获得游戏的快乐,提高合作能力。因此,在小学体育教学中开展游戏化教学是非常有意义的。笔者任小学体育教师多年,对于游戏化教学非常重视,现将自己的几点做法归纳如下,希望能够给大家提供一定的参考。

## 一、通过游戏化教学培育学生合作精神

体育课程与其他文化课有着非常大的区别,体育教学主要在室外进行,也可以说是在学校的操场上。游戏化教学往往需要足够大的场地,这就为游戏化的教学提供了很大的场地便利。并且,游戏化教学,淡化了教师的指导,更加尊重学生主体性的发挥,教师更像是一个场边的裁判,只是从旁指导,并不横加干涉。这就使得学生能够充分发挥其自主性,在游戏中体验对抗和合作,实现自身能力的成长。

比如,“跳短绳接力”这样一个游戏活动,在游戏开始前,先将学生进行分组,之后,向学生清楚地阐述比赛的规则:各组学生分别站立于赛道的不同位置,首先由起跑线上的学生进行跳绳,完成规定的跳绳之后,拿起跳绳,跑向小组中下一位学生,然后继续跳绳,依次接力,直到最后一个学生完成跳绳,跑到终点为止。最先完成的一组获胜。在明白了规则之后,就是实力的比拼了。这个游戏结合了短跑和跳绳两项运动,兼具趣味性和竞技性,并且需要小组成员的通力合作。整个游戏过程,气氛活跃,学生们都表现出强烈的求胜欲望,也通过这个游戏明白了团队合作的重要性。

## 二、通过游戏化教学进行学生的智力培育

在很多人看来,体育就是对身体的锻炼,跟智力的发展和培育是一点关系也没有。其实不然,游戏是开发人脑智力的重要手段。尤其是复杂的游戏,或者团队类的体育项目,更加考验学生的智力因素。因此,在小学体育教学中,我们要创设一些游戏情景,引导学生积极参与,于和谐的氛围、具体的情境当中,实现智力的成长。

比如,拿“篮球”这项团队运动来说,学生需要通力合作,才能赢下游戏比赛。是选择自己投篮,还是选择传给队友,是选择突

破,还是选择迎着防守投篮,这些选择都是对学生智力的考验,学生需要作出正确的决定才能够获取最大的胜利。在篮球教学中,我们可以多开展一些团队对抗的游戏,让学生多经历一些投篮选择,在具体的情境中,多感受一些游戏,或者比赛紧张的氛围。此外,我们还可以在教室中通过多媒体展示一些篮球的比赛视频,适当的给学生讲解一些战术方面的东西,提高学生的战术意识,这也是智力培育的一种方式。

## 三、注重体育游戏化教学的创新

体育课讲求的是身心的愉悦,对于大部分学生来说,他们还是比较喜欢进行户外活动的,这能够使他们从繁重的学习当中脱身。但有的体育教师,却把好好的体育课上的极其无聊,这有违体育课的目标。因此,在体育课中,我们要保持幽默,对游戏形式尽可能创新,始终给学生一种新鲜感,让他们能够始终对体育课保持兴趣。

比如,以“障碍赛跑”为例,这是最传统的一种体育游戏形式。一般来说,进行障碍赛跑,就是将一些障碍物进行摆放,然后让学生逐个进行跨越。但这种方式,已经很难引起学生的兴趣。如果我们不知创新,因循守旧,体育课也势必难以获得好的教学效果,时间一长,学生对于体育和运动的兴趣难免直线下滑。因此,一定的创新是很有必要的,就拿障碍赛跑来说,我们其实也可以从障碍物上下一些心思,丰富障碍物,让学生不仅仅是跨越障碍物,还可以绕过障碍物,翻过障碍物,爬过障碍物等。这样一来,既实现了游戏的创新,也增加了游戏的趣味,考验了学生多方面的能力,可谓是一举多得。只要肯于动脑筋,这种游戏上的创新其实不难做到。此外,让学生自己搭建障碍物也不失为一种创新,跨越自己设置的障碍物,也增强了更多的自信心。

总而言之,游戏化的教学理念与体育教学是非常契合的,希望我们能够重视体育游戏化教学,从学生出发,丰富体育游戏内容,创新体育游戏形式,使学生真正参与到课堂中来,参与到游戏中来,在游戏中实现身体的锻炼,实现智力的发展,实现体育技能的提高。

## 参考文献:

- [1]苏龙.小学体育游戏化教学策略[J].新课程,2020(31):118.
- [2]曲志磊.核心素养理念下小学体育游戏化教学策略[J].智力,2020(18):43-44.