

就业导向的中职计算机教学思考研究

周卉

(河南省工商行政管理学校 河南开封 475000)

摘要:现阶段,以就业导向的中职教育是非常重要的核心内容,对教育的发展起到至关重要的作用。中职教学的过程中,计算机的课程是中职教学里面最核心的内容。同时它也是综合性学科的代表,在中职的教学过程中,要积极主动地把理念和实践相结合。中职院校开设计算机学科的根本任务就是培养优秀的人才,中职职业学校需要加强培养专业技能较强的人才,才能够满足企业和社会需求,这样才能让学生的未来稳定发展。计算机具有非常强的综合性,当在教学过程中关联的非常之多,包括图片变化和游戏以及各种软件等。现今,计算机技术的快速发展,同时课程的知识技能也对随之加快,在教学中,以就业导向为教学方向,进行开展教学活动,对此,怎样以就业导向为基础,进行有效地教学模式,已经成为了现阶段教师十分关注的重要方向。

关键词:就业导向;中职;计算机教学;策略研究

目前,我国的社会经济不断地发展,给计算机专业带来了全方向的发展,为计算机专业的教育发展带来了新的时代,新机遇。基于此,很多的职业学校看中时机,开展了计算机专业学科。但是时代的不断地变化,计算机技术不断地更新,针对于计算机的教学要求也随着变高。传统的教学模式已经不能胜任现今的教学课堂,计算机的发展和科学的发展必须保持一致。这样才能为社会培养更多的优秀人才。因此,中职学校的教学模式极其缺乏创新的意思。通过这个情况的出现,造成太多中职学校毕业的学生找不到工作。本文以就业导向为基础,探究中职计算机的教学情况,以及这种现象如何解决的办法。希望对中职计算机专业教师提供部分的参考,同时希望对中职计算机发展打下良好的基础。

一、以就业为导向开展计算机学科的重要意义

社会的不断进步,科技不断地发展。全国各地都已经在信息化时代中生活,进而都进入到了数据化时代。我国的经济的发展都无法离开计算机技术,而市场经济建设更不能缺少专业人才的支持。计算机技术岗位在各大招聘网站十分活跃,所以说计算机人才在市场上需求量非常之多。社会要想快速的发展必须需要大量的优秀人才,最近几年,出现了积极普遍的现象,中职学校计算机学科的学生找不到工作,让他们回想当初是不是选错专业了,针对这个现象,进而分析造成这个问题的原因所在,最主要的原因是中职学校在人才的培养中和市场以及企业之间存在脱节^[1]。中职学校需要深入的探究如何培养人才,同时这是最重要的内容。培养出来的人才必须是具备社会需要的工作技能,这样才能符合市场的要求。以开展就业为导向的中职教育对学生和学校起到至关重要的作用,中职学校需要从办学观念和教学的方式以及培养学生的模式进行全方面的改革和创新。课堂的教学是培养计算机优秀人才必然路径,教学必须改革这样才能让学生在计算机技术领域获得能力的提升,以就业导向为基础,进行有效地教学模式,这样才可以让学生毕业之后顺利找到理想工作,对计算机课程的创新也具有非常重要的意义。

以就业导向的教学方式提出,对市场经济起到关键的意义,同时对社会的发展呈现了必然的趋势,社会经济的快速发展,保证了劳动力在市场资源配置中处于重要地位,一定要优先考虑市场的需求,中职学校要积极主动培养市场需要的计算机人才。学校创办学科主要目的就是培养计算机应用型人才,中等职业学校必须培养的计算机人才具有很强的专业技能,同时对理论知识的层面掌握,这样才可以满足企业和社会的发展需求。对学生毕业之后肯定会有较好的就业前景。这种方式的提出,也是中等学校教育重要目标决定的,中职学校需要把教学重点全部投放到培养实用性人才过程中,中职学校需要把教学内容作为培养计算机技术应用型人才为重要目标,根据市场的多种形式的变化,需要把培养人才作为关键点,进而把这部分学生培养成社会所需要的人才,以此对教学课堂开展进行有效指导。

二、中职计算机教学存在的现状

(1) 教学模式单一化

目前,社会需要大量的计算机实用性人才,但是因为目前中职学校在教学过程中遇到太多的问题,导致了教学质量的缓慢提升,

针对这个现象限制了计算机的发展。计算机技术在社会中发展中非常之快,同时对计算机教师提出了更高的要求,教师需要掌握充分的计算技能,进而提高计算机相关的知识。定期地创新自身的知识库。这样才可以在课堂教学中将所有的知识传授给学生。教师讲述的课程内容学生并不是可以完全吸收的。大部分教师比较在意的是学生个人能力的提高,在计算机课堂中花费了大量的时间去扩充知识^[2]。在设计课程内容上投入的时间较少,填鸭式的教学方式贯穿了整个课堂,学生只能被动的学习课程内容,教师模式的单一性突显非常明显,进而导致了课堂的学习氛围呈现枯燥乏味。同时这种模式也造成了课程新内容不能及时的更新,不能将这部分知识及时的传授给学生,对于这种情况,教学内容不能满足学生自身的学习需求,造成了学生对学习产生的太多抵触情绪,影响学生的积极主动性,毕竟在课程中学习的知识内容很少,学到的知识也是非常受限。对学生来说培养创造力极其困难。

(2) 教学内容缺少实际操作

在中职学校计算机学科教学过程中,学生的实际操作能力也是教学中非常重要内容之一,但是在计算机学科教学中,往往总是忽略这个环节,教学内容缺少实际操作,对学生学习到的内容和实际运用互相脱节。进而对学生学习的课程内容造成了很大的影响。网络技术十分发达的今天,计算机已经生活中不可缺少的一部分,几乎在每个行业都能应用到。但是在中职学校的教学过程中,教师的教学观念还是没有进行变化,教学内容理念同样还是传统落后的,教学中还是以理论为重要的核心内容进行讲解^[3],并且忽视了学生的实际操作能力。计算机学科综合性比较强。学习过程中,需要学习自身动手去操作练习,如果教学课程内容还是以理论为重要的学习内容,就会导致学生严重缺乏锻炼。对学生的实际操作能力产生限制,进而导致学生之后走入工作岗位缺乏实际操作能力。

(3) 考核方式过度落后

传统模式的教学对中职学校计算机专业的考核制度造成了较深的影响,因为考核方式的过度落后,计算机的学科的考核内容都是依靠在教材的基础上进行出题,同时都是引用教材中的重要知识点,来当作学科的考核内容导致过度落后。中职学校的计算机考核的内容几乎都是理念的知识,根据教师的要求划分课程模块的重点,学生只需要利用的较多时间进行背诵就可以达到理想的分数,通过这种模式培养出来的学生全部都是好的成绩,但是对技能的掌握非常模糊,不清楚自身到底会与不会。即使之后参加工作,学生在岗位上自身动手的能力也是非常欠缺。并不能及时的解决问题^[4]。学校非常看中学生的考试成绩,可以说成绩是衡量学生的唯一标准,过于看中成绩导致学生学习中只看中成绩。并对课程内容的探究过程进而忽略。导致了学生创造性思维的欠缺。

(4) 教师综合素质过低

计算机知识更新非常之快,对教师的也提出了很高的要求,教师必须作定期的更新自身的知识库,进而不断地提升自身职业素养。中职学校几乎没有对学科教师进行培训,教师的教学想法得不到提升,导致了教学方式过度陈旧落后^[5]。教师的活动总是在学校里面,不能及时获得市场的最新知识。造成了市场和企业几乎毫无关系。中职计算机教师自身的专业理念知识相当丰富,但是对市场

的需求非常不了解,同时对社会的需求也是非常的欠缺。针对这个现象,让计算机教学快速的脱离了市场。

三、就业导向的中职计算机教学策略分析

(1) 教学模式进行创新

计算机具有较强综合性,同时它非常突显的特点就是有着极强的创造性。其中应用性才是计算机知识的重要核心内容,如今的计算机教学非常重视学生专业知识,同时对学生自身动手操作能力进行培养。填鸭式的教学模式已经让学生在不利的位置上,这种模式已经完全的忽略了主观意识。这时就要对教学的方式和方法进行创新,进而培养学生自学的能力。第一,学生需要建立自身的学习理念,在学习中进行有效思考,进而了解计算机理念的知识内容,同时还需要很强的动手操作能力^[6]。教师必须为学生的学习起到主动辅导的作用,当学生在实践活动过程中,教师需要提前为学生制定目标,积极有效地引导学生对问题的探究,同时教师可以加入到学生的队伍中,为学生及时指明方向。第二,教师要求学生自身应用巧妙的方法去学习,在教学的过程中,教师需要为学生指明学习方向,应该用什么样的方式去学习,怎样的去学习,及时为学生提供学习资料的网站等等。在教学过程中,学校也要提供支持和费用的支持,如提供实践的教室,这样就可以打破课堂的教学格局,将课堂的理论教学教室变成可以亲自动手实践场地,让学生有足够的时间进行练习和思考。为之后的发展打下良好基础^[7]。第三,教师需要逐渐放弃传统的教学模式,引入多样化教学模式进行教学,其中可以加入情境教学和案例分析。

(2) 改变考核的方式

目前计算机考核的方式已经不能满足现阶段计算机的发展趋势,需要从两个方面进行创新,第一,考核内容。因为计算机知识的更新速度太快,大部分中职学校使用的教材不能及时更新,导致教师的教学质量得不到提升,同时计算机专业的考核依靠教材的内容,那肯定是落后专业的发展方向。对学生自身的实际操作能力十分受限^[8],达不到社会需要的要求。学校应该对考核的内容及时更新,有效地加入选修课程的内容。让计算机考核内容更加充分。第二,考核方式。以就业为导向的基础上,积极有效组织岗位化的考核方式,中职学校可以邀请部分企业参加到考核的评价之中,企业的参加不仅可以让考核的方式变得更加充分圆满,还可以为学生提供实习的岗位。

(3) 利用分层教学模式

在教学的过程中,教师需要以就业为导向,及时的掌握学生的学习情况,在此过程中,教师可以利用分层教学模式,把同学统一进行分组,分组的过程中,教师要查看学生的兴趣和爱好以及学习能力,划分到不同的小组,计算机教学知识数量过多^[9],同时应用范围非常宽广,所以在教学中,教师要根据学生的实际情况来进行分

析,这样就可以快速的提升学生的工作技能。因为所有人的思想不一样,喜欢的也不一样,以就业为导向为基础,充分把学生的兴趣相结合,全方面地提高教学有效性。

(4) 教师综合素养的提升

教师的综合素养对教学起到了至关重要的影响。中职学校要想教师素养进一步得到提升,就需要加大培养力度,进而打造出一批高素质高能力的教师团队。中职学校在平时工作中需要严格要求教师,为教师提供培训^[10],进而让教师综合素养得到进一步提升,帮助教师加强知识体系,提升教学的能力。学校可以把教师外派到企业中学习,可以让教师分担企业的部分工作,这样就可以让教师及时了解企业和社会需要的人才。这样就可以做到以就业为导向方向,提升计算机教学的有效性,让学生在以后的发展中奠定基础。

四、结束语

以上所述,中职计算机专业重要目标就是培养应用性计算机人才,为社会和国家作出贡献,在教学的过程中,以就业为导向的过程非常重要,不仅仅让中职学校得到快速的发展,同时有效地为社会培养优秀的人才。以就业为导向,为学生之后就业打下良好的基础。

参考文献:

- [1] 李艳东. 以就业为导向的中职计算机教学模式优化策略研究[J]. 山西青年, 2020, No.578(06):205-205.
- [2] 吉红梅. 以就业为导向的中职计算机教学模式的构建对策探究[J]. 知识文库, 2020, No.475(03):122+138.
- [3] 颜芬. 就业导向下中职语文综合实践教学改革路径研究[C]// 2020 教育信息化与教育技术创新学术研讨会年会论文集(二). 2020.
- [4] 薛智利. 以就业为导向的中职计算机教学模式优化策略研究[J]. 计算机产品与流通, 2020(10):228-229.
- [5] 郭清华. 以就业为导向的中职计算机教学模式分析[J]. 东西南北, 2020, No.554(06):105-105.
- [6] 吴丽萍. 以就业为导向的中职计算机微网站课程教学模式探讨[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2020, No.248(20):111-112.
- [7] 姜广艳. 基于就业导向的中职计算机应用基础教学改革探讨[J]. 职业, 2020(2):39-40.
- [8] 胡晓琳. 基于"工作过程"的探究式中职计算机教学法研究[J]. 计算机产品与流通, 2020(05):179-179.
- [9] 韩一平. 基于就业导向的中职学校计算机应用专业课程建设研究[D]. 山西大学, 2020.
- [10] 孙飞翔. 浅析行动导向教学法在中职计算机网络教学中应用[J]. 计算机产品与流通, 2020(10).

(上接第3页)

不能过于困难,否则将给学生带来极大的挫败感,久而久之就失去了自信心和兴趣;同理教学目标的制定也不能太简单,这样就会让学生感觉没有挑战性。设定准确、详细的教学目标是激发学生养成良好阅读习惯的重要一环,可以更好的激励学生对阅读产生兴趣。

其次是教师还应该准确的理解教材内容,选好教学内容。小学生自身对于文章的识别能力较差,需要教师做出正确的引导。而好的文章则可以给学生带来良好的启发和教育作用,在小学语文阅读教学中,课文解读是非常重要的,是教学过程的基础环境,只有打好基础才能获取更大的成功。教师需要整理好教学内容,准确的解读、深入清晰的分析以此来帮助学生阅读,深刻的感受作者的情感魅力和文字魅力。

3.3 不断提高教师综合素质

为了能够提高小学语文阅读教学的有效性,教师也应该不断提高自身综合素质,通过竞争上岗、集体交流等方式不断的激发工作热情,积极的创建教师素质提升平台。对于学校来说,要更好的为教师综合素质提高创造有利环境,充分的发挥自身引导性作用,引导教师认识自身不足,加强彼此的交流学习,逐渐成长为一名更加优秀的教师。同时教师还应该不断的探索创新,寻找适合自己风格

的教学流程,以此来不断的提高课堂教学效果。好的教学模式和教学方法是教学活动切实有效的根基保障,教师要充分考虑小学语文阅读教学的特殊性,根据教学大纲以及教学目标来确定切实有效的教学手段,更加注重培养学生应用语文知识的能力,注重语文带给学生的感受和体验,不断提高学生的综合素质。另外,在教学内容的选取方面还应该注意要选取合适的素材,保障学生能够阅读一些更加积极向上的素材,这样可以更好的培养学生健康心理和积极心态,从而有利于提高其阅读能力。

综上所述,提高小学语文阅读教学有效性并不是一朝一夕的工作,这需要不断的循序渐进,一点一滴的改变传统课堂教学模式。对于语文教师来说,要给予应有的关注和重视,构建更加优秀的课堂氛围,制定科学合理的教学目标和教学内容,不断提高和激发学生的学习兴趣;另外,还需要不断的提高自身的综合素质水平,只有这样才能更好的跟上新课改发展步伐,构建一个更加高效的小学语文阅读课堂。

【此文系福建省漳州市平和县霞寨中心小学2020年度常规课题《小学语文阅读教学的策略与方法研究》(立项批准号:XZZXKTYJ20-02)】